

CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 22

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA 36

TASA DE PARTICIPACIÓN 61,11%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 13,64% HOMBRES 86,36% NS/NC 0,00%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 54,55% T.PARCIAL 45,45% NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	4,14	0,79	95,45%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,46	1,13	59,09%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	3,33	1,21	27,27%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,23	0,97	100,00%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,68	0,72	100,00%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,14	0,99	100,00%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,68	0,95	100,00%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	4,09	0,81	100,00%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	4,00	0,97	81,82%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,50	1,29	81,82%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	4,14	0,83	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.