

U N I V E R S I D A D

PABLO
OLAVIDE

S E V I L L A

PLAN DE FORMACIÓN PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

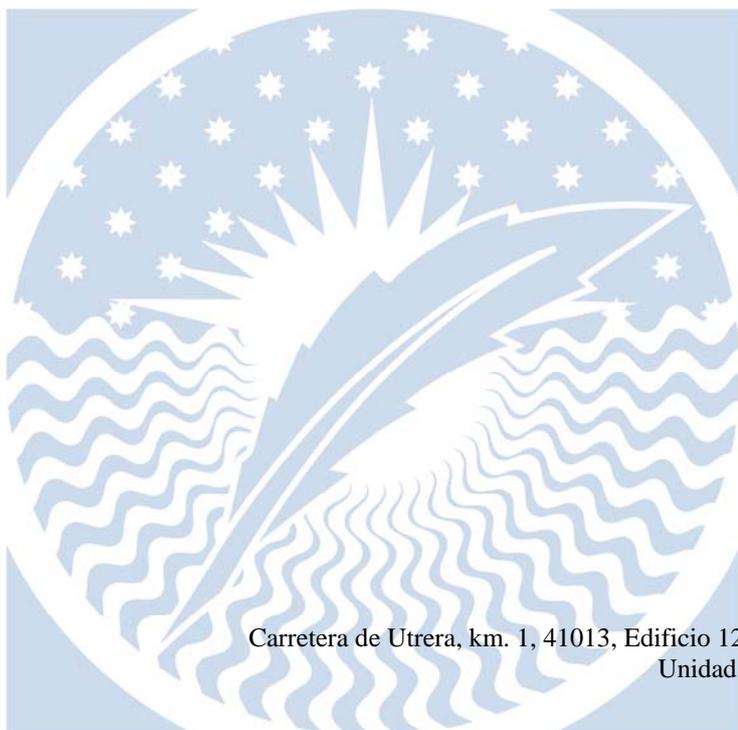
INFORME DE SEGUIMIENTO 2010/2011



INFORME DE SEGUIMIENTO AÑO 2010/2011

ÍNDICE

1. MUESTRA	5
2. ASPECTOS GENERALES	6
3. SATISFACCIÓN CON EL SEGUIMIENTO DE LOS CURSOS	8
4. VALORACIÓN GLOBAL	9
5. PARTICIPACIÓN EN ENCUESTAS.....	10
6. PROPUESTAS DE MEJORA.....	10



1. MUESTRA.

Los resultados plasmados en este estudio están basados en la información obtenida de las encuestas realizadas al Personal Docente e Investigador que han participado en los cursos establecidos en el Plan de Formación del profesorado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2010/2011.

El objeto del presente estudio es conocer la satisfacción del profesorado con respecto a los cursos organizados por la Dirección del Programa de Formación del profesorado a través de la Unidad de Formación. Para ello, se ha diseñado un cuestionario a través del cual se ha recogido aquella información que nos ha permitido conocer aspectos relacionados con la calidad del profesorado que ha impartido el curso, el desarrollo de la sesión inicial y final, seguimiento de los cursos y valoración global.

La información recogida a través de estos cuestionarios, junto a otros aspectos generales como el número de plazas y solicitudes recibidas (tabla 2.1) son fundamentales para establecer mejoras en el programa y en su caso suprimir una actividad o sustituir al formador.

Tabla 1.1. Ficha técnica del estudio sobre el Seguimiento del Plan de Formación del Profesorado.

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO SOBRE EL SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Estudio realizado por la *Unidad de Formación* de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Período de evaluación: Curso académico 2010/2011.

Objeto de estudio: Cursos de formación

Fecha realización informe: Marzo 2012

Instrumento de evaluación: cuestionario electrónico realizado por el profesorado que ha cursado la actividad formativa. **Análisis de datos:** hoja de cálculo Microsoft Excel.

CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
Cuestionario	Población	Personal Docente e Investigador que ha finalizado algún curso de formación organizado a través de la Unidad de Formación..	166	15,8%
	Muestra	Cuestionarios cumplimentados por el Personal Docente e Investigador que ha asistido a los cursos de formación docente	67	30,3%

2. ASPECTOS GENERALES

Tabla 2.1. Plazas ofertadas y solicitadas curso 2010/2011

Plazas ofertadas en los diferentes cursos	554
SOLICITUDES RECIBIDAS	732
Plazas ocupadas matriculaciones	554
Realización completa del curso	257

PDI que ha finalizado uno o mas de un curso	PDI UPO	% PDI que ha realizado uno o mas de un curso
166	1052	15,8 %

Tabla 2.2. Cursos impartidos.

TÍTULO	PONENTE/ES
Adaptación de Asignaturas al EEES. Dos ediciones	Profesor D. Miguel Valero G ^a Profesora D ^a . Margarida Espona Donés Profesora D ^a . Silvia Ruiz
La Acción Tutorial: otra forma de enseñar en la Universidad	Profesor D. Clemente Lobato Fraile
Elaboración de la Guía Docente en el marco del proceso de convergencia hacia el EEES	Profesor D. Miguel Ángel Zabalza Beraza
Planificación, Desarrollo y Evaluación por Competencias	Profesora D ^a . Amparo Fernández March Profesor D. Enrique Ruiz Acosta
Gestión de portales OpenCMS. Páginas Personales	D. Antonio Quintero García D. Alejandro Ruiz Martínez
El Portafolios como recurso didáctico y estrategia evaluativa.	Profesora D ^a . Teresa Pozo Llorente
Introducción al Trabajo en Grupo	Profesor D. Enrique Ruiz Acosta

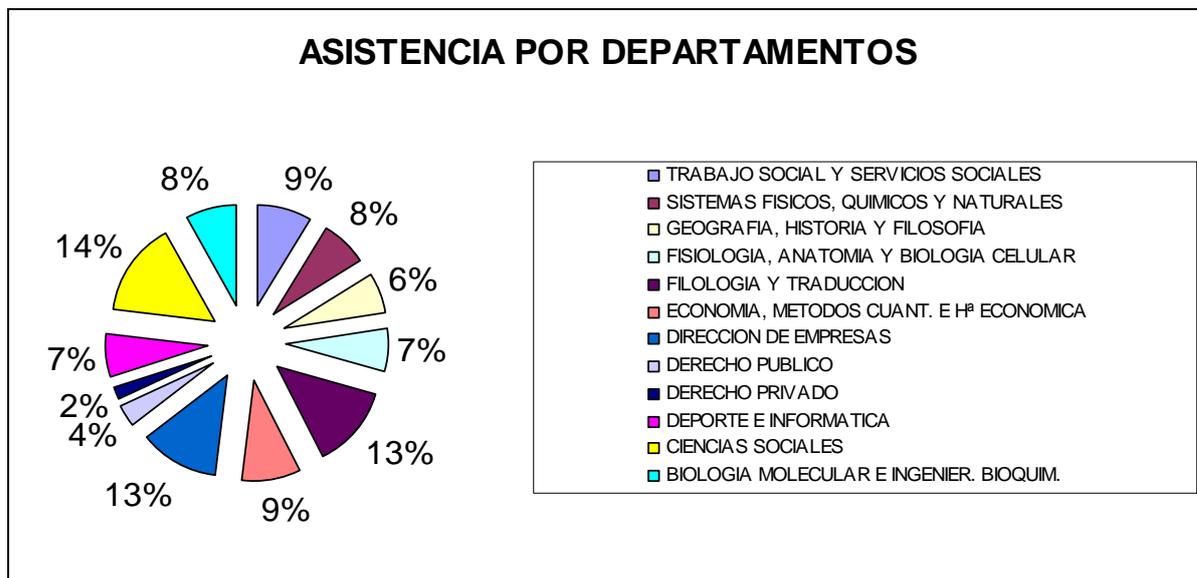
Introducción al Estudio de Casos como método de enseñanza.	Profesor D. Ernesto de los Reyes López
Evaluación del impacto de género en la docencia universitaria en el espacio europeo de educación superior (2ª edición).	Vicerrectora D ^a . Rosalía Martínez García Profesora D ^a . Carmen Monreal Gimeno Profesora D ^a . Mercedes Bengoechea Bartolomé Profesora D ^a . Inés Martínez Cors D ^a . Isabel Alonso Cuervo
Inglés Académico	Maikki Jarvis (Asistente lingüístico en prácticas de Heriot Watt University, Edimburgo) Tutora: Profesora D ^a Elisa Calvo Encinas

Desde la Oficina para la Igualdad, de la Unidad de Promoción Social y Cultural del Vicerrectorado de Participación Social de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en colaboración con la Unidad de Formación de esta Universidad, se ha organizado el curso de formación continua “Evaluación del impacto de género en la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior (2ª edición)”, subvencionado por el Instituto Andaluz de la Mujer, de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo.

En colaboración con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales se han impartido los siguientes cursos:

- Jornada de primeros auxilios con una duración de 5 horas.
- Criterios de actuación en emergencias en la Universidad Pablo de Olavide de 2 horas de duración.
- Prevención de patología de la voz de 3 horas de duración.
- Ergonomía y fisioterapia en el trabajo con pantallas de visualización de datos de 16 horas
- Curso semipresencial: Soporte vital básico y desfibrilación semiautomática externa. Curso homologado por la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, para el uso de un desfibrilador semiautomático externo durante un año.

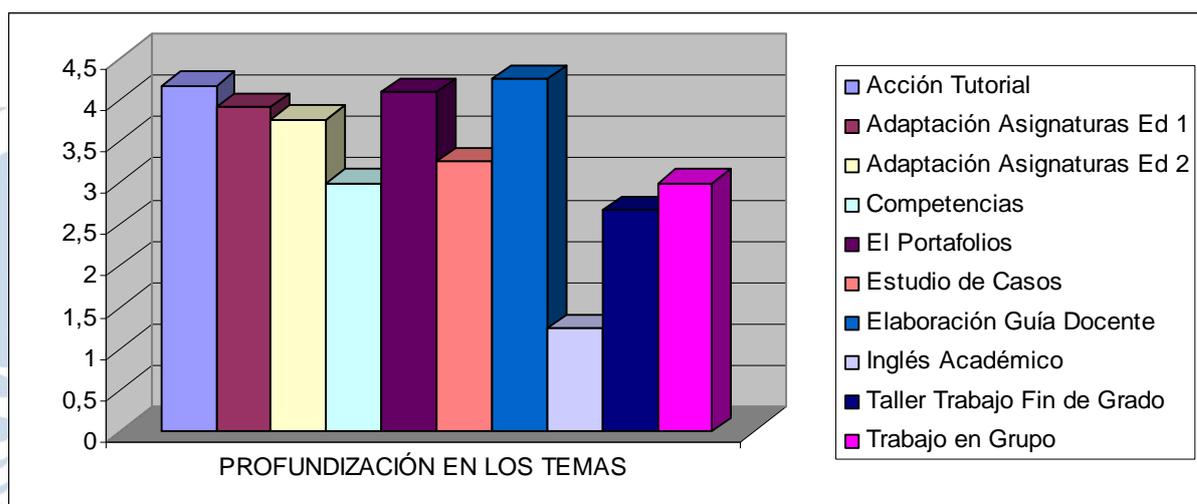
Gráfico 2.1. Participación del PDI por Departamentos.

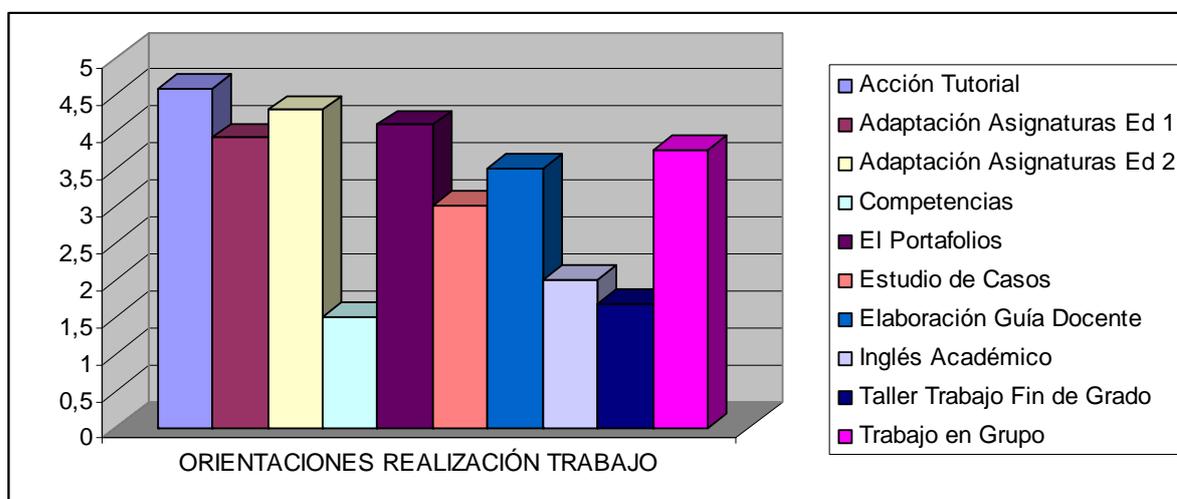


El gráfico anterior indica el porcentaje de docentes de cada departamento sobre el total de profesores que han cursado una actividad formativa organizada por la unidad de formación.

3. SATISFACCIÓN CON EL SEGUIMIENTO DE LOS CURSOS

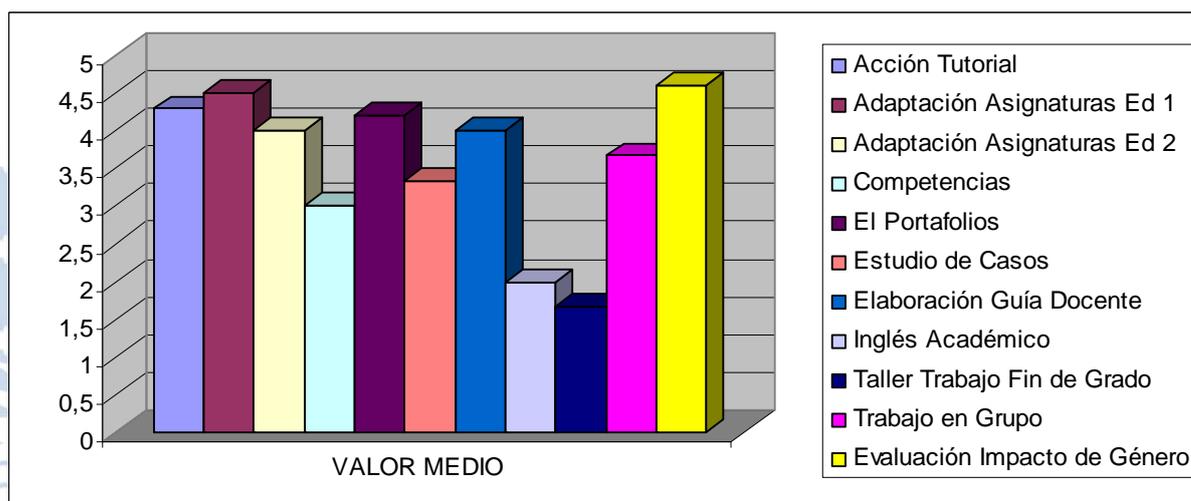
Para la valoración del seguimiento de los cursos se han recogido los resultados obtenidos en dos ítems presentes en la “Encuesta de Curso Realizado”. El valor varía entre 1 (muy insatisfecho) y 5 (muy satisfecho).





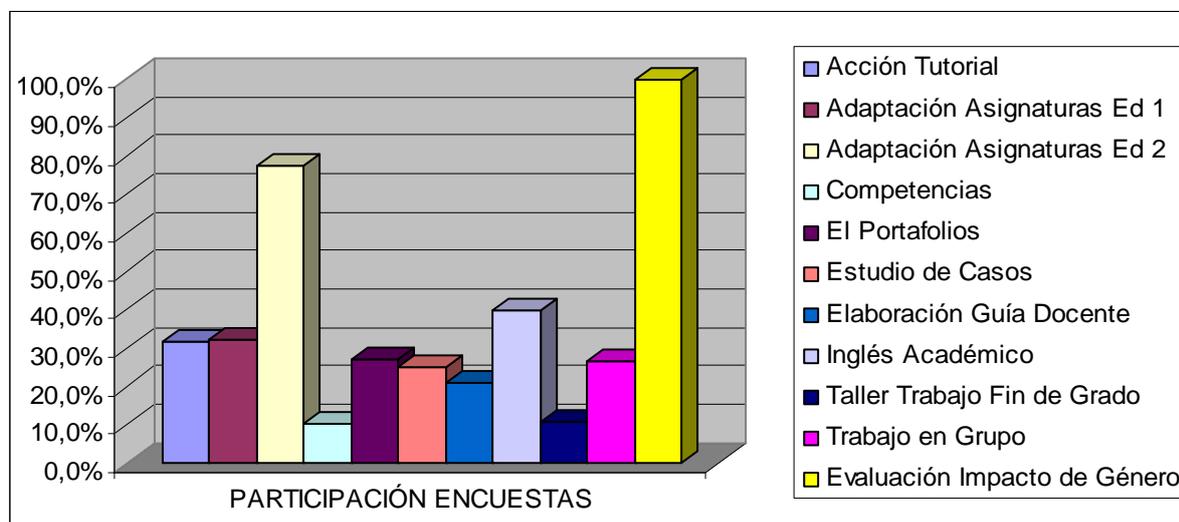
4 VALORACIÓN GLOBAL

En el gráfico se puede observar el valor medio que alcanza cada uno de los cursos impartidos considerándolo globalmente. El valor varía entre 1 (muy insatisfecho) y 5 (muy satisfecho). El valor alcanzado, en la mayoría de los casos, supera el valor 3. El 81, 8% de cursos están evaluados positivamente.



5. PARTICIPACIÓN EN LAS ENCUESTAS

El porcentaje de participación en las encuestas ha aumentado en este curso con respecto al anterior en siete puntos siendo este curso del 36,6%



6. PROPUESTAS DE MEJORA

Aunque la participación en la encuesta ha aumentado sigue siendo baja. Se propone una revisión de sus ítems para hacerla más ágil y una mayor comunicación de los usuarios sobre los efectos de la satisfacción con los cursos. Se debe mandar email en los que se expliquen la funcionalidad de las encuestas y se les invite a participar. Se propone una vez realizado esto la publicación en la web de los resultados.

También se propone, cara al nuevo, Plan de Formación del Profesorado, abrir un proceso de detección de necesidades facilitando la participación del profesorado para así aumentar la implicación de éstos en la valoración de los programas de formación.

Con respecto a las plazas ofertadas, las solicitudes y los cursos finalizados (tabla 2.1) se detecta una falta de asistencia ya que el número de matriculaciones es del 100% y sin embargo baja considerablemente el número de cursos efectivamente realizados.

Por tanto se propone cambiar el criterio de admisión de solicitudes de orden de llegada por el de sorteo, para evitar inscripciones aceleradas. Así mismo se contempla arbitrar un sistema de control/penalización de solicitantes que habiendo sido admitidos no han realizado el curso finalmente.