

AUMENTA TU PRODUCTIVIDAD CON COPILOT

"AUMENTA TU PRODUCTIVIDAD CON COPILOT"

(microcredencial)

Eje estratégico: Formación en competencias digitales para la docencia y la investigación

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Plazas ofertadas: 15

Duración estimada de la formación: 7,5 horas

Calendario y horario:

- Días 8, 14 y 15 de Abril de 2026
- Horario: de 9:00 a 11:30

Lugar: Por determinar

Objetivos de la acción formativa:

En un contexto universitario cada vez más digitalizado, el curso "Aumenta la productividad con Copilot" nace con el propósito de empoderar al profesorado mediante el uso estratégico de herramientas de inteligencia artificial integradas en Microsoft 365. La motivación principal es ofrecer soluciones prácticas para optimizar el tiempo, mejorar la calidad del trabajo académico y facilitar la innovación pedagógica. A través de este curso, se busca que los docentes no solo dominen el uso de Copilot en tareas cotidianas como la redacción, análisis de datos o gestión de correos, sino que también reflexionen críticamente sobre su impacto ético y educativo. El objetivo final es integrar la IA de forma responsable y creativa en la enseñanza superior, promoviendo una docencia más eficiente, personalizada y centrada en el aprendizaje.

Programa de contenidos:

Este curso tiene como objetivo capacitar al profesorado universitario en el uso eficiente y ético de Microsoft Copilot para mejorar su productividad académica y docente. Se busca que los participantes integren esta herramienta de inteligencia artificial en sus rutinas diarias, optimizando tareas administrativas, de comunicación y de creación de contenidos. Además, se fomentará una reflexión crítica sobre su impacto en la educación

superior. Los contenidos principales del curso: Introducción a Copilot y su integración en Microsoft 365, uso de Copilot en Word, Excel, PowerPoint, Outlook y Teams, diseño de actividades educativas con apoyo de IA, aspectos éticos y buenas prácticas en el uso de inteligencia artificial.

Actividades que incluye la formación:

A lo largo del curso, se desarrollarán actividades prácticas y reflexivas que permitirán al profesorado explorar el potencial de Microsoft Copilot en su labor docente y administrativa. Estas propuestas están diseñadas para fomentar el aprendizaje activo, la experimentación con herramientas de IA y la integración crítica de la tecnología en el aula universitaria. Algunas de las actividades a desarrollar en el aula serán:

1. Exploración guiada de Copilot en Microsoft 365: Actividad práctica para familiarizarse con la interfaz y funciones básicas de Copilot en Word, Excel, PowerPoint, Outlook y Teams.
2. Redacción asistida con Copilot: Ejercicio de creación de documentos académicos (como guías, informes o programas de asignatura) utilizando sugerencias y generación de texto con IA.
3. Diseño de presentaciones educativas con PowerPoint y Copilot: Creación de presentaciones dinámicas a partir de esquemas o textos, integrando elementos visuales sugeridos por la IA.
4. Diseño de una actividad de aula con apoyo de IA: Desarrollo de una propuesta didáctica que integre Copilot como herramienta de apoyo para el aprendizaje del alumnado.
5. Proyecto final: Integración de Copilot en la práctica docente: Elaboración de un plan personalizado para aplicar Copilot en el contexto real de cada docente, con retroalimentación colaborativa.

Resultados de aprendizaje:

Al finalizar el curso, el profesorado será capaz de utilizar Microsoft Copilot de forma autónoma y estratégica para mejorar su productividad en tareas docentes y administrativas. Podrá aplicar esta herramienta en la redacción de documentos, análisis de datos, diseño de presentaciones y gestión de la comunicación académica. Además, será capaz de integrar Copilot en actividades educativas innovadoras, reflexionar críticamente sobre su uso ético y valorar su impacto en el contexto universitario. Estos aprendizajes permitirán una adopción consciente y efectiva de la inteligencia artificial en la práctica docente.

Tipo de evaluación:

Como evaluación final del curso, y para garantizar que el alumnado ha adquirido los resultados de aprendizaje previstos durante el curso, la evaluación se basará en la realización de una actividad práctica final, en la que el alumnado deberá aplicar los conocimientos adquiridos para diseñar prompts educativos y utilizar herramientas de inteligencia artificial en un contexto real o simulado. Esta práctica será individual. Se

valorará la creatividad, la adecuación pedagógica y el uso ético de la IA con COPILLOT. Además, se tendrá en cuenta la participación activa en las sesiones y ejercicios propuestos. La entrega final deberá realizarse en el plazo establecido tras la última sesión.

Plazo de presentación de solicitudes: hasta el 25 de Marzo de 2026

Personas formadoras:

- D.^a Nieves Aquino Llinares

Doctora en Estadística por la Universidad de Jaén, Licenciada en Investigación y Técnicas de mercado y Diplomada en Estadística por la Universidad de Sevilla. Desde 2001 hasta la actualidad, como profesora contratada Doctora, forma parte del personal docente e investigador de la Universidad Pablo de Olavide (UPO). Actualmente imparte y coordina asignaturas de estadística en diversas titulaciones y másteres impartidos en la UPO. Tiene tres menciones de excelencia docente. Coautora en varios artículos JCR (ISI) y en revistas indexadas ha participado en más de 10 libros. Las líneas de investigación se centran en la aplicación de métodos estadísticos multivariantes en el área de ciencias sociales. Tiene reconocidos 2 sexenios de investigación Desde 2015 es la investigadora principal del grupo de investigación PAIDI Estudios Estadísticos y Demoscópicos Multidisciplinares.

- D.^a María del Pilar Moreno Navarro

Profesora Titular del área de Estadística e Investigación Operativa en la UPO, donde se incorporó en 2003. Licenciada en Matemáticas por la Universidad de Málaga (1994-99) y Doctora en Matemáticas por la Universidad de Málaga (2003).

En la actualidad desarrolla su actividad docente principalmente en la titulación del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información y en el Máster en Rendimiento Físico y Deportivo. Valedora convencida de la importancia de la innovación metodológica en las aulas, ha participado en numerosos cursos, proyectos y congresos nacionales e internacionales de innovación docente. Tiene tres menciones de excelencia docente, la última en el período 2017-22.

Actualmente desarrolla su labor investigadora en el grupo "Estudios Estadísticos y Demoscópicos Multidisciplinares" (PAI FQM 358). Su investigación se encuadra dentro de la teoría de colas, aunque en los últimos años está enfocando su investigación a estudios demoscópicos y análisis estadísticos de la realidad socio-económica y del mercado laboral. Tiene reconocidos dos sexenios de investigación y uno de transferencia.