

U N I V E R S I D A D

PABLO<sup>®</sup>  
OLAVIDE  
S E V I L L A



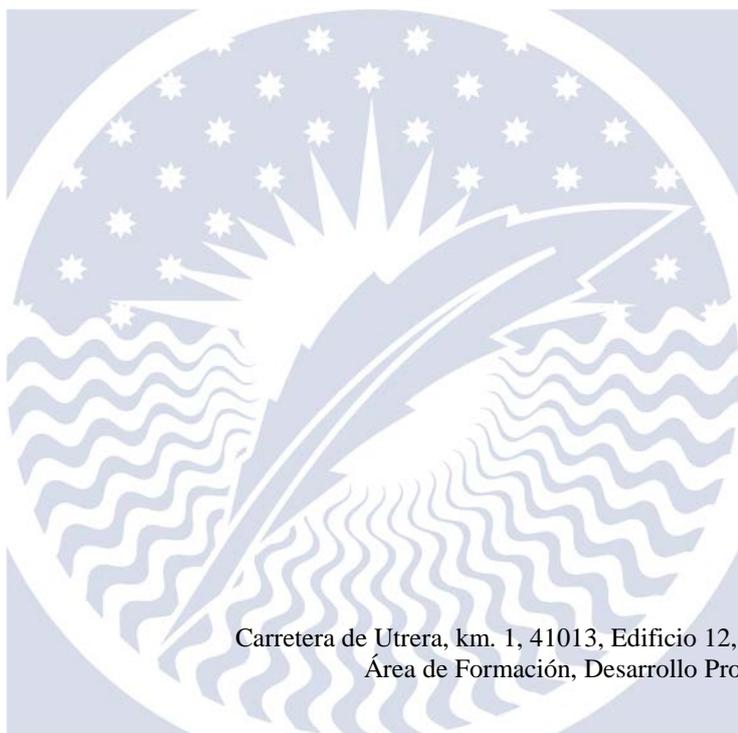
**PLAN DE FORMACIÓN PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

**INFORME DE SEGUIMIENTO 2014**

---

## ÍNDICE

1. MUESTRA .....	3
2. ASPECTOS GENERALES .....	4
3. SATISFACCIÓN CON EL SEGUIMIENTO DE LOS CURSOS .....	7
4. PARTICIPACIÓN EN ENCUESTAS.....	8
5. HORAS DE FORMACIÓN IMPARTIDAS.....	9
6. PROPUESTAS DE MEJORA.....	9



## 1. MUESTRA.

Los resultados reflejados en este estudio están basados en la información obtenida de las encuestas realizadas al Personal Docente e Investigador que han participado en los cursos establecidos en el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, durante el año 2014.

El objeto del presente estudio es conocer la satisfacción del profesorado con respecto a los cursos organizados por la Dirección General de Formación e Innovación Docente y gestionados por el Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y Eficiencia Administrativa. Para ello, se ha utilizado un cuestionario a través del cual se ha recogido aquella información que nos ha permitido conocer aspectos relacionados con la calidad del profesorado que ha impartido el curso, el desarrollo de las sesiones, el contenido de los cursos, la utilidad y valoración global.

La información recogida a través de estos cuestionarios, junto a otros aspectos generales, como el número de plazas y solicitudes recibidas (tabla 2.1) son fundamentales para establecer mejoras en el programa y, en su caso, suprimir una actividad o sustituir al formador.

**Tabla 1.1. Ficha técnica del estudio sobre el Seguimiento del Plan de Formación del Profesorado.**

### FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO SOBRE EL SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Estudio realizado por el Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y Eficiencia Administrativa de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

**Período de evaluación:** Año 2014

**Objeto de estudio:** Cursos de formación destinados al PDI

**Fecha realización Informe:** marzo 2015

**Instrumento de evaluación:** cuestionario electrónico. **Análisis de datos:** hoja de cálculo Microsoft Excel.

DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
Personal Docente e Investigador que ha finalizado algún curso de formación organizado a través de la Unidad de Formación.	364	38,76 %
Cuestionarios cumplimentados por el Personal Docente e Investigador que ha asistido a los cursos de formación docente	394	52,39%

## 2. ASPECTOS GENERALES

Tabla 2.1. Plazas ofertadas y solicitadas AÑO 2014

Plazas ofertadas en los diferentes cursos	1186
SOLICITUDES RECIBIDAS	1336
Plazas ocupadas matriculaciones	959
Realización completa del curso	752

PDI que ha finalizado uno o mas de un curso	PDI UPO	% PDI que ha realizado uno o mas de un curso
364	939 <sup>1</sup>	38,76

Tabla 2.2. Cursos impartidos.

FORMACIÓN EN CALIDAD Y GESTIÓN		
TÍTULO	HORAS	FORMADORES
Cómo Elaborar Informes de Seguimiento de Títulos Oficiales en la Upo	4	Esther Atencia Gil
Gestión de la Información Científica en... (por áreas temáticas) Colaboración BIB	15	Ángel Delgado Vázquez
Acreditación del Profesorado Universitario: cómo preparar una solicitud de evaluación para la ANECA. PDI interesado en acreditación en las figuras de Ayudante Dr. y Profesor Contratado Dr. Colaboración BIB	10	Ángel Delgado Vázquez
Acreditación del Profesorado Universitario: cómo preparar una solicitud de evaluación para la ANECA. PDI interesado en acreditación en las figuras de Profesor Titular y Catedrático. Colaboración BIB	10	Ángel Delgado Vázquez
Formación Secretarios Centros	6	Manuel Jiménez, Andrés Rodríguez Benot, J.A. Colmenero, Isabel Alonso
Curso de Capacitación de Responsables directos del SGIC	15	Antonio Oriol Martín
Sensibilización de Personal Involucrado en el SGIC (Eq. Gobierno y Decanos)	3	Antonio Oriol Martín
Sensibilización de Personal Involucrado en el SGIC (3 ediciones)	3	Antonio Oriol Martín

<sup>1</sup> Número referido al PDI dado de alta a 31 de diciembre de 2014

FORMACIÓN DOCENTE		
TÍTULO	HORAS	FORMADORES
Estrategias de Docencia y Evaluación para el EEES	12	Víctor Álvarez y Javier Gil
Estrategias Cooperativas para la Resolución de Conflictos	14	Alfonso Javier García y Rocío Bohórquez
Recursos para la Acción Tutorial Universitaria	12	Alfonso Javier García y Rocío Bohórquez
Las Etapas en la Elaboración de la Guía Docente: una aplicación Práctica	40	Macarena Lozano, David Alarcón, Antonia Jiménez y Pilar Moreno
Creación Colaborativa y Publicación de Contenidos Online (I): Slideshare y Prezi Colaboración BIB	3	Ángel Delgado Vázquez
Creación Colaborativa y Publicación de Contenidos Online (I): Slideshare y Prezi (2ªed) Colaboración BIB	3	Ángel Delgado Vázquez
Creación Colaborativa y Publicación de Contenidos Online (II): Google Drive y Docs Colaboración BIB	3	Ángel Delgado Vázquez
Creación Colaborativa y Publicación de Contenidos Online (II): Google Drive y Docs (2ªed) Colaboración BIB	3	Ángel Delgado Vázquez
Curso de Formación para Profesores Universitarios en Educación Holística (Coordinado por Esther Velázquez y Juan Daniel Ramírez)	20	Carlos Espinosa, Carlos González, José Mª Toro, Carmen Cabestany

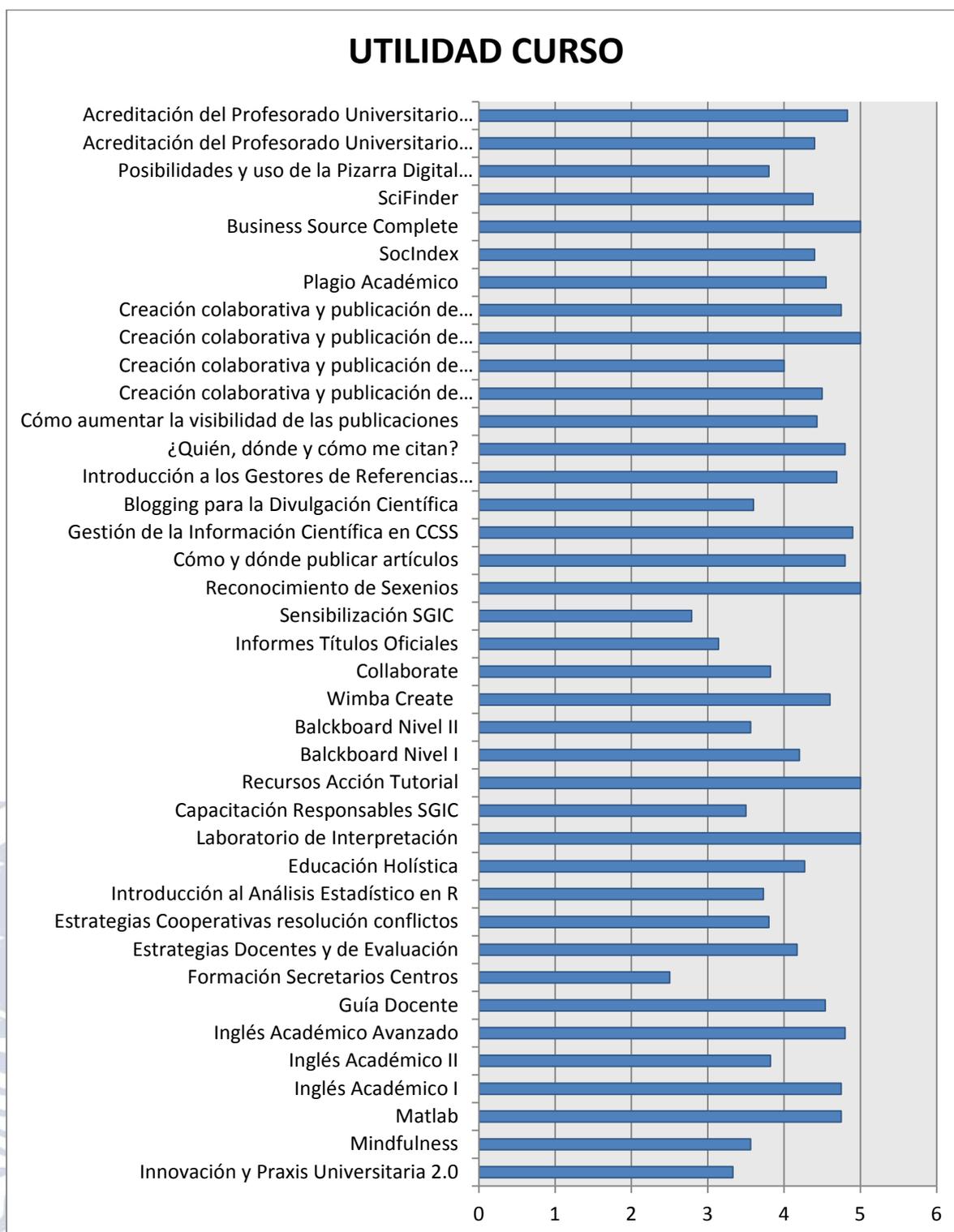
FORMACIÓN TRANSVERSAL		
TÍTULO	HORAS	FORMADORES
Inglés Académico Avanzado	40	Mark Ian Wills
Inglés Académico para PDI I	40	María Jesús Terrero
Inglés Académico para PDI II	40	Mark Ian Wills
Plagio Académico: qué es, cómo detectarlo y cómo evitarlo Colaboración BIB	3	Ángel Delgado Vázquez
Aprender a Practicar Mindfulness	4	Francisco Bédmar
Gestión del Estrés. Colaboración SPRL	3	Serv. Prevención UPO y Soc. Prev. Ibermutuamur
Curso Semipresencial de Capacitación para el Desempeño de Funciones de Nivel Básico. Colaboración SPRL	50	Serv. Prevención UPO y Soc. Prev. Ibermutuamur
Prevención y Tratamiento de los Trastornos Músculo_esqueléticos Colaboración SPRL	3	Serv. Prevención UPO y Soc. Prev. Ibermutuamur

FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN		
TÍTULO	HORAS	FORMADORES
Reconocimiento de sexenios para profesorado universitario: indicios de calidad de las publicaciones (varias ediciones) Colaboración BIB	10	Ángel Delgado Vázquez
Gestores de Referencias Bibliográficas. Colaboración BIB	4	Ángel Delgado Vázquez
¿Quién, dónde y cómo me citan? Colaboración BIB	3	Ángel Delgado Vázquez
Como Aumentar la Visibilidad de las Publicaciones. Colaboración BIB	3	Ángel Delgado Vázquez
Cómo y Dónde Publicar Artículos Científicos Colaboración BIB	3	Ángel Delgado Vázquez
Análisis Estadístico con R	20	Jose María Ávila
Manejo de Matlab	20	Francisco Martínez Álvarez

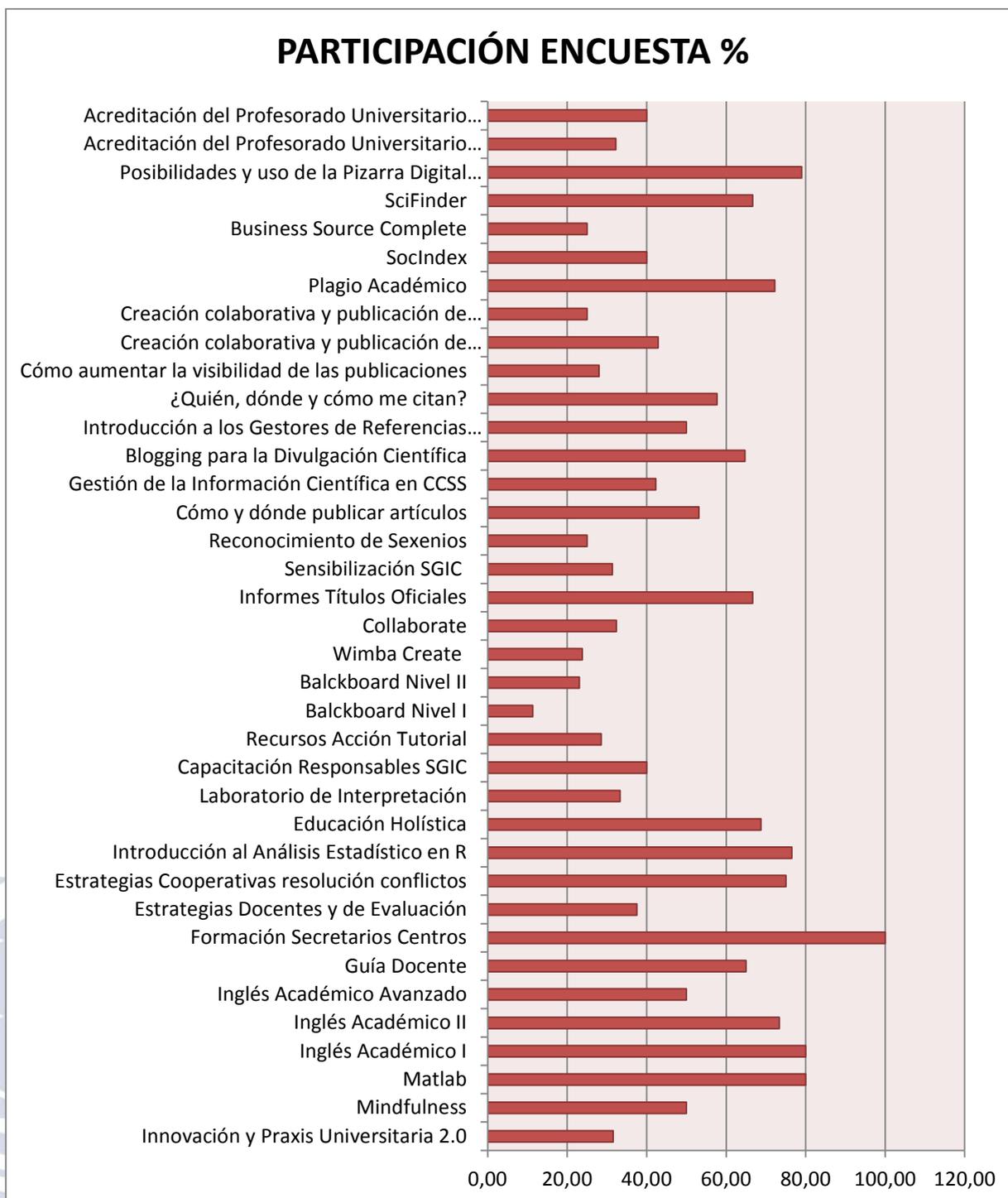
FORMACIÓN TIC		
TÍTULO	HORAS	FORMADORES
Adaptación Nueva Versión del Aula Virtual (Blackboard Learn 9.1). Nivel Básico Colaboración CIC	4	Francisco Javier Cruz
Adaptación Nueva Versión del Aula Virtual (Blackboard Learn 9.1). Nivel Medio Colaboración CIC	2	Francisco Javier Cruz
Reciclaje en la Herramienta de creación de contenidos /evaluaciones, Wimba Create. Nuevas Opciones para importar contenidos a Blackboard Learn 9.1 Colaboración CIC	2	Francisco Javier Cruz
Formación en el uso de Blackboard Collaborate (nivel 4) Colaboración CIC	2	Francisco Javier Cruz
Posibilidades y Uso de la Pizarra Digital Interactiva. Colaboración BIB	2,5	Luis Tornos Maury
Seminario de Innovación Docente y Praxis Universitaria 2.0 (2 ediciones)	10	Eloy López Meneses
Cabinas de Interpretación. Facultad de Humanidades. Colaboración CIC	4	Daniel Escalera Borreguero
Blogging para la Divulgación Científica en Ciencias Sociales: Hypotheses.org. Colaboración BIB	4	Leire Frisuelos y Beatriz Tejada
Scifinder: presentación y novedades. Colaboración BIB	1,5	Miriam Plana
SocIndex: Investigando sobre CC.SS. Colaboración BIB	1,5	Alisia Poggio
Business Source Complete: Investigando sobre Economía y Empresa. Colaboración BIB	1,5	Alisia Poggio

### 3. SATISFACCIÓN CON EL SEGUIMIENTO DE LOS CURSOS

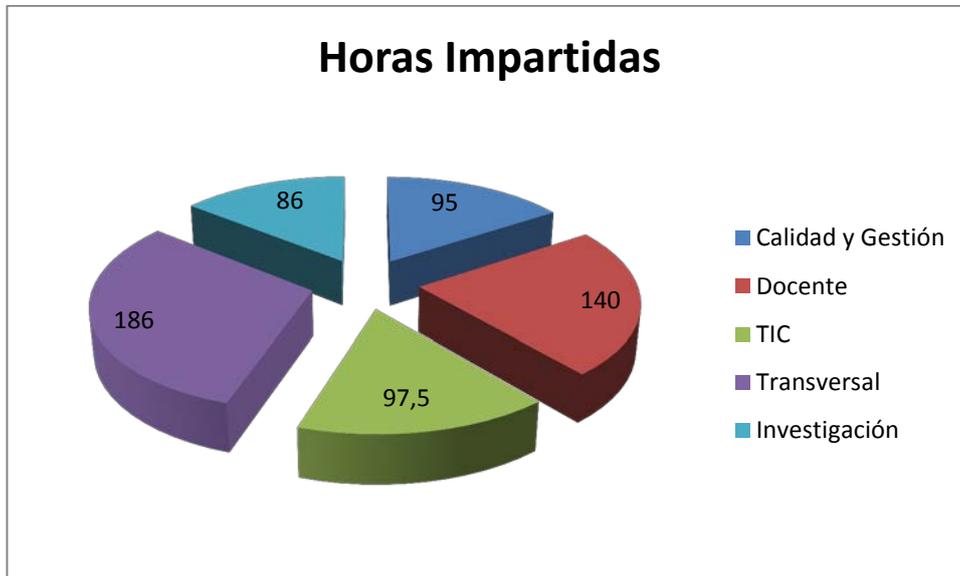
Para la valoración del seguimiento de los cursos se han recogido los resultados obtenidos en el ítem “El curso me ha resultado útil”, presente en la “Encuesta de Curso Realizado”. El valor varía entre 1 (muy insatisfecho) y 5 (muy satisfecho).



#### 4. PARTICIPACIÓN EN LAS ENCUESTAS



## 5. HORAS DE FORMACIÓN IMPARTIDAS



## 6. PROPUESTAS DE MEJORA

Revisar los formularios de propuestas formativas para que permitan distinguir cuando se realiza una oferta o demanda por un colectivo concreto y nos facilite la identificación de las personas integrantes.

Unificar criterios entre los distintos colaboradores de la formación para la realización de las encuestas de curso finalizado.

Elaborar un Informe Final de Formación.

Adaptar el título de las actividades formativas al contenido del mismo.

