

CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	8
Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA	36
TASA DE PARTICIPACIÓN	22,22%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 87,50% T.PARCIAL 12,50% NS/NC 0,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 12,50% HOMBRES 87,50% NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título	3,38	1,06	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes	4,00	1,22	62,50%
3 La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título	2,00	0,82	50,00%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	3,50	1,41	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios	4,60	0,55	62,50%
6 La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro	3,43	1,62	87,50%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3,63	1,41	100,00%
8 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título	3,38	1,06	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro	3,57	1,62	87,50%
10 El Programa de Formación del profesorado	3,00	1,79	75,00%
11 En general, satisfacción global con el Centro y el Título	3,50	1,20	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
 **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as docentes para la mejora del título:

Reorganización del temario, los/as estudiantes llegan al último curso con carencia de conocimientos necesarios que no se les ha enseñado.
 Aumentar los niveles de exigencia a los/as estudiantes, demasiadas facilidades para aprobar las asignaturas, los alumnos/as no adquieren todos los conocimientos necesarios, o exigidos por el Ministerio para obtener la titulación de ingeniero.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as Docentes con los Centros y sus Títulos, período de recogida de datos 18/09/14 al 14/09/14. Datawarehouse.