

Uso de tecnologías para conseguir “Asignatura papel 0”

USO DE TECNOLOGÍAS PARA CONSEGUIR "ASIGNATURA PAPEL 0" (microcredencial)

Eje estratégico: Formación en metodologías docentes innovadoras y disruptivas.

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Plazas ofertadas: 10

Duración de las sesiones presenciales: 8 horas

Calendario y horario: 3 y 5 de junio, de 10:00 a 14:00 horas

Lugar: Edificio 45 Aula de informática 102

Objetivos de la acción formativa:

El objetivo principal es apoyar al personal docente en el proceso de innovación académica, facilitando herramientas que permitan la eliminación de papel en la asignatura.

Contenidos:

1. Material académico para el alumnado
2. Verificación de la asistencia (EB/EPD)
3. Asignación de trabajos
4. Recepción de trabajos
5. Evaluación de trabajos
6. Creación de exámenes
7. Exámenes
 - 7.1 Verificación de asistencia
 - 7.2 Emisión de certificado de asistencia
 - 7.3 Evaluación de los resultados
 - 7.4 Notificación de los resultados
8. Asignación de horarios para revisión de exámenes
9. Asignación de horarios para tutorías durante el curso

Metodología:

Sesiones bidireccionales sincronas con presentación y resolución de casos prácticos. Se favorece la participación de las personas asistentes en las actividades y su intervención en el propio aprendizaje.

Resultados de aprendizaje: Desarrollo de la capacidad técnica para poder eliminar el uso del papel en sus cursos.

Forma de participación: Asistencia a las sesiones sincrónicas y realización de prácticas.

Tipo de evaluación:

En cada fase del proceso el alumnado deberá crear su propio portfolio aplicado a una asignatura que impartan. La evaluación positiva del curso se basará en la participación en clase y en la realización de actividades.

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el día **27 de mayo de 2024**.

Persona formadora: D. Santiago Kopoboru Aguado

Profesor asociado desde 2018. Impartiendo la asignatura de Procesos de Dirección de Empresa en español desde el primer año (EBs y EPDs) donde la mayoría de lo que se impartirá en el curso ha sido aplicado ya. Profesor de la misma asignatura en inglés (EBs y EPDs) durante dos años que es ya papel 0. Profesor de la asignatura Economía de las Organizaciones (EBs y EPDs) durante los últimos tres años que es ya papel 0.