

LAS ALTAS CAPACIDADES EN LA UNIVERSIDAD.

LAS ALTAS CAPACIDADES EN LA UNIVERSIDAD.

(Microcredencial)

Eje estratégico: Formación en atención a la discapacidad y en necesidades específicas de apoyo educativo

Modalidad de formación: Virtual

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Requisitos: Sin requisitos (nivel 1)

No se requieren conocimientos previos sobre inteligencia artificial ni experiencia técnica en el uso de herramientas de IA. Se recomienda tener competencias básicas en el manejo de plataformas digitales educativas (p. ej., Blackboard, Moodle).

Duración estimada de la formación: 25 horas

Calendario y horario:

Seguimiento asíncrono de los contenidos y las actividades propuestas en el aula virtual.

Lugar: [Aula Virtual](#)

Objetivos de la acción formativa:

-Comprender los conceptos y características de las altas capacidades.

-Analizar la importancia de la identificación y atención de los estudiantes con altas capacidades en el entorno universitario.

-Explorar estrategias pedagógicas y de apoyo específicas para promover el éxito académico y la inclusión de estudiantes con altas capacidades.

-Desarrollar habilidades para colaborar y fomentar la participación activa de la comunidad universitaria en la identificación y atención de estudiantes con altas capacidades.**Programa de contenidos:**

"Módulo 1: Introducción a las Altas Capacidades (5 horas)

Definición y características de las altas capacidades.

Mitos y estereotipos sobre las altas capacidades.

Modelos de identificación de estudiantes con altas capacidades.

Diversidad y perfiles de estudiantes con altas capacidades.

Módulo 2: Identificación y atención en el contexto universitario (5 horas)

Procesos de identificación de estudiantes con altas capacidades.

Adaptaciones curriculares y estrategias de enseñanza diferenciadas.

Programas de enriquecimiento y aceleración.

Apoyo emocional y social para estudiantes con altas capacidades.

Módulo 3: Colaboración con la comunidad universitaria (5 horas)

Rol de los docentes universitarios en la identificación y atención de estudiantes con altas capacidades.

Comunicación y trabajo en equipo con otros profesionales.

Involucramiento de los estudiantes en el desarrollo de su propio aprendizaje.

Relación con las familias y otros agentes educativos.

Módulo 4: Estrategias prácticas y recursos (5 horas)

Adaptación de materiales y recursos didácticos.

Desarrollo de proyectos y actividades enriquecedoras.

Uso de tecnologías educativas para la atención de estudiantes con altas capacidades.

Evaluación y retroalimentación efectiva.

Metodología

Metodología online:

El curso se llevará a cabo en una plataforma de aprendizaje (propuesta por UPO) en videos previamente preparados y editados, y que permitirá a los participantes acceder a los materiales, participar en discusiones y realizar actividades prácticas. Se utilizarán diversos recursos interactivos, como videos, lecturas, foros de discusión, casos de estudio y ejercicios prácticos.

Resultados de aprendizaje:

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

-Comprender los conceptos y características de las altas capacidades.

-Identificar y evaluar las necesidades de los estudiantes con altas capacidades en el entorno universitario.

-Implementar estrategias pedagógicas y de apoyo específicas para atender a los estudiantes con altas capacidades en el contexto universitario.

-Colaborar de manera efectiva con la comunidad universitaria en la identificación y atención de estudiantes con altas capacidades.

Forma de participación en la experiencia de aprendizaje

Los participantes deberán: Acceder regularmente a la plataforma y completar las actividades asignadas. Participar activamente en los foros de discusión y colaborar con otros participantes. Realizar investigaciones y análisis de casos prácticos relacionados con su propia experiencia universitaria.

Tipo de evaluación:

Examen tipo test de contenidos teóricos (50%) y tareas prácticas propuestas (50%)

Plazo de presentación de solicitudes:

Abierto de forma permanente. Una vez admitida la solicitud en el portal de formación, se activará el acceso al curso a través del Aula Virtual.

Personas formadoras:

D. Evaristo Barrera Algarín

Catedrático de Universidad en el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y Profesor Tutor de la UNED de Sevilla. Trabajador Social. Licenciado en Antropología Social y Cultural. Coordinador del Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla durante sus primeros años y Premio de Investigación 2002 de la Diputación Provincial de Sevilla. Director Académico del Máster en Dirección de Centros Sociales de Personas Mayores. Especializado en Metodología del Trabajo Social. Premio Beltrán Baguena, otorgado por la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología, al mejor artículo original publicado en la Revista Española de Geriatría y Gerontología en el año 2021. Ha colaborado en la formación de profesionales sociales en los ámbitos públicos y privados. Cuenta con numerosas publicaciones e investigaciones en el terreno de lo social. Con 3 sexenios de investigación. Desde septiembre de 2022 es el Director del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la UPO. En la actualidad, también es el Director de la Cátedra CADIS de Altas Capacidades. Posee varias publicaciones Q1 sobre Altas Capacidades, dirige 2 tesis doctorales sobre Altas Capacidades, dirige 3 investigaciones sobre Altas Capacidades, y es el Coordinador del Programa DACIU de Altas Capacidades de la UPO.