

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

TÍTULO GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	27
Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA	180
TASA DE PARTICIPACIÓN	15,00%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 22,22% T.PARCIAL 18,52% NS/NC 59,26%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 11,11% HOMBRES 29,63% NS/NC 59,26%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título	3,31	1,35	96,30%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes	3,96	0,64	85,19%
3 La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título	3,71	1,08	88,89%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	3,88	1,11	96,30%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios	4,44	0,58	92,59%
6 La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro	4,04	1,23	88,89%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3,33	1,21	100,00%
8 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título	3,78	0,85	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro	4,00	0,89	77,78%
10 El Programa de Formación del profesorado	3,24	1,27	92,59%
11 En general, satisfacción global con el Centro y el Título	3,93	0,96	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
 **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as docentes para la mejora del título:

Mayor coordinación entre asignaturas (contenidos), evitar que algunos profesores/as vayan por libre (exámenes, trabajos...).

La coordinación real de competencias transversales (trabajo en equipo, comunicación oral, escrita...), la solución a los problemas de evaluación derivados de las concesiones del Sr. Rector a los/as estudiantes, pervierten la filosofía de "Evaluación Continua" y hace que Bolonia sólo suponga una mayor carga de trabajo para el/la docente.

Mejorar los horarios.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as Docentes con los Centros y sus Títulos, período de recogida de datos 18/09/14 al 14/09/14. Datawarehouse.