

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 26

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA 51

TASA DE PARTICIPACIÓN 50,98%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 53,85% HOMBRES 46,15% NS/NC 0,00%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 61,54% T.PARCIAL 38,46% NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3,79	1,02	92,31%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3,73	0,59	57,69%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	3,73	1,03	57,69%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,26	0,54	88,46%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,55	0,51	84,62%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,27	0,77	84,62%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,60	0,96	96,15%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	3,96	0,77	88,46%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	4,17	0,62	69,23%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,68	0,99	84,62%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	3,96	0,69	92,31%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.