

**CENTRO** FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**TÍTULO** GRADO EN TRABAJO SOCIAL

**GRUPO DE INTERÉS** PROFESORADO

<b>Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS</b>	14
<b>Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA</b>	137
<b>TASA DE PARTICIPACIÓN</b>	10,22%

**DEDICACIÓN** T.COMPLETO 50,00% T. PARCIAL 50,00% NS/NC 0,00%

**DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO** MUJERES 57,14% HOMBRES 42,86% NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título	3,36	1,08	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes	3,56	1,13	64,29%
3 La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título	3,00	1,41	57,14%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	3,85	0,99	92,86%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios	4,00	1,28	85,71%
6 La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro	3,15	1,57	92,86%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3,36	1,22	100,00%
8 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título	3,07	1,33	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro	3,70	1,16	71,43%
10 El Programa de Formación del profesorado	3,54	1,13	92,86%
<b>11 En general, satisfacción global con el Centro y el Título</b>	<b>3,36</b>	<b>1,01</b>	<b>100,00%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
 \*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as docentes para la mejora del título:

Prestar atención a la evolución e innovación docente de todo tipo, no sólo a la docencia en inglés.  
 Necesidad de mayor coordinación, ajustar alguna asignatura, carga de trabajo, horarios e incluso cambiar alguna asignatura de curso.  
 Adaptar el EEES a las necesidades de los/as estudiantes, después de varios años hay que evaluar, adaptar a los nuevos tiempos "seguir avanzando mejorando".

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as Docentes con los Centros y sus Títulos, período de recogida de datos 18/09/14 al 14/09/14. Datawarehouse.