



CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

TÍTULO GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 38

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA 73

TASA DE PARTICIPACIÓN 52,05%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 52,63% HOMBRES 44,74% NS/NC 2,63%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 76,32% T.PARCIAL 23,68% NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	4,23	0,94	92,11%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,15	0,93	52,63%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	4,17	0,98	60,53%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,26	0,98	92,11%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,49	0,66	92,11%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,53	0,61	94,74%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,39	1,10	100,00%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	4,23	0,73	92,11%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	3,96	1,04	73,68%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,78	0,79	84,21%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	4,08	0,78	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.