

CENTRO FACULTAD DE HUMANIDADES

TÍTULO GRADO EN HUMANIDADES

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 31

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA 71

TASA DE PARTICIPACIÓN 43,66%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES 48,39%

HOMBRES 51,61%

NS/NC 0,00%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 67,74%

T.PARCIAL 32,26%

NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
GRADO EN HUMANIDADES		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3,86	1,15	90,32%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,19	0,90	83,87%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	3,88	1,01	80,65%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,20	0,85	96,77%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,32	0,75	100,00%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,20	0,85	96,77%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,26	1,46	100,00%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	3,77	1,10	96,77%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	4,00	1,04	80,65%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,32	1,22	90,32%
11	<b>En general, satisfacción global con el Centro y el Título.</b>	<b>4,06</b>	<b>0,93</b>	<b>100,00%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
\*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.