

## CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD EN LA UNIVERSIDAD: RECURSOS PARA TRANSFORMAR LAS PRÁCTICAS COTIDIANAS

**"CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD EN LA UNIVERSIDAD: RECURSOS PARA TRANSFORMAR LAS PRÁCTICAS COTIDIANAS" (microcredencial)**

**Eje estratégico:** Formación en perspectiva de género para la docencia universitaria

**Modalidad de formación:** Presencial

**Colectivo al que se dirige:** Personal docente e investigador

**Plazas ofertadas:** 15

**Duración estimada de la formación:** 7,5 horas

**Calendario y horario:** 6, 7 y 8 de mayo de 2026 de 10:00 a 12:30 horas

**Lugar:** Edificio 45 AB05

### **Objetivos de la acción formativa:**

Este curso responde a la necesidad de incorporar la perspectiva de género en la formación del profesorado universitario, abordando las desigualdades que persisten en torno a la conciliación de la vida personal, familiar y laboral y la corresponsabilidad. A través del análisis crítico y la propuesta de herramientas prácticas, se busca promover una cultura docente y organizativa más equitativa, que reconozca y valore los cuidados, distribuya de forma justa las cargas de trabajo y contribuya al bienestar y la igualdad de oportunidades dentro del ámbito académico.

Objetivos:

- Analizar las implicaciones de la conciliación de la vida personal, familiar y laboral y la corresponsabilidad desde una perspectiva de género.
- Explorar prácticas docentes y organizativas que contribuyan a una cultura de igualdad y cuidados compartidos.
- Fomentar la reflexión personal y colectiva sobre las propias prácticas cotidianas, identificando espacios de mejora desde una perspectiva feminista y de cuidados.
- Diseñar propuestas de intervención o mejora en el entorno académico inmediato, orientadas a la promoción de entornos más corresponsables, sostenibles y equitativos.

### **Programa de contenidos:**

1. Introducción: género, trabajo y cuidados

- División sexual del trabajo y brecha de género.

- Datos e indicadores de desigualdad en el ámbito académico (producción científica, promoción, carga docente).
- Concepto de sostenibilidad de la vida.
- Diferencias entre conciliación (individual) y corresponsabilidad (colectiva).

## 2. Marco normativo y buenas prácticas institucionales

- Legislación estatal y autonómica.
- Políticas públicas y su impacto en el ámbito universitario.
- Ejemplos de planes de igualdad y medidas de conciliación.

## 3. Diseño de propuestas para la transformación

- Modelos pedagógicos que fomentan la equidad y la sensibilización del alumnado sobre los cuidados y la corresponsabilidad.
- Diseño de actividades docentes con perspectiva de género y de cuidados.
- Estrategias para incidir en la cultura organizacional universitaria

### **Actividades que incluye la formación:**

Actividad 1: Sesión teórica participativa para contextualizar los conceptos clave: conciliación, corresponsabilidad, división sexual del trabajo y sostenibilidad de la vida. (1,5h)

Actividad 2: Reflexión grupal sobre las vivencias personales y profesionales del profesorado en torno a los tiempos, los cuidados y el trabajo académico. Se trabajará con indicadores de desigualdad de género y dinámicas colaborativas para identificar puntos críticos relacionados con la conciliación y la corresponsabilidad (1h)

Actividad 3: Sesión teórica sobre marco normativo en materia de conciliación y corresponsabilidad. Aplicación al ámbito universitario. (1,5h)

Actividad 4: Reflexión grupal sobre obstáculos y resistencias institucionales. Trabajo en grupos sobre casos reales (adaptados o anonimizados) que muestren cómo las estructuras universitarias pueden reforzar dinámicas de desigualdad (procesos de evaluación, promoción, horarios, gestión de equipos, etc.). Se busca identificar elementos que dificultan la corresponsabilidad (1h)

Actividad 5: Laboratorio de buenas prácticas docentes. Espacio para compartir, analizar y debatir estrategias pedagógicas que promuevan una docencia más equitativa y corresponsable. Se trabajará sobre ejemplos concretos: flexibilización de entregas, cuidado de tiempos del estudiantado, dinámicas colaborativas, comunicación horizontal, etc (1h)

Actividad 6: Diseño de una propuesta de mejora: Elaboración individual o en pequeños grupos de una propuesta de mejora aplicable al contexto docente o institucional del profesorado participante. Puede centrarse en la planificación docente, coordinación de equipos, medidas organizativas, sensibilización del estudiantado, entre otras (1h)

Actividad 7: Puesta en común y cierre reflexivo. Se compartirán retos, aprendizajes y compromisos personales/institucionales (0,5h)

**Resultados de aprendizaje:**

1. Analizar críticamente las desigualdades de género en la distribución de los tiempos, las tareas de cuidado y las condiciones laborales.
2. Identificar prácticas docentes y organizativas que refuercen o desafíen los modelos tradicionales de conciliación y la falta de corresponsabilidad en la universidad.
3. Aplicar la perspectiva de género al diagnóstico de situaciones que afectan la sostenibilidad de la vida en el contexto académico (como la sobrecarga docente, la disponibilidad horaria o la atención al estudiantado).
4. Diseñar propuestas de mejora orientadas a fomentar la corresponsabilidad en la práctica docente, tanto a nivel individual como colectivo, promoviendo dinámicas que reconozcan las diferentes realidades vitales y necesidades del alumnado.
5. Contribuir activamente a una cultura institucional de igualdad, participando en el impulso de medidas estructurales que favorezcan la conciliación y la equidad en el entorno universitario.

**Tipo de evaluación:**

Para superar el curso se requiere la asistencia de al menos el 80% de las horas del curso.

Participación activa en las sesiones presenciales.

Entrega de un trabajo escrito que constará de la elaboración de una propuesta de mejora (la actividad se explicará con detalle en las sesiones):

- Diagnóstico de necesidades
- Diseño de la propuesta de intervención.
- Autoevaluación y reflexión final

**Plazo de presentación de solicitudes:** desde el 17 de Abril hasta el 29 de abril de 2026.

**Personas formadoras:**

- D.<sup>a</sup> Estefanía Rodríguez Santos

Profesora Titular de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad Pablo de Olavide. Dos sexenios de investigación. Ha enfocado una de sus principales líneas investigadoras al estudio de las desigualdades de género en el trabajo y ha contribuido con distintas aportaciones a la investigación de la dimensión de género en el ámbito laboral (publicaciones, ponencias, seminarios, talleres...). Actualmente es miembro del proyecto I+D “Retos y oportunidades de la descarbonización para los sistemas de relaciones laborales, de protección social y de prevención de riesgos laborales”, en cuyo marco, entre otros aspectos, aborda el estudio del impacto de género de la normativa y políticas medioambientales. Ha participado en proyectos de innovación docente cuyo objeto ha sido la aplicación de la perspectiva de género en la docencia.

- D.<sup>a</sup> Astrid Agenjo Calderón

Profesora Titular en el Dpto. de Economía, Métodos cuantitativos e Historia Económica de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (2015-actualidad). Responsable de calidad del Máster de Género e Igualdad (UPO) y miembro de la Comisión académica del Máster en Relaciones Internacionales (UPO/UNIA).

Economista y Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, con Máster en Economía Internacional y Desarrollo por la Universidad Complutense de Madrid, y diploma de especialización en Género y Desarrollo.

Forma parte del grupo de Investigación EcoEcoFem (Economía Feminista, Ecológica y Desarrollo) y del Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF) de la UPO. También es socia fundadora y actual vicepresidenta del Observatorio de Género, Economía, Política y Desarrollo (GEP&DO) y de la Asociación de Economía Crítica.

Participa en redes nacionales e internacionales como el Grupo de trabajo Economía Feminista Emancipatoria del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, la Red Iberoamericana de Investigación en Trabajo, Género y Vida Cotidiana, la Red española de Historia del Trabajo y la Red de Economía inclusiva.

Su investigación se ha centrado en la economía política feminista, tema sobre el que cuenta con más de 30 publicaciones científicas. Su último libro (2021) es "Economía Política Feminista. Sostenibilidad de la Vida y economía mundial" editado por Catarata y Fuhem Ecosocial.

Perfil investigador: [orcid.org/0000-0002-2203-8435](https://orcid.org/0000-0002-2203-8435)

- D.<sup>a</sup> Purificación López Igual

Doctora en Economía, es Profesora Asociada en la UPO desde 2005, y tutora de la UNED desde 2019. Sus intereses de investigación se centran en el análisis de los impactos de la transformación digital en el mercado de trabajo y las desigualdades de género, así como en el análisis y evaluación de políticas públicas. Entre los proyectos competitivos recientes en los que ha sido investigadora destacan: "El derecho al cuidado en la sociedad digital. Análisis de la efectividad de los derechos relacionados con cuidados de larga duración, en contexto de creciente digitalización" (2024/27); "Un futuro del trabajo con género: las mujeres en la 4ª Revolución Industrial" (2020-2023); "Conciliación en la era del trabajo digital" (2020-2022); y "La des-familización en el ámbito local. Políticas públicas y efectos sobre las estrategias de cuidados de los hogares" (2021/22). Es miembro del grupo de investigación en Economía Ecológica, Feminista y Desarrollo; del Observatorio de Género, Economía y Desarrollo (GEP&DO); del Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF); del Centro de Sociología y Políticas Locales, de la UPO; y de la Red Española de Historia del Trabajo.

- D.<sup>a</sup> Margarita Vega Rapún

Margarita Vega Rapún es economista y profesora en la Universidad Pablo de Olavide especializada en pobreza de tiempo, políticas de cuidado y desigualdades de género. Doctora en Economía, su tesis se centra en el análisis comparado de la pobreza de tiempo con datos del Multinational Time Use Study (MTUS). Ha trabajado como investigadora en University College London (UCL), asesora económica en la Junta de Andalucía y experta en políticas de cuidado en la CEPAL. Su trayectoria combina investigación académica, docencia universitaria y experiencia en organismos internacionales, con publicaciones

centradas en el uso del tiempo, el trabajo no remunerado y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.