

CENTRO FACULTAD DE HUMANIDADES

TÍTULO GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (ALEMÁN/FRANCÉS/INGLÉS)

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 92

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA 254

TASA DE PARTICIPACIÓN 36,22%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 66,30% HOMBRES 32,61% NS/NC 1,09%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 67,39% T.PARCIAL 32,61% NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (ALEMÁN/FRANCÉS/INGLÉS)		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3,74	1,11	91,30%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,42	0,75	83,70%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	3,70	1,23	79,35%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,02	0,93	89,13%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,28	0,77	96,74%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,18	0,93	98,91%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,73	1,09	97,83%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	4,17	0,83	96,74%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	4,11	0,78	85,87%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,64	1,16	90,22%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	4,15	0,80	98,91%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.