

LATEX: HERRAMIENTA CLAVE PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA AVANZADA EN TODAS LAS DISCIPLINAS UNIVERSITARIAS (NIVEL AVANZADO)

LATEX: HERRAMIENTA CLAVE PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA AVANZADA EN TODAS LAS DISCIPLINAS UNIVERSITARIAS (NIVEL AVANZADO) (microcredencial)

Eje estratégico: Formación en competencias digitales para la docencia y la investigación

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal Docente e Investigador

Plazas ofertadas: 20

Duración de la formación: 16 horas

Calendario y horario:

- Sesiones presenciales: días 19, 21, 26 y 27 de mayo de 10:00h a 13:00 h
- Sesión online: día 9 de junio de 09:30 a 13:30 h [Aula Virtual](#)

Lugar: Aula de informática B01 del edificio 25

Objetivos de la acción formativa:

Tras el éxito de la microcredencial de nivel básico “LaTeX: herramienta clave para la escritura académica avanzada”, se propone una segunda edición orientada a un nivel intermedio-avanzado. Esta nueva acción formativa está dirigida a profesorado universitario e investigadores que ya conocen los fundamentos del sistema y desean profundizar en su uso para la producción académica profesional, presentaciones científicas y colaboración efectiva en proyectos complejos.

Los objetivos principales son:

- Automatizar tareas de redacción mediante comandos personalizados.
- Diseñar documentos académicos extensos y estructurados.
- Integrar bibliografía científica desde gestores externos como Zotero y Mendeley.
- Elaborar presentaciones profesionales con Beamer.
- Aplicar buenas prácticas en la colaboración docente y la preparación de artículos para revistas.

Programa de contenidos:

Sesión 1: Configuración avanzada y personalización (3 horas)

- Configuración del entorno de trabajo y gestión de proyectos estructurados.
- Uso de macros, comandos y entornos personalizados.
- Personalización de estilos y plantillas predefinidas.
- Automatización básica con contadores y condicionales.
- Actividad práctica: creación de una plantilla institucional reutilizable.

Sesión 2: Gráficos, tablas profesionales y diagramas técnicos (3 horas)

- Inclusión y personalización de imágenes.
- Tablas complejas: booktabs, multirow, multicolumn.
- Referencias cruzadas inteligentes con cleveref.
- Introducción básica a TikZ y diagramas técnicos.
- Actividad práctica: documento técnico con gráficos, tablas y referencias.

Sesión 3: Bibliografía y referencias avanzadas (3 horas)

- Uso avanzado de BibTeX y BibLaTeX.
- Exportación desde Zotero y Mendeley.
- Estilos bibliográficos y citas temáticas.
- Bibliografías múltiples en un mismo documento.
- Actividad práctica: integración completa de un .bib externo.

Sesión 4: Publicación académica, colaboración y presentaciones (3 horas)

- Preparación de documentos para congresos y revistas.
- Trabajo colaborativo con Overleaf y control de versiones.
- Creación de presentaciones con Beamer.
- Exportación a PDF/A, HTML o EPUB con Pandoc (introducción).
- Actividad final: elaboración de una presentación Beamer profesional.

Actividades que incluye la formación:

- Creación de un documento modular con índices automáticos y macros personalizados.
- Diseño de tablas profesionales con etiquetas y referencias cruzadas.
- Integración de bibliografía externa desde gestores de referencias.
- Elaboración de una presentación Beamer basada en un artículo científico.
- Desarrollo de un mini-proyecto final compartido por Overleaf.

Resultados de aprendizaje:

Competencias específicas

- Redactar documentos científicos y docentes con estructuras avanzadas.
- Automatizar estilos y plantillas en LaTeX.
- Integrar bibliografía científica con precisión y flexibilidad.
- Crear presentaciones profesionales en entornos académicos.
- Aplicar estándares editoriales para publicación científica.

Competencias transversales

- Organización eficiente del trabajo académico.
- Colaboración técnica en entornos digitales.
- Adaptación de herramientas digitales a la mejora de la docencia y la investigación.

Tipo de evaluación:

Evaluación continua basada en: La realización de ejercicios prácticos al final de cada sesión. La entrega de un proyecto final integrador en Overleaf (documento + presentación).

Plazo de presentación de solicitudes: del 7 al 13 de mayo de 2026

Personas formadoras:

- D.^a Inmaculada Romano Paguillo

Profesora permanente laboral de la Universidad Pablo de Olavide. Licenciada en Matemáticas por la Universidad de Sevilla. Doctora por la Universidad Pablo de Olavide, con Premio Extraordinario de Doctorado en 2015. Ha publicado más de veinte artículos en revistas y capítulos de libros relacionados con su tesis doctoral "Propuesta de valoración de las influencias entre Educación y Economía", así como diversos materiales docentes. Es miembro de un Grupo de Investigación financiado por la Junta de Andalucía, "Métodos Cuantitativos en Empresa y Economía" (SEJ332) y de una línea de investigación del Plan Propio de la UPO. Investigadora del Centro de Investigación I cárea (área de Matemáticas). Presidenta y secretaria de la comisión de evaluación de trabajos de fin de Máster de la Universidad de la Rioja (UNIR) desde el 2017. Secretaria Provincial y Coordinadora de Olimpiadas de Sevilla de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales desde 2009. Obtuvo una Mención de Excelencia en la Docencia en el año 2023.

- D.^a Eulalia Romero Palacios

Profesora acreditada por la ANECA como profesora Contratada Doctora y Universidad Privada. Licenciada en Matemáticas por la Universidad de Sevilla (US). Doctora por la Universidad Pablo de Olavide (UPO) con Mención de Excelencia y Premio Extraordinario de Doctorado, imparto clases en la Universidad Pablo de Olavide desde el curso 2001/2002. Ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales. Miembro del Grupo de Investigación financiado por la Junta de Andalucía, "Métodos Cuantitativos en Empresa y Economía" (SEJ-332), de una línea de investigación del Plan Propio de la UPO e investigadora del Centro de Investigación I cárea (área de Matemáticas). Poseedora del título de Experto Universitario en Innovación Docente en Educación Superior desde 2007. Ha realizado más de una veintena de cursos, coordinando y participando en más de una decena de proyectos de innovación docente. Evaluadora de la DEVA ha participado como evaluadora académica en numerosos proyectos de innovación de diferentes universidades públicas andaluzas. En el curso 2021/2022 obtuvo el reconocimiento a la Excelencia Docente en el programar DOCENTIA. Autora de numerosas publicaciones docentes publicadas en revistas bien posicionadas y en capítulos de libros de editoriales de prestigio.

- D.^a Ana María Martín Caraballo

Profesora acreditada por la ANECA como profesora Contratada Doctora y Universidad Privada. Licenciada en Matemáticas por la Universidad de Sevilla (US). Doctora por la Universidad Pablo de Olavide (UPO) con Mención de Excelencia, imparte clases en la Universidad Pablo de Olavide desde el curso 2001/2002, anteriormente fue docente en la Escuela Universitaria de Osuna, centro adscrito a la Universidad de Sevilla. Como docente a participado como invitada en seminarios de formación e innovación en la Universidad de Córdoba y en la de Sevilla invitada por las facultades de Empresa y la de Derecho de la Universidad de Córdoba y por los departamentos de Economía Aplicada III y de Economía Financiera de la Universidad de Sevilla.

Ha sido docente en un curso de doctorado en Estadística en Mozambique que imparte allí la Universidad Complutense de Madrid.

Por otra parte, participa en el Aula de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide desde el curso 2009.

Respecto a publicaciones docentes tiene publicados más de 30 trabajos en revistas bien posicionadas y en capítulos de libros de editoriales en el primer cuartil de las mejores de ellas.

En el curso 2020/2021 obtuvo el certificado del programa DOCENTIA con calificación de EXCELENTE y mención pública de ésta. Realiza cada año diversos cursos de actualización docente y posee el título de Experto Universitario en Innovación Docente en Educación Superior desde 2007.

Desde el curso 2009/2010 es coordinadora en Andalucía Occidental del proyecto Estalmat que pertenece a la Real Academia de Ciencias Físicas, Químicas y Exactas a nivel nacional. Ha formado parte como investigadora en varios proyectos tanto a nivel autonómico, nacional como internacional.

- D. Ángel Francisco Tenorio Villalón

Profesor Titular de la Universidad Pablo de Olavide desde 2012, con tres sexenios de investigación y un sexenio de transferencia. Autor de más de un centenar de publicaciones que abordan, entre otras materias, la teoría de Lie, la teoría de grafos y su relación con las álgebras no asociativas, el álgebra computacional, la aplicación de las teorías de Lie y de grafos a problemas económicos, la didáctica y la historia de la Matemática. Actualmente investiga el tratamiento algorítmico y computacional de problemas tanto teóricos como aplicados. En el caso de los primeros, ha publicado en revistas Q1 y Q2 varios trabajos acerca de la relación entre la teoría de grafos y diversos casos de álgebra no asociativas (generalizaciones de la Teoría de Lie); en el segundo caso, trabaja con otros colegas en la localización de estacionamientos de mercancías peligrosas por medio de la modelización mediante grafos de este problema, habiéndose ya publicado algunos resultados preliminares.