

**CENTRO** 
**TÍTULO** 
**GRUPO DE INTERÉS** 

<b>Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS</b>	17
<b>Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA</b>	105
<b>TASA DE PARTICIPACIÓN</b>	16,19%

**DEDICACIÓN** T.COMPLETO  T.PARCIAL  NS/NC 
**DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO** MUJERES  HOMBRES  NS/NC 

<b>NIVEL DE SATISFACCIÓN</b>			
<b>TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN</b>	<b>MEDIA*</b>	<b>DESV**</b>	<b>TASA DE RESPUESTA</b>
1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título	3,41	1,46	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes	4,63	0,62	94,12%
3 La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título	4,58	0,79	70,59%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	4,00	1,46	88,24%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios	3,71	1,26	100,00%
6 La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro	4,29	1,05	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3,35	1,17	100,00%
8 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título	3,93	1,22	88,24%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro	4,15	1,34	76,47%
10 El Programa de Formación del profesorado	3,71	0,83	82,35%
<b>11 En general, satisfacción global con el Centro y el Título</b>	<b>4,07</b>	<b>1,22</b>	<b>88,24%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
 \*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as docentes para la mejora del título:

Equipamiento de las aulas, no se han cambiado las lámparas de los proyectores por lo que la visibilidad es prácticamente nula.  
 La gestión de espacios no funciona bien.  
 El CIC no resuelve los problemas de funcionamiento.  
 Incrementar el control sobre la progresión académica de los/as estudiantes (p.e. idiomas evitando así solapamiento y/o lagunas).  
 Revisar los objetivos y tribunales de los Trabajos Fin de Grado.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as Docentes con los Centros y sus Títulos, período de recogida de datos 18/09/14 al 14/09/14. Datawarehouse.