

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

TÍTULO GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ESPAÑOL/INGLÉS)

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 96

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA 192

TASA DE PARTICIPACIÓN 50,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 46,88% HOMBRES 53,13% NS/NC 0,00%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 61,46% T.PARCIAL 38,54% NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ESPAÑOL/INGLÉS)		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3,99	0,97	88,54%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,32	0,74	70,83%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	4,17	0,76	73,96%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,36	0,68	93,75%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,27	0,76	95,83%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,29	0,79	92,71%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,54	1,10	97,92%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	4,00	0,80	95,83%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	4,10	0,97	72,92%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,90	0,97	93,75%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	4,16	0,63	97,92%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.