

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

TÍTULO GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 52

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA 115

TASA DE PARTICIPACIÓN 45,22%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES 42,31%

HOMBRES 57,69%

NS/NC 0,00%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 69,23%

T.PARCIAL 28,85%

NS/NC 1,92%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3,60	0,94	92,31%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,09	0,73	61,54%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	4,06	0,68	67,31%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,09	0,81	88,46%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,84	1,01	94,23%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,21	0,78	90,38%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,46	0,99	96,15%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	3,23	1,08	92,31%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	3,54	0,99	71,15%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,50	1,01	88,46%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	3,72	0,88	96,15%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 14/09/15 al 17/06/16.UXXI.