Formación PDI
B2024/22

Área de Formación e Innovación

Genial.ly: Actualiza tu metodología didáctica con creatividad digital

GENIALLY: ACTUALIZA TU METODOLOGÍA DIDÁCTICA CON CREATIVIDAD DIGITAL (microcredencial)

Eje estratégico: Formación en competencias digitales para la docencia y la investigación

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Plazas ofertadas: 25

Duración estimada de la formación: 16 horas

Calendario y horario:

- 4, 11, 18 y 25 de junio de 2024, de 16:00 a 20:00 horas.

Lugar: Edificio 45 Aula de informática 102

Objetivos de la acción formativa:

- Introducir al profesorado en el uso básico de Genial.ly, explorando su interfaz, herramientas y posibilidades creativas.
- Capacitar a los docentes para diseñar presentaciones multimedia interactivas que enriquezcan sus clases y fomenten la participación del estudiantado.
- Impulsar la creación de presentaciones multimedia interactivas que fomenten la participación del estudiantado.
- Promover el uso de mapas conceptuales y esquemas interactivos que mejoren la organización de ideas y faciliten el aprendizaje del estudiantado.
- Utilizar Genial.ly para crear cuestionarios interactivos, rúbricas digitales y herramientas de retroalimentación para evaluar el rendimiento del estudiantado.

Programa de contenidos:

SESIÓN 1: INTRODUCCIÓN A GENIAL.LY

- Presentación del curso y objetivos de aprendizaje.
- Familiarización con la interfaz de Genial.ly y sus herramientas básicas.
- Exploración de las posibilidades creativas de la plataforma.
- Exposición de ejemplos prácticos para crear proyectos sencillos.

SESIÓN 2: DISEÑO DE PRESENTACIONES INTERACTIVAS

- Importancia de las presentaciones interactivas en la educación.
- Estrategias para enriquecer las clases con presentaciones multimedia.
- Incorporación de elementos interactivos, enlaces y botones.
- Creación de una presentación multimedia interactiva.

SESIÓN 3: MAPAS CONCEPTUALES Y ESQUEMAS INTERACTIVOS

- Ventajas de utilizar mapas conceptuales y esquemas en la enseñanza.
- Técnicas para organizar ideas de forma visual y efectiva.
- Creación de mapas conceptuales y esquemas interactivos en Genial.ly.
- Aplicación de estas herramientas en el aula y ejemplos inspiradores.

SESIÓN 4: EVALUACIÓN INTERACTIVA CON GENIAL.LY

- Uso de Genial.ly para crear cuestionarios interactivos.
- Creación de rúbricas digitales para evaluar proyectos.
- Implementación de herramientas de retroalimentación para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Integración de las herramientas evaluativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Metodología:

La metodología para este curso de Genial.ly para el profesorado universitario se basa en un enfoque práctico y participativo, donde el personal docente será el protagonista de su propio aprendizaje. La propuesta metodológica busca fomentar la experimentación, la creatividad y la aplicabilidad directa de los conocimientos adquiridos en el aula. Además, se ofrecerá retroalimentación personalizada al personal docente durante el desarrollo de sus proyectos y actividades, adaptando al máximo el curso a las necesidades y niveles de conocimientos de las personas participantes.

Resultados de aprendizaje:

Adquirir un dominio sólido de la plataforma y crear presentaciones, infografías, mapas conceptuales y evaluaciones interactivas de manera fluida y efectiva. Con una mentalidad orientada a la creatividad, impulsar un ambiente dinámico y motivador en el aula, estimulando el pensamiento crítico y la participación activa, lo que promoverá una experiencia de aprendizaje enriquecedora.

Tipo de evaluación:

Se implementará una evaluación formativa y sumativa que integre el uso de la herramienta en el proceso de medición del aprendizaje. La evaluación formativa se llevará a cabo de manera continua a lo largo del curso, permitiendo retroalimentar a las personas participantes en su progreso y comprensión de los conceptos presentados. Durante las sesiones, se realizarán ejercicios prácticos y proyectos individuales y grupales, utilizando Genial.ly para crear presentaciones, infografías, mapas conceptuales y evaluaciones interactivas. A través de esta evaluación formativa, se podrá medir la adquisición de habilidades técnicas y creativas con la herramienta, brindando oportunidades de mejora y ajuste.

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el día **28 de mayo de 2024**.

Personas formadoras:

- **D.ª Eulalia Romero Palacios**

  Profesora Contratada Doctora de la Universidad Pablo de Olavide. Experta Universitaria en Innovación Docente en Educación Superior, coordinadora de diversos proyectos de innovación docente y evaluadora académica de proyectos de diferentes universidades públicas andaluzas. Reconocimiento público a la Excelencia Docente. Autora de numerosas publicaciones docentes en revistas y en capítulos de libros de editoriales de prestigio.

- **D. José Manuel Huertas Fernández**

  Licenciado en Ciencias Matemáticas. Máster en Dirección, Evaluación y Calidad en Instituciones de Formación y Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Profesor de secundaria en la Junta de Andalucía de la especialidad de Matemáticas. Profesor de la Universidad Pablo de Olavide de la especialidad de Matemáticas. Asesor técnico docente en la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía. Formador en el Centro de Profesores.

- **D.ª Ana María Martín Caraballo**

  PDI de la Universidad Pablo de Olavide. Personal docente en la Escuela Universitaria de Osuna, centro adscrito a la Universidad de Sevilla.

  Participación en seminarios de formación e innovación en las Universidades de Córdoba y Sevilla. Formadora de un curso de doctorado en Estadística en Mozambique organizado por la Universidad Complutense de Madrid. Participación en el Aula de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide. Publicación de numerosos trabajos en revistas bien posicionadas y en capítulos de libros de editoriales en el primer cuartil de las mejores de ellas. Reconocimiento público a la excelencia docente con calificación excelente y mención pública. Experta Universitaria en Innovación Docente en Educación Superior. Coordinadora en Andalucía Occidental del proyecto Estalmat de la Real Academia de Ciencias Físicas, Químicas y Exactas a nivel nacional. Investigadora en varios proyectos tanto a nivel autonómico, nacional como internacional.

- **Ángel Francisco Tenorio Villalón**

  Profesor Titular de la Universidad Pablo de Olavide desde 2012, con tres sexenios de investigación y un sexenio de transferencia. Autor de más de un centenar de publicaciones que abordan, entre otras materias, la teoría de Lie, la teoría de grafos y su relación con las álgebras no asociativas, el álgebra computacional, la aplicación de las teorías de Lie y de grafos a problemas económicos, la didáctica y la historia de la Matemática. Actualmente investiga el tratamiento algorítmico y computacional de problemas tanto teóricos como aplicados. En el caso de los primeros, ha publicado en revistas Q1 y Q2 varios trabajos acerca de la relación entre la teoría de grafos y diversos casos de álgebra no asociativas (generalizaciones de la Teoría de Lie); en el segundo caso, trabaja con otros colegas en la localización de estacionamientos de mercancías peligrosas por medio de la modelización mediante grafos de este problema, habiéndose ya publicado algunos resultados preliminares.