

CENTRO FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS EMPRESARIALES

TÍTULO DOBLE GRADO EN DERECHO Y FINANZAS Y CONTABILIDAD

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 41

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA 126

TASA DE PARTICIPACIÓN 32,54%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 39,02% HOMBRES 60,98% NS/NC 0,00%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 73,17% T.PARCIAL 26,83% NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
DOBLE GRADO EN DERECHO Y FINANZAS Y CONTABILIDAD		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3,89	1,09	92,68%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,24	0,87	70,73%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	4,31	0,71	70,73%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,32	0,71	90,24%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,45	0,71	97,56%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,23	0,89	97,56%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,68	1,15	100,00%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	3,92	1,02	92,68%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	4,09	0,78	85,37%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,84	1,01	90,24%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	4,12	0,75	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.