

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 47

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA 85

TASA DE PARTICIPACIÓN 55,29%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES 44,68%

HOMBRES 55,32%

NS/NC 0,00%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 48,94%

T.PARCIAL 51,06%

NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3,85	0,91	100,00%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,12	0,73	72,34%
3	La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	3,74	0,94	82,98%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,11	0,81	93,62%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,51	0,63	91,49%
6	La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4,35	0,90	97,87%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,21	1,04	100,00%
8	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Título.	4,17	0,82	97,87%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	4,12	0,75	87,23%
10	El Programa de Formación del profesorado	3,77	0,97	91,49%
11	En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	4,11	0,76	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el Centro y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.