

CENTRO FACULTAD DE HUMANIDADES

TÍTULO GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 130

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA 177

TASA DE PARTICIPACIÓN 73,45%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 65,38% HOMBRES 30,77% NS/NC 3,85%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 63,85% T.PARCIAL 32,31% NS/NC 3,85%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3,50	1,09	94,62%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,36	0,82	82,31%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	3,81	0,96	76,92%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,01	0,97	90,77%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,90	1,11	98,46%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,48	0,77	90,77%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,55	0,92	98,46%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	3,86	0,90	94,62%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	4,05	1,01	82,31%
10	El Programa de Formación del profesorado.	3,47	1,13	86,15%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	3,98	0,75	96,15%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 14/09/15 al 17/06/16.UXXI.