

TECNOLOGÍAS DOCENTES PARA LA ASIGNATURA “PAPEL 0”: DE LA DIGITALIZACIÓN BÁSICA A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA

Buenos días,

Les informamos que se ha publicado en el [PORTAL DE FORMACIÓN](#) la siguiente acción formativa:

TECNOLOGÍAS DOCENTES PARA LA ASIGNATURA “PAPEL 0”: DE LA DIGITALIZACIÓN BÁSICA A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA

(microcredencial)

Eje estratégico: Formación en metodologías docentes innovadoras y disruptivas

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Requisitos: Sin requisitos

Plazas ofertadas: 15

Duración estimada de la formación: 8 horas

Supervisión y verificación de la identidad durante la evaluación: Supervisada on line o in situ, con verificación de identidad

Calendario y horario: 16 y 17 de marzo en horario de 10.00 a 14.00 horas.

Lugar: Edificio 45, aula 106

Objetivos de la acción formativa:

Esta microcredencial busca apoyar al profesorado universitario en la transición hacia un modelo de docencia sin uso de papel, incorporando herramientas tecnológicas clave como Aula Virtual, formularios, sistemas de evaluación digitales y, en esta edición mejorada, agentes conversacionales basados en IA (ChatGPT). El enfoque se orienta a facilitar una gestión integral digitalizada de la docencia, desde la planificación hasta la evaluación, con criterios de sostenibilidad, eficiencia y adaptabilidad.

Objetivos específicos:

- Digitalizar completamente los procesos habituales de una asignatura.
- Aprender a usar herramientas como formularios de Google/Microsoft, plantillas colaborativas y rúbricas digitales.
- Explorar la aplicación didáctica de agentes de inteligencia artificial generativa (ChatGPT).
- Promover una docencia más sostenible, ágil y centrada en la experiencia del estudiante.

Programa de contenidos:

- Material académico 100 % digital: gestión en Aula Virtual, control de versiones, accesibilidad.
- Digitalización de procesos clave: asistencia, trabajos, evaluación digital.
- Exámenes sin papel: diseño, corrección y comunicación de resultados digitales.
- Planificación de tutorías y revisiones online.
- Incorporación de agentes con IA (ChatGPT): creación, personalización y uso docente.
- Demostración de una asignatura papel 0 real
- Taller de creación de materiales digitales
- Evaluación y rúbricas digitales
- Simulación de entrega y revisión digital
- Introducción a ChatGPT y agentes personalizados
- Taller guiado: diseño de agente IA para docencia
- Puesta en común de propuestas personales
- Actividades de consolidación tuteladas

Metodología:**Resultados de aprendizaje:**

- Gestionar todos los procesos de su asignatura sin papel.
- Aplicar herramientas digitales accesibles para mejorar la eficiencia docente.
- Diseñar procesos de evaluación digital y transparente.
- Crear un agente básico con ChatGPT para asistencia en su asignatura.
- Reflexionar sobre el uso ético y pedagógico de la IA en docencia.

Tipo de evaluación:

Participación activa en las sesiones y presentación de un portfolio digital de aplicación real.

Plazo de presentación de solicitudes:

Desde el 5 de Marzo al 10 de Marzo.

Personas formadoras:

- D. Santiago Kopoboru Aguado

Profesor asociado desde 2018. Impartiendo varias asignaturas en el Departamento de Organización de Empresas y Marketing. Experiencia en el uso y aplicación didáctica de inteligencia artificial generativa en el aula. Trabajo activamente con ChatGPT como herramienta de apoyo a la docencia, tanto en la creación de contenidos como en la interacción con el alumnado. He desarrollado y uso regularmente agentes conversacionales personalizados, diseñados para apoyar el aprendizaje autónomo del alumnado en dicha asignatura, resolver dudas frecuentes y fomentar la reflexión crítica mediante respuestas adaptadas al contexto académico.