



U N I V E R S I D A D
**PABLO^d
OLAVIDE**
S E V I L L A

INFORME ANUAL DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

AÑO 2025

Vicerrectorado de Planificación Estratégica

Área de Formación e Innovación

Índice

	<i>Página</i>
1. Introducción	3
2. Datos generales.....	3
3. Datos valorativos sobre la formación impartida	7
4. Ejecución presupuestaria.....	7
5. Conclusiones	8
Anexo 1: Datos generales por ejes estratégicos	9
Anexo 2: Datos particulares de cada actividad formativa.....	11

1. Introducción

Durante el año 2025 ha continuado la ejecución del Plan Marco de Formación 2023-2024, aprobado por la Comisión de Formación en su sesión de 12 de junio de 2023 y prorrogado en su sesión de 22 de abril de 2025.

La oferta formativa, organizada en torno a ocho ejes estratégicos, se ha configurado a partir de las propuestas presentadas por el profesorado de la Universidad en la cuarta convocatoria pública para el diseño de microcredenciales (Resolución de 13 de mayo de 2025). A estas se han sumado aquellas microcredenciales organizadas por la Biblioteca/CRAI, que han complementado los ejes estratégicos 1 (formación en competencias digitales para la docencia y la investigación) y 3 (formación en competencias para la investigación), así como las propuestas solicitadas al Servicio de Idiomas, que han servido para reforzar el eje 4 (formación para la internacionalización).

Al margen del Plan Marco de Formación se han ofertado otras actividades que vienen justificadas por motivos institucionales de oportunidad o de necesidad (formación sobre Docencia-A-UPO al profesorado participante y evaluador en la convocatoria de 2025, uso de la evaluación en el Aula Virtual y formación sobre aproximación a la economía social solicitada por el Vicerrectorado de Estudiantes).

2. Datos generales

Durante el año 2025 se planificaron 53 acciones formativas, de las que llegaron a realizarse 39, ya que catorce de ellas no alcanzaron un número mínimo de solicitudes tras ser publicadas. En conjunto se ofertaron **1.987 plazas** y fueron impartidas **509 horas** de formación.

Las microcredenciales ofertadas dentro del Plan Marco de Formación del PDI fueron las siguientes:

Título	Inicio	Ediciones / Grupos	Horas	Plazas
ADAPTACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE CIENCIAS JURÍDICAS A LA PROBLEMÁTICA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	01/01/2025	1	20	50
INCORPORANDO LOS ODS A LA UNIVERSIDAD	01/01/2025	1	30	50
LAS ALTAS CAPACIDADES EN LA UNIVERSIDAD	01/01/2025	1	20	50
LENGUAJE MATEMÁTICO PARA LA INVESTIGACIÓN (INICIAL)	01/01/2025	1	15	50

Título	Inicio	Ediciones / Grupos	Horas	Plazas
HACIA LA EXCELENCIA DOCENTE: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA MEJORA DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	08/01/2025	1	16	25
LATEX: HERRAMIENTA CLAVE PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA AVANZADA EN TODAS LAS DISCIPLINAS UNIVERSITARIA	14/01/2025	1	16	25
CREA FORMULARIOS ONLINE COMO APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	16/01/2025	1	7,5	15
EVALUACIÓN CIENTÍFICA: SITUACIÓN ACTUAL Y TENDENCIAS DE FUTURO	16/01/2025	1	16	50
DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS MACHISTAS Y EL ACOSO SEXUAL DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE	17/01/2025	1	10	20
ACCIÓN TUTORIAL SOBRE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN COLECTIVO	20/01/2025	1	10	50
CHATGPT PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS: IA PARA PERSONALIZAR Y OPTIMIZAR EL APRENDIZAJE	03/02/2025	1	25	357
CAMINANDO HACIA UNIVERSIDADES INCLUSIVAS: FOMENTO DE LA INCLUSIÓN Y VIDA INDEPENDIENTE	04/02/2025	1	30	50
EDICIÓN Y TRATAMIENTO DE IMAGEN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	10/02/2025	1	8	50
MODELOS DE ECUACIONES ESTRUCTURALES CON APLICACIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES	12/02/2025	1	14	40
GESTIÓN Y EDICIÓN DE REVISTAS ACADÉMICAS CON OPEN JOURNAL SYSTEMS (OJS)	10/03/2025	1	8	50
TÉCNICAS AVANZADAS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	17/03/2025	1	14	50
EDICIÓN Y TRATAMIENTO DE VÍDEO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	21/04/2025	1	8	50
CONSTRUYENDO UNA GUÍA DOCENTE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	25/04/2025	1	12	15
INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE DATOS DE INVESTIGACIÓN	12/05/2025	1	7,5	50
FORMACIÓN EN PROYECTOS ERASMUS+ (KA2) Y DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO	20/05/2025	1	12	25
LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	09/06/2025	1	16	50
GENIALLY: ACTUALIZA TU METODOLOGÍA DIDÁCTICA CON CREATIVIDAD DIGITAL	23/06/2025	1	16	25
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIOMETRÍA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	30/06/2025	1	7,5	50
DESARROLLO DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DINÁMICOS Y VISUALES	14/07/2025	1	8	50
TRATAMIENTO DE DATOS DE INVESTIGACIÓN	16/09/2025	1	15	50
HERRAMIENTAS PARA UNA UNIVERSIDAD EMOCIONALMENTE COMPETENTE	17/09/2025	1	12	15

Título	Inicio	Ediciones / Grupos	Horas	Plazas
ORAL EXPRESSION IN SOCIAL ACADEMIC SITUATIONS FOR LECTURERS AND RESEARCHERS	17/09/2025	2	12	20
LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	18/09/2025	1	16	25
REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	14/10/2025	1	15	50
FORMACIÓN PARA TUTORES/AS TFG EMPRENDIZAJE	29/10/2025	1	10	40
IDENTIDAD ACADÉMICA Y VISIBILIDAD DIGITAL	10/11/2025	1	7,5	50
LA BIBLIOTECA/CRAI AL SERVICIO DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN	17/11/2025	1	7,5	50
ENTORNOS COLABORATIVOS DIGITALES DE INVESTIGACIÓN	01/12/2025	1	7,5	50
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS: LECCIONES APRENDIDAS Y BUENAS PRÁCTICAS	03/12/2025	1	8	40

Las microcredenciales que se han cancelado son las tituladas:

Título	Eje	Modalidad	Horas
ACADEMIC NETWORKING AND INFORMAL CONVERSATIONS	EED4	Presencial	24
APTIS ADVANCED PREPARATION	EED4	Presencial	24
ESTUDIOS PORTUGUESES E IBÉRICOS: ZONA FRONTERIZA, NEGOCIOS, CULTURA Y LITERATURA	EED4	Presencial	14
HERRAMIENTAS PARA ESTABLECER PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS Y CREATIVOS	EED2	Presencial	12
INICIACIÓN AL PROGRAMA MICROSOFT EXCEL	EED3	Presencial	7,5
INVESTIGACIÓN BASADA EN ARTES (IBA)	EED2	Presencial	36
LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA AGENDA 2030: EL ODS5	EET1	Presencial	7,5
LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG) Y EN LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER (TFM)	EED5	Virtual	12
MACHINE LEARNING PARA INFERENCIA CAUSAL CON STATA	EED3	Presencial	10
MINDFULNESS COMO ESTRATEGIA PARA LA GESTIÓN DEL ESTRÉS Y EL BIENESTAR EMOCIONAL	EET3	Presencial	37,5

Título	Eje	Modalidad	Horas
PERFORMANCE Y ARTIVISMO. METODOLOGÍA ARTÍSTICA CON ENFOQUE CRÍTICO EN DERECHOS HUMANOS (ECDH)	EED2	Presencial	12
TALLER DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	EED5	Virtual	15
TÉCNICAS DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO Y MINERÍA DE DATOS: MODELOS PREDICTIVOS (SOFTWARE STATA)	EED3	Presencial	10
TRANSVERSALIZAR LA AGENDA 2030 EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	EET1	Presencial	10

EED1: Competencias digitales para la docencia y la investigación

EED2: Metodologías docentes innovadoras y disruptivas

EED3: Competencias para la investigación

EED4: Internacionalización

EED5: Perspectiva de género para la docencia universitaria

EET1: Sostenibilidad e implementación de la Agenda 2030 en la práctica universitaria

EET2: Atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo

EET3: Hábitos saludables

Las actividades ofertadas al margen del Plan Marco de Formación se detallan a continuación:

Título	Inicio	Ediciones / Grupos	Horas	Plazas
APROXIMACIÓN A LA ECONOMÍA SOCIAL	11/03/2025	1	8	20
PROGRAMA DOCENTIA-A-UPO	20/05/2025	5	4	100
AULA VIRTUAL: CONFIGURACIÓN Y USO DE LOS ESPACIOS VIRTUALES. NIVEL BÁSICO	01/10/2025	2	2	60
AULA VIRTUAL: CONFIGURACIÓN Y USO DE LOS ESPACIOS VIRTUALES. NIVEL MEDIO	08/10/2025	2	2	60
AULA VIRTUAL: CONFIGURACIÓN Y USO DE LOS ESPACIOS VIRTUALES. NIVEL AVANZADO	15/10/2025	2	2	60

Respecto al **alcance** de la formación, en cómputo individualizado finalizaron acciones formativas cumpliendo los requisitos de asistencia o aprovechamiento **389 personas**, lo que supone un **37%** de la plantilla de PDI.

Las actividades organizadas tuvieron una **tasa de ocupación del 59%**, entendiendo por tal el porcentaje de plazas ofertadas que fueron cubiertas.

En cuanto a la relación entre el número de personas que iniciaron y que finalizaron los cursos de formación, de las **1.167** solicitudes admitidas **752** obtuvieron la acreditación de haberlos superado, por lo que la **tasa de abandono** fue del **36%**.

3. Datos valorativos sobre la formación impartida

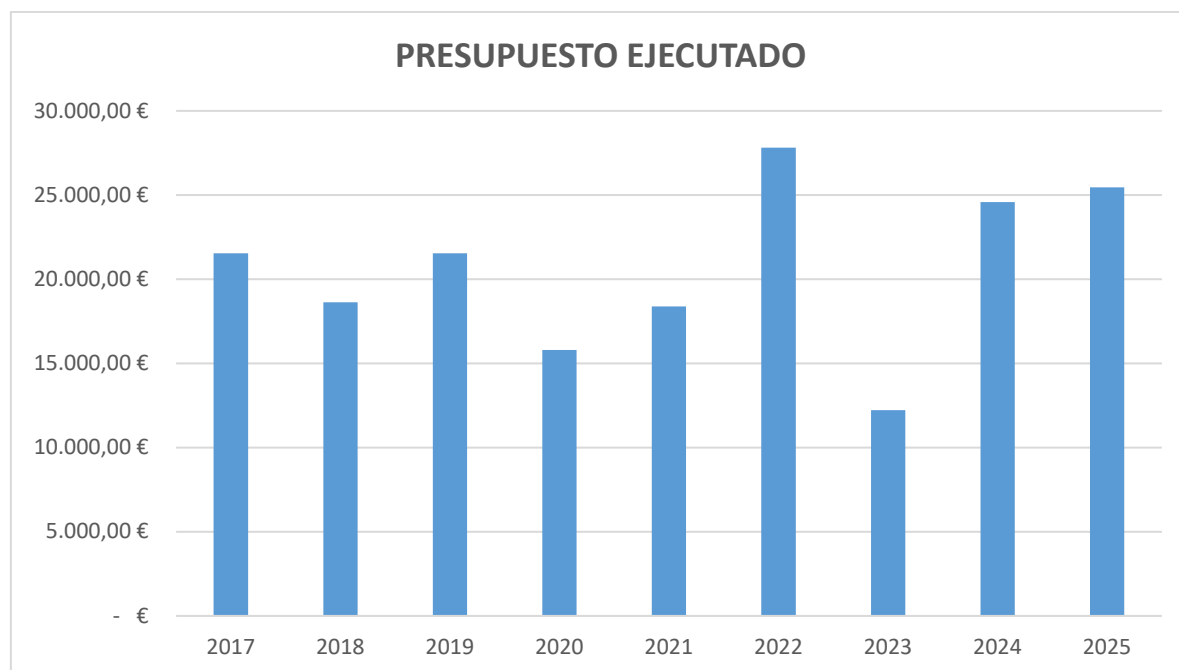
La satisfacción media de las personas participantes con la **formación impartida** fue de **8,78 puntos** sobre 10, a tenor de los resultados recogidos en las encuestas, de cumplimentación voluntaria, que se remiten a la finalización de cada actividad.

Por su parte, las **personas formadoras** obtuvieron una valoración media de **9,16 puntos** sobre 10.

4. Ejecución presupuestaria

El presupuesto aplicado en 2025 para costear las acciones formativas del personal docente e investigador fue de **25.452 euros**, lo que supone una **ejecución del 50%** del crédito inicialmente asignado. Esta proporción supera ligeramente el grado de ejecución del año anterior.

La evolución en términos interanuales se refleja en el gráfico reproducido a continuación:



5. Conclusiones

En 2025 hemos consolidado un plan de formación basado en **microcredenciales**, con una oferta amplia y diversa alineada con las principales necesidades del Personal Docente e Investigador (PDI), especialmente en competencias digitales, investigación e innovación docente.

La formación **virtual**, especialmente la **asíncrona**, se confirma como el formato más eficaz en términos de acceso y demanda, frente a una menor respuesta en actividades presenciales. En este sentido, el número total de plazas ofertadas se ha incrementado sustancialmente respecto al año anterior, pasando de las **1.458** de 2024 a las **1.987** de 2025. No obstante, es necesario equilibrar los distintos ejes, tanto estratégicos como transversales, completando los que cuenten con una oferta más reducida.

El incremento significativo de plazas ofertadas y el alcance del **37% de la plantilla del PDI** reflejan un impacto relevante del plan, si bien persiste margen de mejora en la captación y fidelización del PDI.

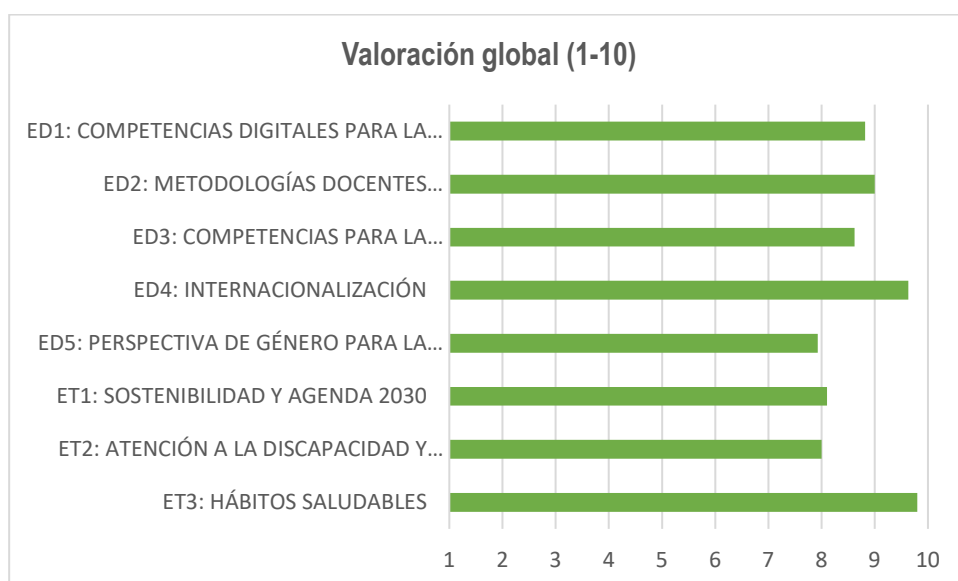
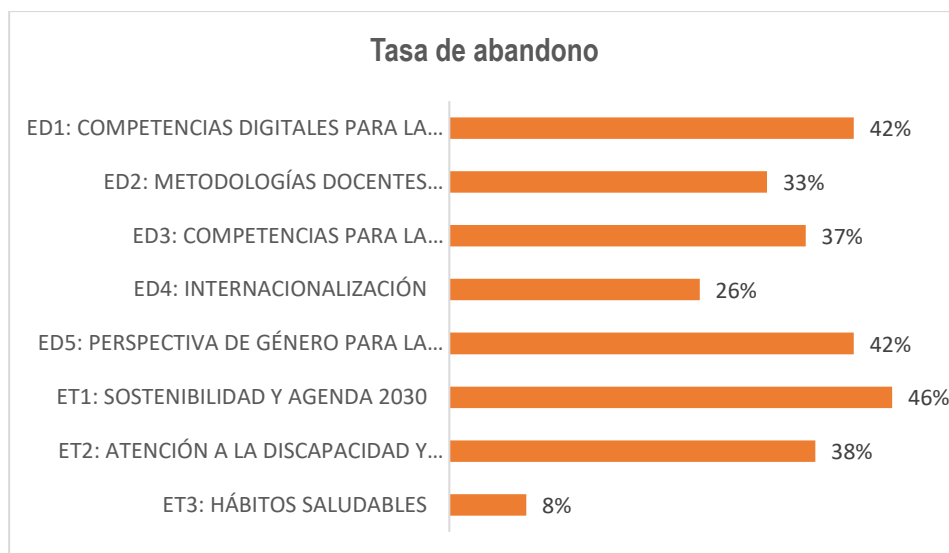
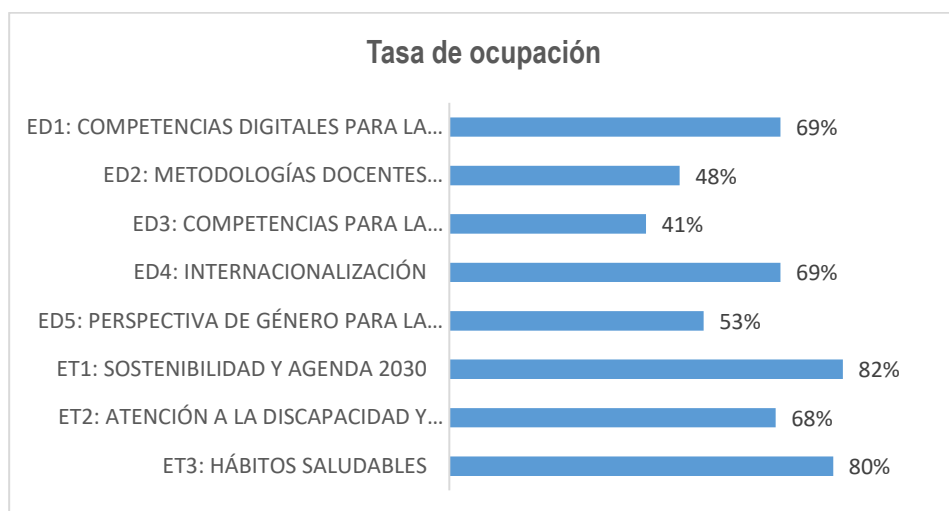
En cuanto a la **tasa de abandono del 36%** y la **ocupación del 59%** evidencian desajustes entre la oferta y la demanda real, lo que aconseja una mejor adecuación de contenidos, formatos y carga horaria, en los cursos presenciales.

Recomendaciones para 2026

1. **Equilibrar los ejes estratégicos**, reforzando aquellos con menor demanda (internacionalización, sostenibilidad, hábitos saludables y perspectiva de género).
2. **Priorizar la formación virtual y semipresencial**, especialmente en modalidad asíncrona, limitando la presencialidad a formación especializada o de carácter práctico.
3. **Ajustar la planificación de plazas y acciones** a la demanda real, reduciendo el número de actividades con bajo interés y concentrando recursos en aquellas de mayor impacto.
4. **Optimizar la ejecución presupuestaria**, aprovechando el margen existente para ampliar la oferta en ejes deficitarios y reforzar acciones estratégicas sin incremento significativo del gasto.
5. **Mejorar los mecanismos de detección de necesidades formativas**, incorporando consultas periódicas al PDI y análisis de participación por áreas de conocimiento.

Anexo 1: Datos generales por ejes estratégicos

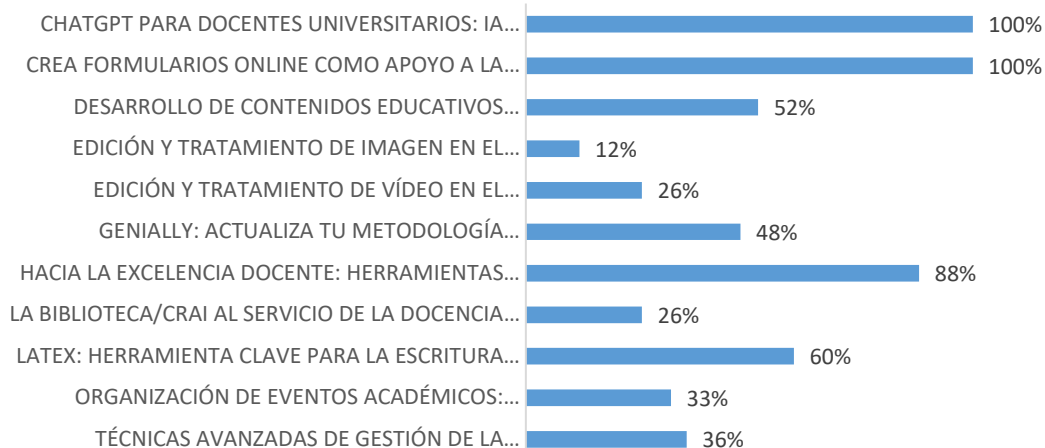
DATOS GENERALES POR EJES ESTRATÉGICOS



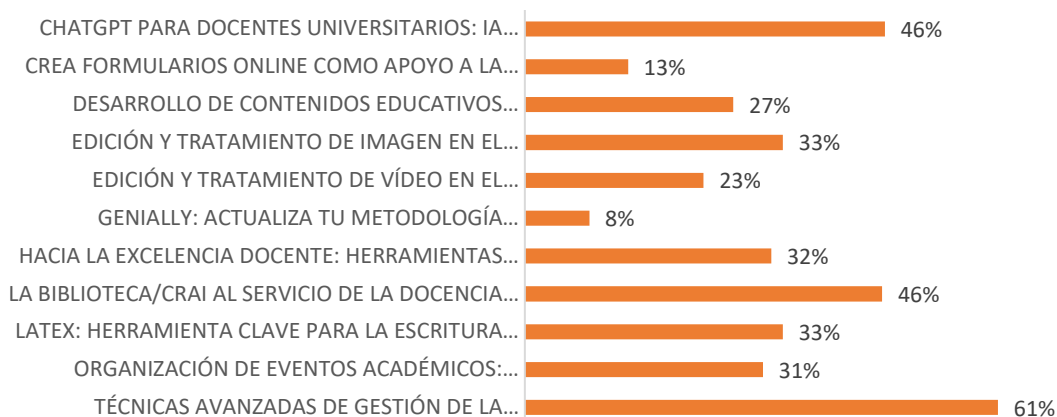
Anexo 2: Datos particulares de cada actividad formativa

EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 1: COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

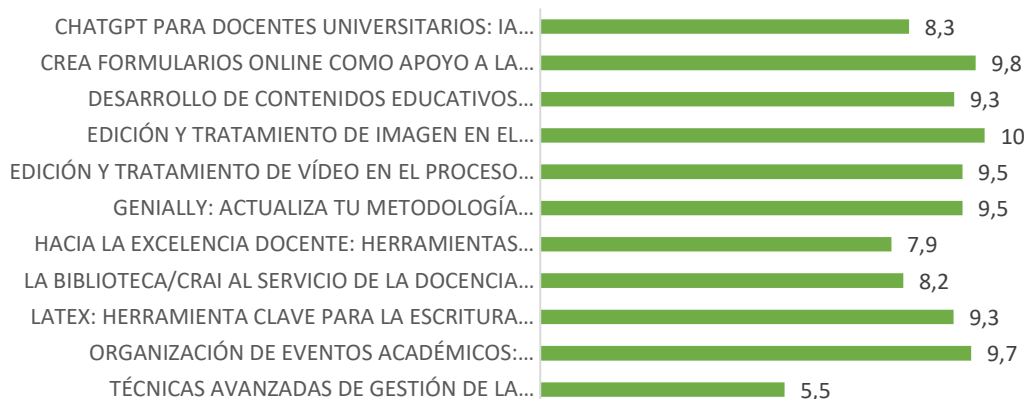
Tasa de ocupación



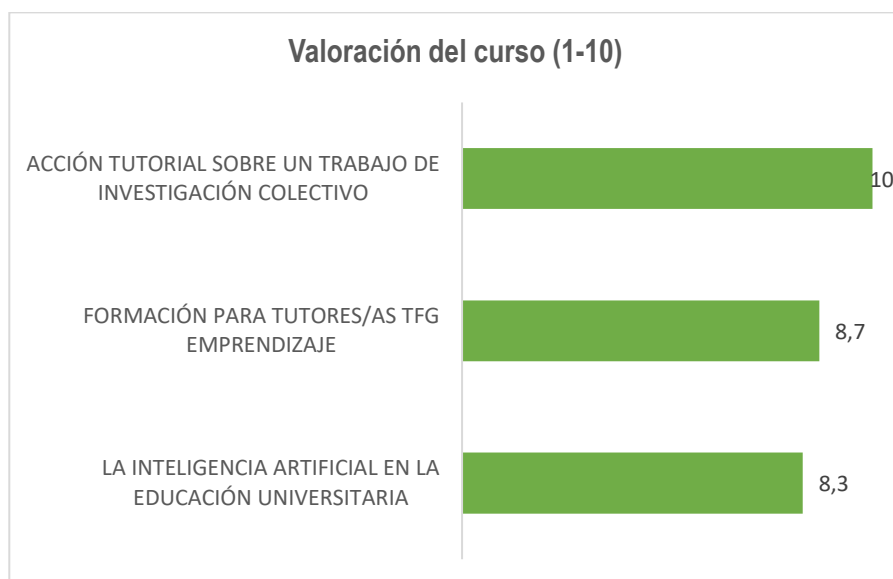
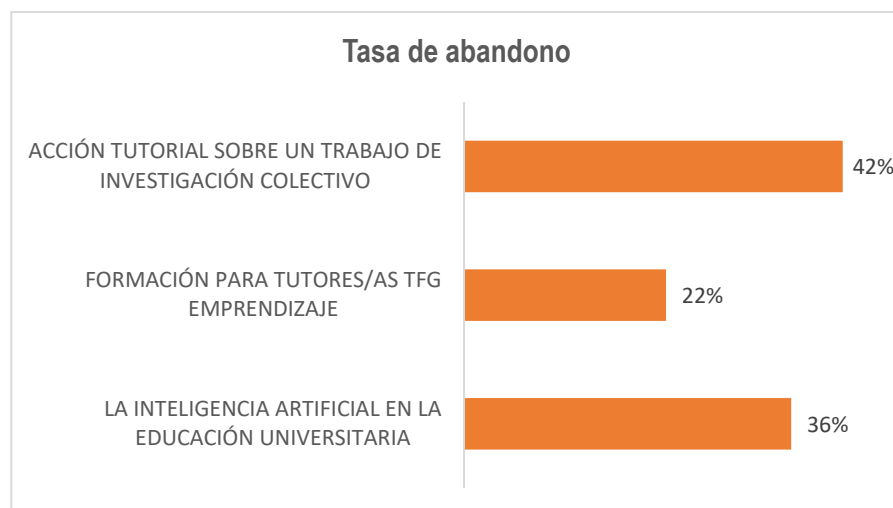
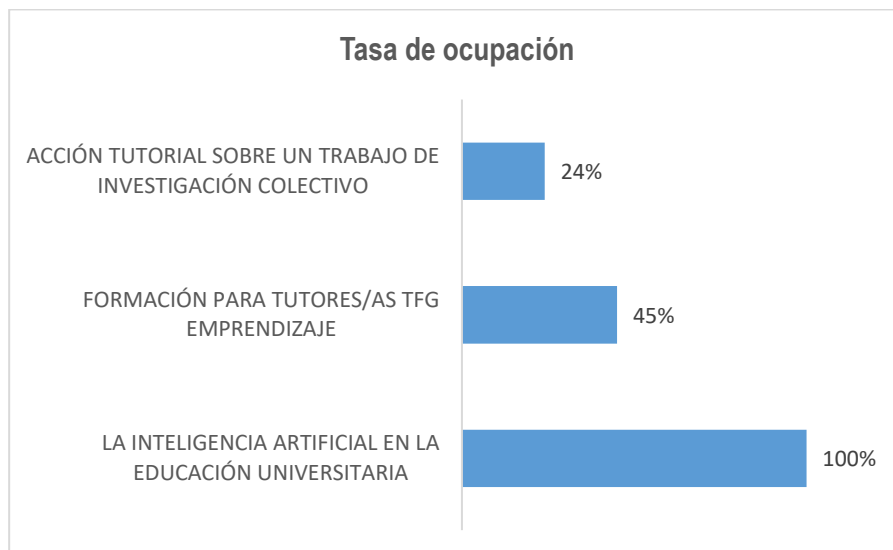
Tasa de abandono



Valoración del curso (1-10)

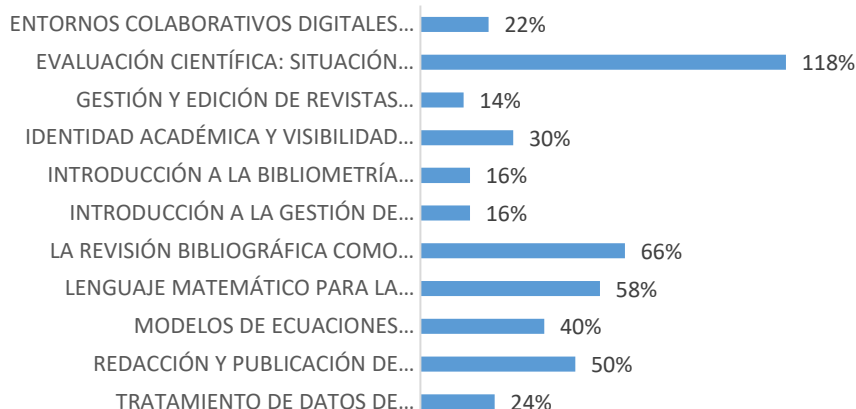


EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2: METODOLOGÍAS DOCENTES INNOVADORAS Y DISRUPTIVAS

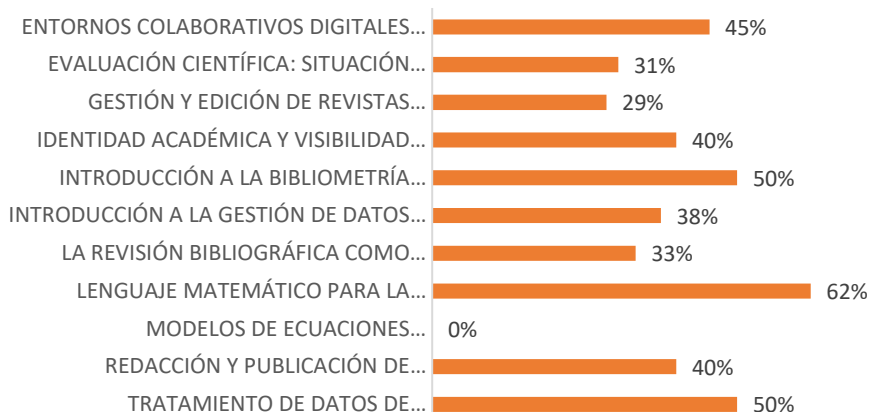


EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 3: COMPETENCIAS PARA LA INVESTIGACIÓN

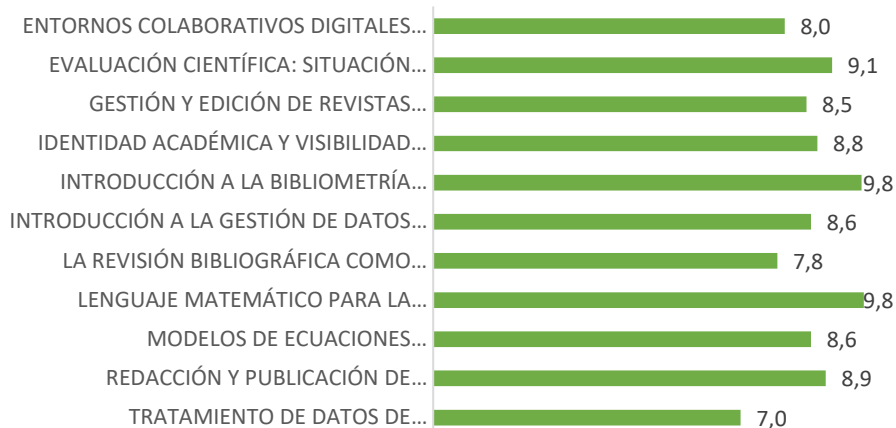
Tasa de ocupación



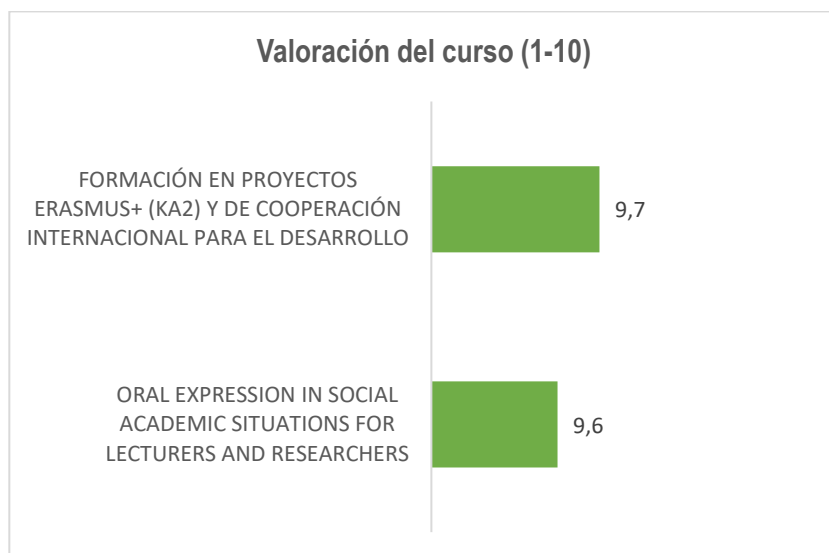
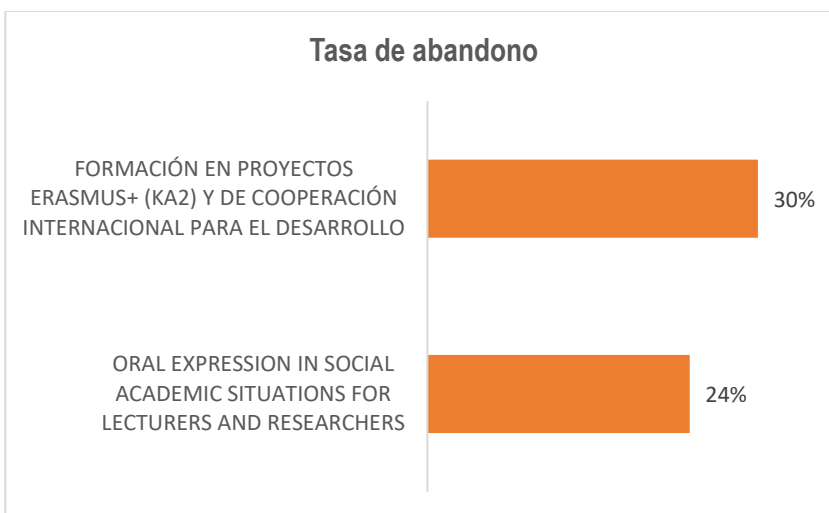
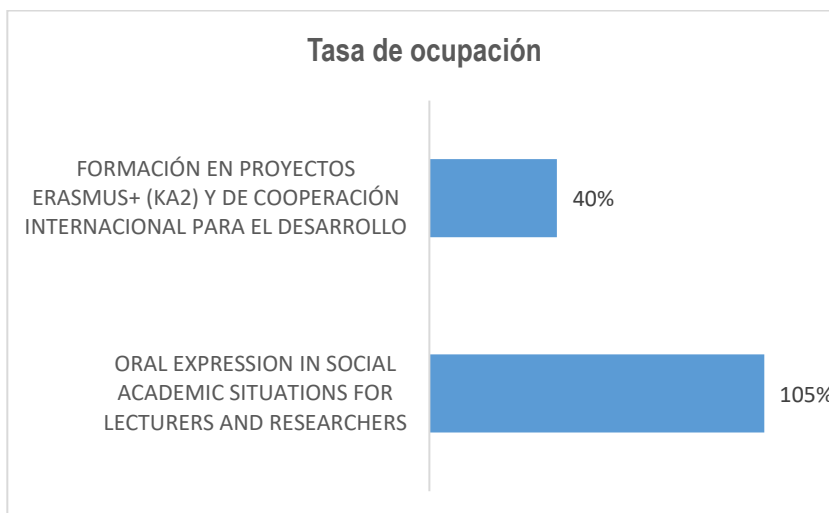
Tasa de abandono



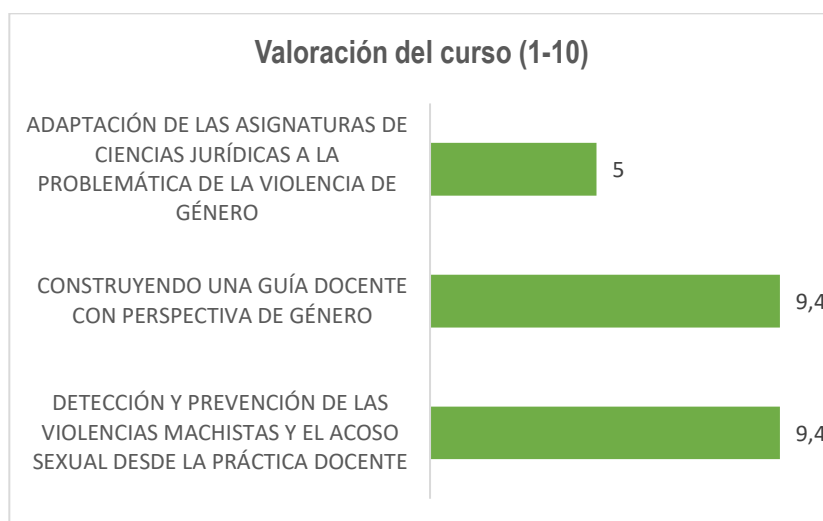
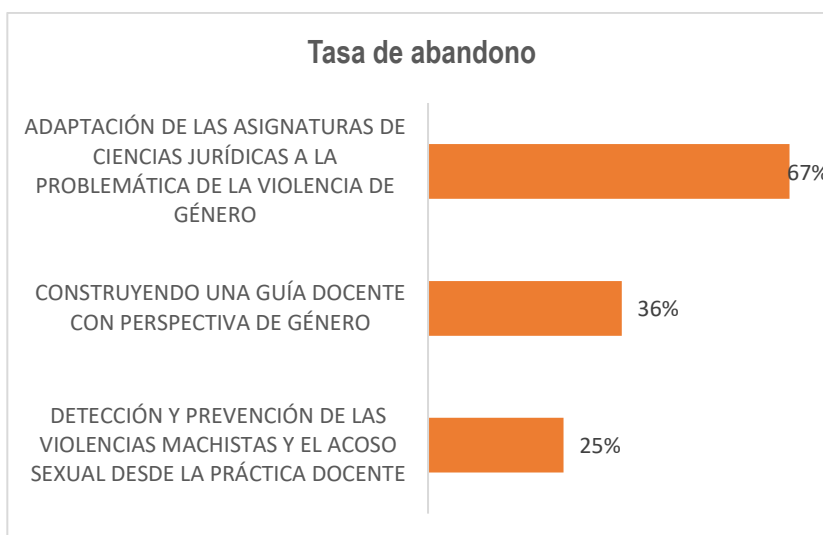
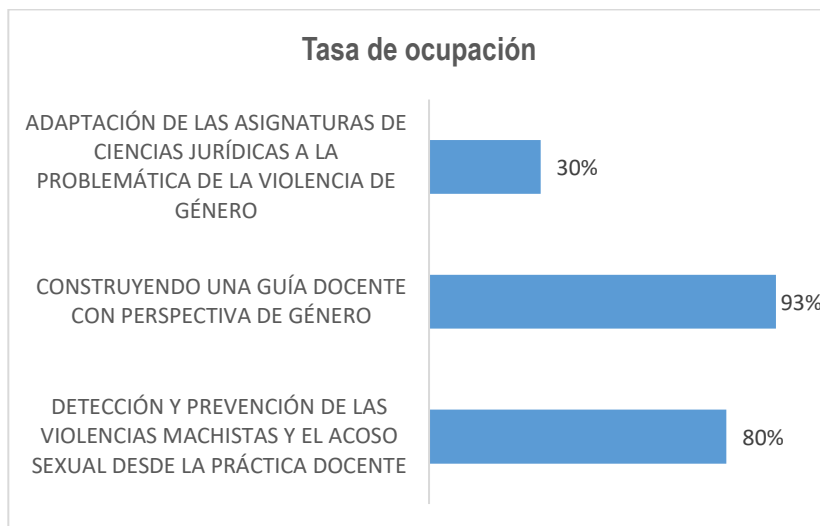
Valoración del curso (1-10)



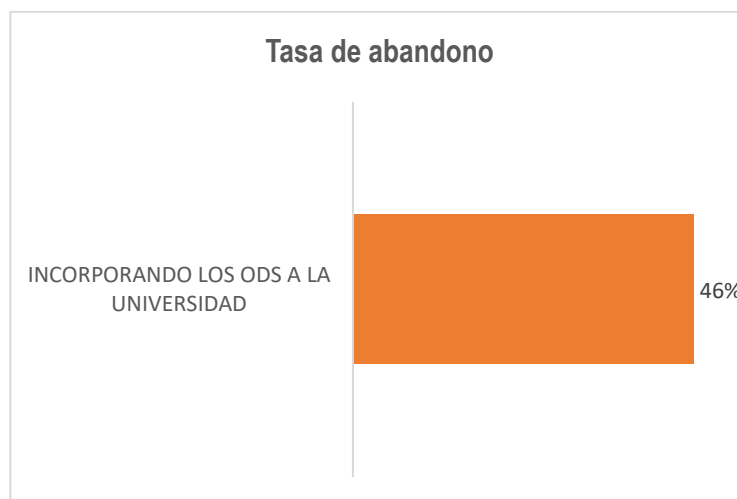
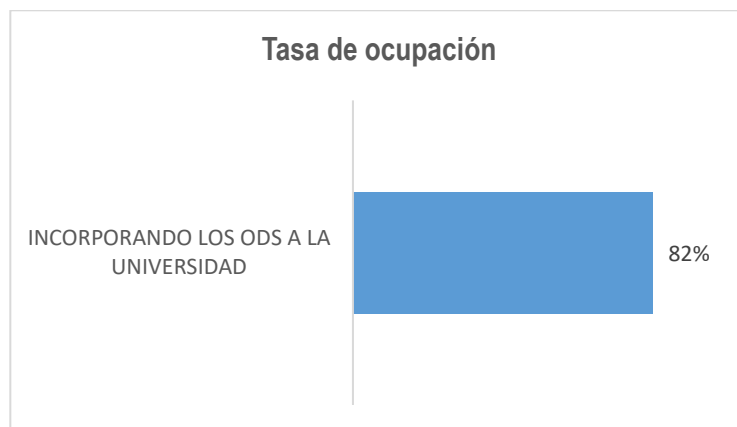
EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 4: INTERNACIONALIZACIÓN



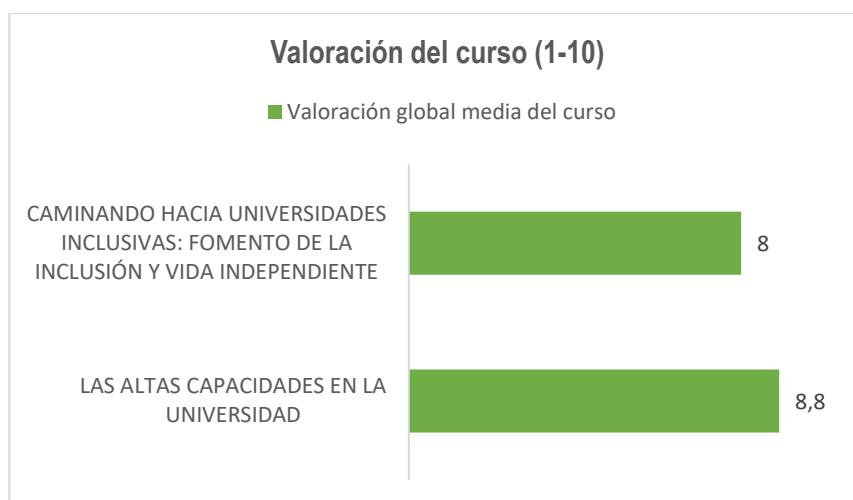
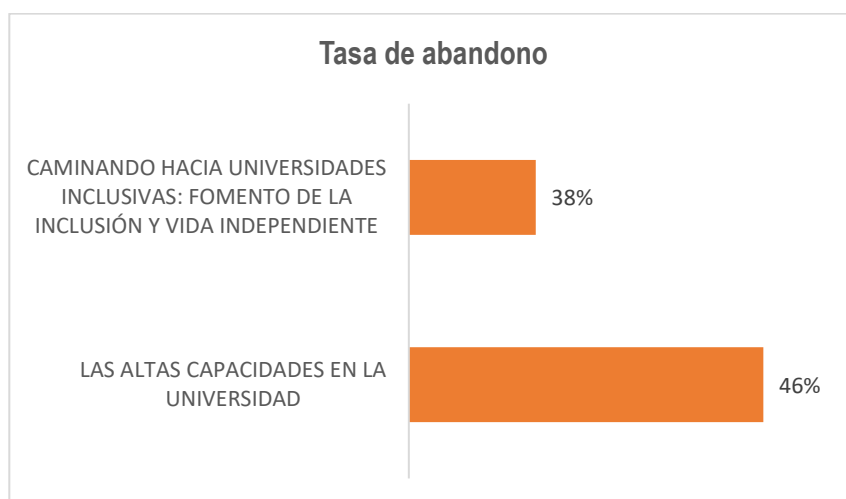
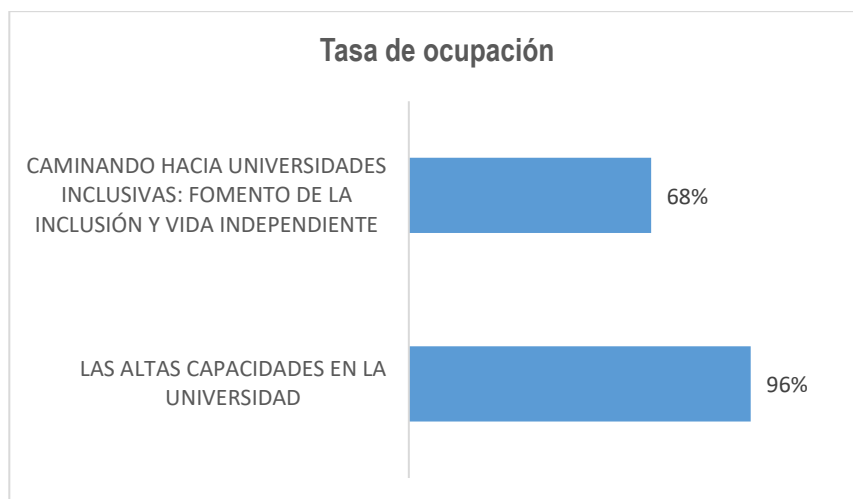
EJE ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 5: PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA



EJE ESTRATÉGICO TRANSVERSAL 1:
SOSTENIBILIDAD E IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 EN LA PRÁCTICA UNIVERSITARIA

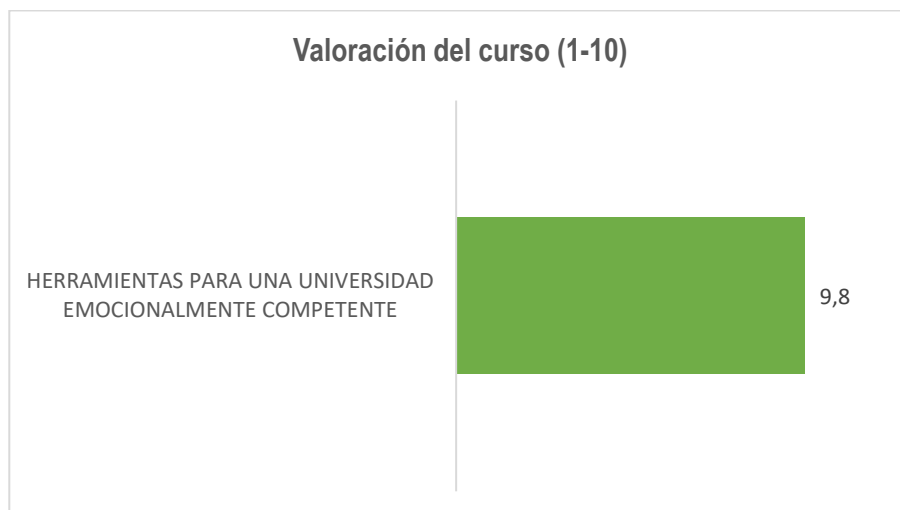
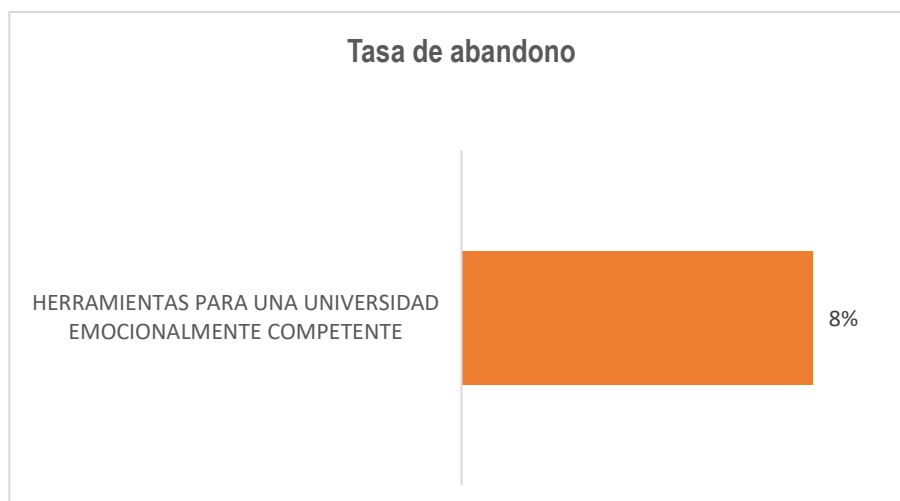
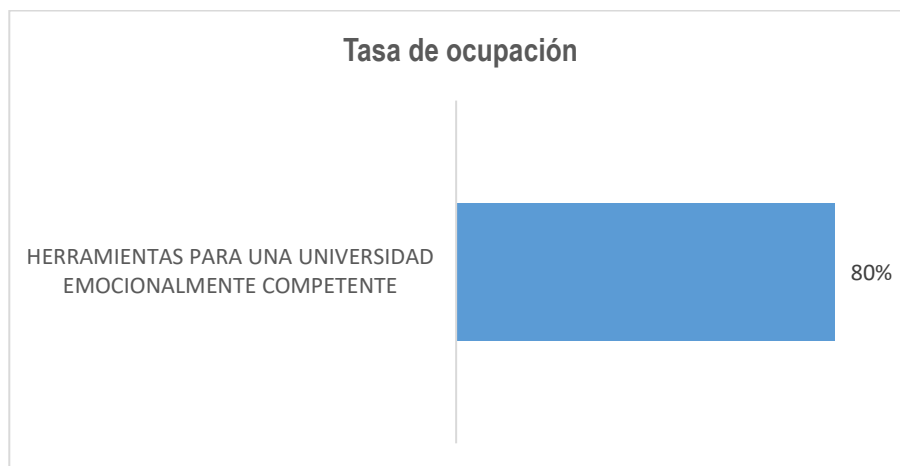


EJE ESTRATÉGICO TRANSVERSAL 2: ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO



EJE ESTRATÉGICO TRANSVERSAL 3:

HÁBITOS SALUDABLES



OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

