

CENTRO
TÍTULO
GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	9
Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA	98
TASA DE PARTICIPACIÓN	9,18%

DEDICACIÓN T.COMPLETO T.PARCIAL NS/NC
DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES HOMBRES NS/NC

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título	3,33	1,22	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes	4,67	0,50	100,00%
3 La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Título	4,17	1,17	66,67%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	4,00	0,71	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios	3,67	1,50	100,00%
6 La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro	4,11	1,05	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3,56	1,24	100,00%
8 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes del Título	3,56	1,13	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro	3,88	1,25	88,89%
10 El Programa de Formación del profesorado	3,00	1,00	100,00%
11 En general, satisfacción global con el Centro y el Título	3,89	1,27	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
 **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as docentes para la mejora del título:

Mejorar la estructura de PAS del Centro de forma que se merme la carga administrativa de los/as docentes. Necesidad de tener un secretario en el Centro Revisar la estructura de algunas asignaturas (teoría-práctica) Tener en cuenta los efectos negativos que produce el cambio de docentes en la impartición de una materia El crédito ECTS debe tener la misma carga para docentes y estudiantes Mayor implicación en la problemática existente por parte de la Dirección del Centro Mejora de las encuestas docentes Racionalización de la organización administrativa del Centro (Departamento y Área) y de la elaboración del POD y reparto de asignaturas
--

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as codecentes con los centros y sus títulos, período de recogida de datos 15/09/13 al 18/09/13. Datawarehouse