

## **INNOVACIÓN DOCENTE Y METODOLOGÍAS ACTIVAS**

Buenos días,

Les informamos que se ha publicado en el [PORTAL DE FORMACIÓN](#) la siguiente acción formativa:

### **INNOVACIÓN DOCENTE Y METODOLOGÍAS ACTIVAS (microcredencial)**

**Eje estratégico:** Formación en metodologías docentes innovadoras y disruptivas

**Modalidad de formación:** Virtual

**Colectivo al que se dirige:** Personal docente e investigador

**Requisitos:** Sin requisitos (nivel 1)

**Plazas ofertadas:** 50

**Duración estimada de la formación:** 30 horas

**Calendario y horario:**

Seguimiento asíncrono de los contenidos y las actividades propuestas en el aula virtual.

**Lugar:** [Aula Virtual](#)

#### **Objetivos de la acción formativa:**

La microcredencial Innovación Docente y Metodologías Activas está diseñada para proporcionar al personal docente e investigador universitario las herramientas y conocimientos necesarios para implementar metodologías de enseñanza innovadoras y activas en sus aulas. En un contexto educativo cada vez más dinámico y digital, es fundamental que el profesorado esté preparado para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que ofrecen las nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos.

#### **Programa de contenidos:**

Módulo 1: Introducción a la Innovación Docente

Concepto y relevancia de la innovación en la educación superior.

Tendencias actuales en innovación educativa.

Módulo 2: Metodologías Activas de Enseñanza

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

Flipped Classroom (Aula Invertida).

Gamificación y aprendizaje basado en juegos.

### Módulo 3: Herramientas Digitales para la Innovación Docente

Plataformas de aprendizaje en línea (Moodle, Teams, etc.).

Herramientas de evaluación y retroalimentación digital.

Creación de recursos educativos digitales.

### Módulo 4: Evaluación y Mejora Continua

Técnicas de evaluación del aprendizaje activo.

Retroalimentación y ajuste de la práctica docente.

Estudios de caso y mejores prácticas.

### **Actividades que incluye la formación:**

#### Módulo 1: Introducción a la Innovación Docente

Lectura guiada y foro de discusión sobre tendencias actuales en innovación educativa.

Autoevaluación diagnóstica sobre estilos de enseñanza y nivel de innovación.

Mapa conceptual colaborativo sobre los elementos clave de la innovación docente.

#### Módulo 2: Metodologías Activas de Enseñanza

Diseño de una actividad ABP adaptada a una asignatura propia.

Simulación de una clase invertida, con grabación de un breve vídeo explicativo.

Taller de gamificación, donde se crea una dinámica lúdica aplicable al aula.

#### Módulo 3: Herramientas Digitales para la Innovación

Creación de un recurso educativo digital (infografía, vídeo, presentación interactiva).

Actividad de coevaluación de recursos creados por otros participantes.

#### Módulo 4: Evaluación y Mejora Continua

Diseño de una rúbrica para evaluar una actividad con metodología activa.

Análisis de un caso real de innovación docente (estudio de caso).

Reflexión escrita sobre el impacto de las metodologías activas en el aprendizaje.

### **Resultados de aprendizaje:**

Diseño de una propuesta de innovación docente que integre al menos una metodología activa, herramientas digitales y un plan de evaluación orientada a ser presentada para ser ejecutada en la Universidad Pablo de Olavide tras presentarse a la convocatoria pertinente.

**Tipo de evaluación:**

Seguimiento de la formación teórica (visualización de sesiones corroborada) y evaluada mediante test. Presentación de proyecto y comentario a proyectos presentados por compañeros

**Plazo de presentación de solicitudes:**

Abierto de forma permanente. Una vez admitida la solicitud en el portal de formación, se activará el acceso al curso a través del Aula Virtual

**Personas formadoras:**

D.<sup>a</sup> MARÍA JESÚS BLANCO SÁNCHEZ

Profesora Titular de Derecho Mercantil en la Universidad Pablo de Olavide.

Ha desarrollado tareas docentes en la Facultad de Derecho de la Universidad Pontificia de Comillas y la Universidad CEU San Pablo, Madrid. En la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) ha dirigido trabajos de final de máster en el Máster Universitario de Abogacía y Máster Universitario de Asesoría Jurídica de Empresas. En la Universidad Pablo de Olavide ha desarrollado tareas docentes durante su formación predoctoral hasta el máximo de créditos permitidos.

Actualmente imparte docencia en distintos grados con competencias en el área de Derecho mercantil, es coordinadora del Máster Oficial en Derecho de Nuevas Tecnologías, tutora de movilidad internacional (en programas Erasmus y Freemover) y coordinadora de semestre en titulación de grado, todo ello en la Universidad Pablo de Olavide. Se ha formado en Acciones propias de Innovación Docente, además, promueve la innovación docente extrapolándola a la actividad científica a través de ponencias en Congresos, publicación de capítulos en obras colectivas e imparte formación en formato “microcredencial” sobre la materia. Ha sido beneficiaria de beca Santander IE Best Practices in Digital Education (obtenido en concurrence competitiva). Es profesora integrada en el Programa de Excelencia” destinado al Desarrollo de las Altas Capacidades Intelectuales en la Universidad (DACIU), como responsable de línea en la Universidad Pablo de Olavide.

La actividad investigadora que hasta ahora ha desarrollado se ha enmarcado en la colaboración como miembro del grupo de trabajo de distintos proyectos de investigación estatales y autonómicos.

Bajo su autoría única ha publicado tres monografías. Cuenta con cuarenta contribuciones en revistas de prestigio y una treintena de capítulos en obras colectivas, así como con el mérito de coordinación de seis obras colectivas en editoriales jurídicas de reconocido prestigio. Ha presentado treinta comunicaciones a congresos y casi una veintena de ponencias en eventos científicos nacionales y extranjeros. .

En cuanto a colaboraciones relativas a calidad universitaria colabora permanentemente con agencias autonómicas y con ANECA.

Desempeña cargos administrativos y de gestión, entre los que destaca el de Secretaria de Departamento de Derecho Privado, desde febrero de 2024, así como de representación del personal laboral de la Universidad en el Comité de empresa de la Universidad Pablo de Olavide. Imparte de forma recurrente cursos en ámbitos no universitarios y desarrollado actividades de transferencia de conocimiento