

CENTRO	FACULTAD DE DERECHO
TÍTULO	GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN
GRUPO DE INTERÉS	PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	23					
Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA	49					
TASA DE PARTICIPACIÓN	46,94%					
DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO	MUJERES	17,39%	HOMBRES	82,61%	NS/NC	0,00%
	DEDICACIÓN	T.COMPLETO	47,83%	T.PARCIAL	52,17%	NS/NC

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3,82	1,22	95,65%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,00	1,03	69,57%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	4,00	0,91	78,26%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3,91	1,00	100,00%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,30	0,97	100,00%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,17	0,83	100,00%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,45	1,26	95,65%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	3,86	0,99	95,65%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	3,95	0,94	86,96%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,70	1,22	86,96%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	4,14	0,83	95,65%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.