

## DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA EL PROFESORADO

### f DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA EL PROFESORADO f.(microcredencial)

**Eje estratégico:** Formación en perspectiva de género para la docencia universitaria

**Modalidad de formación:** Presencial

**Colectivo al que se dirige:** Personal docente e investigador

**Plazas ofertadas:** 30

**Duración estimada de la formación:** 7,5 horas

**Calendario y horario:** Días 8, 9 y 10 de abril de 2026 de 10:00 a 12:30 horas

**Lugar:** por determinar.

#### **Objetivos de la acción formativa:**

Este curso explorará los fundamentos teóricos y prácticos necesarios para superar la heteronormatividad y fomentar un entorno educativo inclusivo y respetuoso para todas las personas, sin importar su orientación sexual o identidad de género. Como profesorado universitario, tenemos la responsabilidad de promover la igualdad, la diversidad y el respeto en nuestras aulas. Este curso está diseñado para brindarte las herramientas y el conocimiento necesario para abordar el discurso heteronormativo y construir espacios inclusivos en tu práctica docente. Eje vertical 5. Formación de entornos educativos libres de discriminación.

1. Definir y comprender los conceptos clave relacionados con la diversidad sexual y de género, incluyendo orientación sexual, identidad de género y expresión de género.
2. Analizar y reflexionar sobre los estereotipos y prejuicios asociados con la diversidad sexual y de género, y cómo estos pueden afectar negativamente en el entorno educativo.
3. Adquirir herramientas y recursos educativos para enseñar de manera efectiva sobre la diversidad sexual y de género, fomentando la comprensión y el respeto entre los estudiantes.
4. Prepararse para ser un/a agente de cambio en la educación universitaria, superando la heteronormatividad y fomentando la diversidad sexual y de género en las aulas.

## **Programa de contenidos:**

### 1. Introducción a la diversidad sexual y de género

Definiciones clave: orientación sexual, identidad de género, expresión de género. Exploración de estereotipos y prejuicios relacionados con la diversidad sexual y de género. Importancia de abordar la heteronormatividad en la educación.

### 2. Historia de los movimientos LGBTQ+

Contexto histórico de los movimientos por los derechos LGBTQ+. Hitos importantes en la lucha por la igualdad y la aceptación. Reconocimiento de las contribuciones de personas LGBTQ+ a la sociedad y la cultura.

### 3. Marco legal y derechos LGBTQ+

Exploración de los derechos y protecciones legales para las personas LGBTQ+. Revisión de leyes y políticas relevantes en el ámbito educativo. Reflexión sobre los desafíos legales y los avances en materia de igualdad.

### 4. Diversidad sexual y de género en el aula

Creación de un ambiente inclusivo y seguro para estudiantes LGBTQ+. Uso de un lenguaje inclusivo y no heteronormativo. Herramientas y recursos para la enseñanza de la diversidad sexual y de género.

### 5. Abordando estereotipos y prejuicios

Análisis crítico de los estereotipos de género y orientación sexual. Sensibilización sobre el impacto del prejuicio y la discriminación en la educación. Estrategias para desafiar y superar los estereotipos en el aula.

## **Actividades que incluye la formación:**

Comenzaremos con metodologías expositivas: La docente realizará una exposición teórica sobre los conceptos clave relacionados con la diversidad sexual y de género, así como sobre la historia de los movimientos LGBTQ+ y el marco legal.

- Dinámicas de grupo: Usaremos esta metodología fomentar la reflexión y el intercambio de ideas. Por ejemplo, debates, mesas redondas o grupos de discusión pueden ayudar a los participantes a analizar y debatir los estereotipos y prejuicios, así como a compartir experiencias y perspectivas personales.

- Estudios de casos y ejemplos reales: Utilizaremos estudios de casos y ejemplos reales para ayudar a los participantes a comprender cómo la diversidad sexual y de género afecta a las personas en diferentes contextos, incluyendo el ámbito educativo.

- Talleres prácticos: Se realizarán para que las personas participantes desarrollen habilidades específicas como utilizar lenguaje inclusivo y no heteronormativo en el aula o diseñar estrategias para abordar los estereotipos y prejuicios.

- Role-playing y simulaciones: El role-playing y las simulaciones permiten a los participantes ponerse en el lugar de otras personas y experimentar diferentes perspectivas y realidades. Esto puede ayudar a fomentar la empatía y la comprensión hacia las experiencias de las personas LGBTQ+.

**Resultados de aprendizaje:**

a) Las personas participantes serán capaces de identificar y explicar las diferencias entre los distintos conceptos clave relacionados con la diversidad sexual y de género.

b) Las personas participantes reflexionarán sobre cómo los estereotipos y prejuicios pueden impactar negativamente en el entorno educativo y en las personas que forman parte de él.

c) Las personas participantes serán capaces de diseñar e implementar estrategias pedagógicas efectivas para enseñar sobre la diversidad sexual y de género.

d) Las personas participantes estarán preparadas para actuar como agentes de cambio en el ámbito educativo, fomentando la diversidad sexual y de género en su labor docente y contribuyendo a la construcción de espacios más inclusivos.

**Tipo de evaluación:** El sistema de evaluación es continuo y se realiza durante el desarrollo de cada sesión en las que se plantean actividades, valorándose: La asistencia y participación activa en el aula. Los ejercicios prácticos durante horario lectivo. El trabajo individual sobre la heteronormatividad y el resto de temáticas planteadas en el curso.

**Plazo de presentación de solicitudes:** hasta el 31 de Marzo de 2026.

**Personas formadoras:**

- D.<sup>a</sup> Encarni Pedrero García

Profesora Titular del Departamento de Educación y Psicología Social. Especialista en temáticas vinculadas con la educación y la promoción de la salud.