

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
TÍTULO	GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO
GRUPO DE INTERÉS	PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	24						
Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA	55						
TASA DE PARTICIPACIÓN	43,64%						
DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO	MUJERES	41,67%	HOMBRES	58,33%	NS/NC	0,00%	
	DEDICACIÓN	T.COMPLETO	87,50%	T.PARCIAL	12,50%	NS/NC	0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3,79	1,25	100,00%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3,88	1,15	66,67%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	3,76	1,30	70,83%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,05	1,07	87,50%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,04	0,88	95,83%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	3,63	1,17	100,00%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,33	1,05	100,00%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	3,79	1,10	100,00%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	3,21	1,27	79,17%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,52	1,33	87,50%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	3,88	0,80	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.