

## **Oral Expression in Social Academic Situations for lecturers and researchers**

### **ORAL EXPRESSION IN SOCIAL ACADEMIC SITUATIONS FOR LECTURERS AND RESEARCHERS (microcredencial)**

**Eje estratégico:** Formación para la internacionalización

**Modalidad de formación:** Presencial

**Colectivo al que se dirige:** Personal Docente e Investigador

**Plazas ofertadas:** 20 (10 plazas por edición).

La realización de cada una de las ediciones está condicionada a que haya un mínimo de 10 participantes.

#### **Requisitos previos:**

Las personas participantes deben tener un nivel B2+ de inglés.

**Duración de la formación:** 12 horas

#### **Calendario y horario:**

A elegir entre las dos ediciones, una de mañana y otra de tarde.

- **Calendario edición de mañana:**  
Del 17 de septiembre al 29 de octubre, lunes y miércoles de 9.00 a 10.00 horas.
- **Calendario edición de tarde:**  
Del 23 de septiembre al 30 de octubre, martes y jueves de 15.00 a 16.00 horas.

**Lugar:** por determinar

#### **Objetivos:**

Mejorar la expresión oral en inglés de docentes e investigadores, enfocándose en situaciones sociales académicas como conferencias, seminarios, reuniones de investigación, presentaciones, y networking académico, con el fin de facilitar su participación efectiva y profesional en un contexto internacional.

#### **Programa de contenidos:**

1. Introducción a la comunicación profesional en inglés.
2. Networking académico y presentaciones informales.
3. Estrategias para presentar y defender investigaciones.
4. Participación en seminarios y debates académicos.
5. Habilidades para explicar conceptos complejos.

6. Discusión de publicaciones académicas y papers.
7. Estrategias de comunicación para presentaciones en conferencias.
8. Habilidades de moderación en paneles y mesas redondas.
9. Preparación para reuniones de investigación y colaboración internacional.
10. Evaluación final y retroalimentación personalizada.

### **Metodología de evaluación:**

Método comunicativo: las personas participantes aprenden en un entorno comunicativo donde practican el lenguaje de forma interactiva tanto con sus compañeros/as de clase como con el profesorado, y en contextos de la vida real. No se usa un libro de texto tradicional ya que el enfoque es en producir lenguaje natural, explícito y flexible.

### **Actividades que se realizarán en inglés:**

- Discusión sobre el contexto académico global y la importancia de la comunicación en inglés.
- Simulaciones de eventos de networking académico.
- Ejercicio de presentación breve de una investigación.
- Simulación de un seminario académico: discusión sobre un artículo o tema de investigación.
- Ejercicio de simplificación: explicar un concepto complejo de manera comprensible para un público general.
- Discusión grupal de un artículo académico reciente, analizando su enfoque, resultados y conclusiones.
- Estrategias para mantener el interés de la audiencia: tono, ritmo y recursos visuales. Simulación de un panel de discusión, donde los participantes asumen el rol de moderadores y ponentes.
- Simulación de reuniones de investigación: cómo presentar avances, proponer ideas, y discutir resultados con colegas internacionales.
- Presentación final sobre su investigación o proyecto académico.

### **Resultados de aprendizaje:**

Una expresión oral en inglés más explícita, compleja y flexible.

### **Criterios para acreditar la formación realizada:**

Superar la evaluación consistente en la presentación e interacción oral en inglés de cada participante.

### **Persona formadora:**

- Nicholas Stompoly

Licenciado en filología hispánica Licenciado en comunicación audiovisual Profesor de inglés desde 1993. Creador y examinador de exámenes ACLES UPO (inglés B1, B2 & C1) y profesor de inglés (Servicio de Idiomas UPO) desde 2011. Examinador de Exámenes Orales de Cambridge ESOL (B1 & B2).