

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
TÍTULO	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
GRUPO DE INTERÉS	PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	56					
Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA	139					
TASA DE PARTICIPACIÓN	40,29%					
DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO	MUJERES	41,07%	HOMBRES	58,93%	NS/NC	0,00%
	DEDICACIÓN	T.COMPLETO	58,93%	T.PARCIAL	41,07%	NS/NC

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3,70	1,13	96,43%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,17	0,98	62,50%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	4,24	0,85	67,86%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,08	0,96	91,07%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,38	0,71	94,64%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,11	0,89	94,64%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,60	1,15	98,21%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	3,52	1,13	100,00%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	4,02	0,92	83,93%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,69	1,00	92,86%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	3,95	0,86	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.