

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

TÍTULO GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	2
Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA	107
TASA DE PARTICIPACIÓN	1,87%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 100,00% T.PARCIAL 0,00% NS/NC 0,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 0,00% HOMBRES 100,00% NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título	3,00	0,00	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes	4,00	ND	50,00%
3 La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título	4,00	ND	50,00%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	4,50	0,71	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios	4,00	0,00	100,00%
6 La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro	4,50	0,71	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	2,50	0,71	100,00%
8 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título	2,00	0,00	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro	4,00	0,00	100,00%
10 El Programa de Formación del profesorado	3,00	1,41	100,00%
11 En general, satisfacción global con el Centro y el Título	4,00	0,00	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
 **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as docentes para la mejora del título:

Exigir un mejor nivel de inglés a aquellos/as estudiantes que participen en la docencia en inglés.
 Mayor implicación por parte de algunos/as docentes en la coordinación docente.
 Mayor coordinación en la docencia en competencias en distintos cursos.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as Docentes con los Centros y sus Títulos, período de recogida de datos 18/09/14 al 14/09/14. Datawarehouse.