

CENTRO FACULTAD DE HUMANIDADES

TÍTULO DOBLE GRADO EN HUMANIDADES Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 51

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA 118

TASA DE PARTICIPACIÓN 43,22%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES 66,67%

HOMBRES 33,33%

NS/NC 0,00%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 60,78%

T.PARCIAL 39,22%

NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
DOBLE GRADO EN HUMANIDADES Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3,57	0,97	92,16%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,34	0,76	80,39%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	3,80	1,07	78,43%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,02	1,04	94,12%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,30	0,76	98,04%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,10	0,89	98,04%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,34	1,26	98,04%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	4,15	0,80	94,12%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	3,95	1,08	82,35%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,46	1,13	94,12%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	3,98	0,80	98,04%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.