

**INFORME ANUAL DE EJECUCIÓN
DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA
EL PDI 2017-2019
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
(Prorrogado)**

Año 2020

**Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y
Eficiencia Administrativa**

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN. OBJETIVOS Y FUNDAMENTOS DEL PLAN	3
2.- DATOS GENERALES SOBRE LA FORMACIÓN IMPARTIDA/RECIBIDA.	5
2.1 HORAS IMPARTIDAS/RECIBIDAS	5
2.2 PARTICIPACIÓN DEL PDI EN ACCIONES FORMATIVAS	6
3.- PROGRAMAS FORMATIVOS Y SATISFACCIÓN.	7
3.1 FORMACIÓN DOCENTE.	8
3.2 FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN.	10
3.3 FORMACIÓN EN GESTIÓN Y CALIDAD.	11
3.4 FORMACIÓN TIC.	12
3.5 FORMACIÓN TRANSVERSAL (PREVENCIÓN, IDIOMAS; DESARROLLO PERSONAL, ...).	14
4.- EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO PARA FORMACIÓN DEL PDI EN EL AÑO 2020.	16
5.- SATISFACCIÓN PLAN DE FORMACIÓN.	16
6.- CONCLUSIONES.	17

1.- Introducción. Objetivos y Fundamentos del Plan

El Plan de Formación del Personal Docente e Investigador, aprobado para los años 2017-2019, de la Universidad Pablo de Olavide, ha tenido que ser prorrogado en la anualidad 2020, considerando esta medida de absoluta necesidad para poder seguir ofertando un marco formativo al profesorado en un contexto de incertidumbre y rápida adaptación a una situación de excepcionalidad, provocada por la extensión de la COVID-19. Esta circunstancia ha implicado como cambio más relevante la abrupta transición de la docencia presencial a la docencia on line.

El plan prorrogado se desarrolla dentro de los cinco objetivos sobre los que se estructura el Plan Estratégico de la Universidad (2018-2020), reconociéndose la formación del Personal como un pilar fundamental para la institución. Asimismo, en los Estatutos de la Universidad Pablo de Olavide se señala la necesidad de desarrollar una formación permanente que garantice la mejora de la actividad docente e investigadora. Y en el convenio colectivo del PDI laboral de las Universidades Públicas de Andalucía se considera la formación como un derecho y un deber para el Personal Docente e Investigador.

La planificación anual realizada en materia de formación se ha integrado dentro de los objetivos estratégicos y ha estado orientada a la búsqueda de actividades formativas diversificadas que abran el foco desde la concentración en temáticas de innovación docente, hacia otros campos necesarios en la formación del personal docente como son la formación en investigación, en gestión y calidad, o en idiomas, todo ello simultaneado con el proceso de detección de nuevas necesidades formativas.

En definitiva, los objetivos generales que se persiguen con el Plan de Formación son los siguientes:

- ✓ Dotar de formación docente en la renovación metodológica.
- ✓ Proporcionar formación específica en las nuevas tecnologías al personal académico.
- ✓ Apoyar el Plan de Innovación y Desarrollo Docente de la Universidad.
- ✓ Facilitar competencias necesarias para ejercer las funciones docentes e investigadoras
- ✓ Facilitar la adaptación al docente de reciente incorporación.
- ✓ Responder a las necesidades de formación complementaria adecuada al desempeño de sus funciones.

Para el desarrollo del Plan de Formación del PDI, anualidad 2020, se partió del estudio de las acciones formativas desarrolladas a lo largo del año 2019, así como de sus correspondientes evaluaciones. También, a final de año, se solicitó al personal docente que nos hiciera llegar sus propuestas a través del formulario habilitado al efecto, si bien, este se encuentra disponible a lo largo de todo el año. A través del formulario recibimos tanto demandas como ofertas de formación. Asimismo, se incluyeron a estudio las propuestas de acciones formativas que provenían de la dirección de la Universidad, y que fueron canalizadas a través de la Dirección General de Formación e Innovación Docente.

Con carácter continuado se establecen las acciones relacionadas con la promoción en el uso de las TIC aplicadas a la docencia, la enseñanza bilingüe y la formación específica para la virtualización de contenidos y apoyo documental a la investigación, entre otras.

Para llevar a efecto los objetivos citados anteriormente ha sido fundamental la plena colaboración existente con los Servicios de Apoyo al Aprendizaje y la Investigación de la Biblioteca-CRAI y con el Centro de Informática y Comunicaciones. En concreto, la oferta de líneas formativas de la Biblioteca-CRAI se incorpora al Plan de Formación anual del PDI, traducándose en acciones formativas específicas, dentro de cada una de dichas líneas. En cuanto al Centro de Informática y Comunicaciones, aporta a la planificación anual su oferta formativa en relación con el aula virtual de la Universidad.

Finalmente, también se integra en el desarrollo del Plan de Formación del PDI la oferta del Área de Salud y Prevención, dentro del programa de formación transversal.

El estudio de las propuestas y la aprobación de las correspondientes acciones formativas que se desarrollan dentro del Plan de Formación corresponde a la Comisión de Formación del PDI que acordó, respecto a las acciones formativas para 2020 que conformarían el desarrollo del Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Universidad Pablo de Olavide, adoptar los siguientes acuerdos:

- Reeditar las acciones formativas del Plan de Formación 2019 que se siguen demandando por el profesorado y desactivar aquellas acciones que no hayan tenido acogida entre el colectivo de profesores y/o investigadores.
- Incluir nuevas propuestas formativas, acordadas por la Comisión a la vista de las necesidades previamente detectadas.
- Incorporar las líneas temáticas ofertadas por la Biblioteca, que irán concretándose en acciones formativas a lo largo de 2020.
- Incorporar, asimismo, la oferta formativa del CIC en relación con la plataforma Blackboard.
- Incorporar la oferta de acciones formativas del Área de Salud y Prevención para 2020.
- Incorporar la oferta formativa del Área de Calidad, desarrollando el plan de formación que han diseñado para impulsar la formación de la comunidad universitaria en esta materia.
- E incluir, en su caso, nuevas propuestas para las que se ha solicitado ampliar la información, una vez recabada esta y conformes los miembros de la Comisión.

En los siguientes apartados de este informe se detallan las acciones formativas ofertadas, y se presentan datos relativos a la participación en las mismas, así como el grado de satisfacción de los participantes respecto a las acciones formativas.

2.- Datos generales sobre la formación impartida/recibida.

2.1 Horas impartidas/recibidas

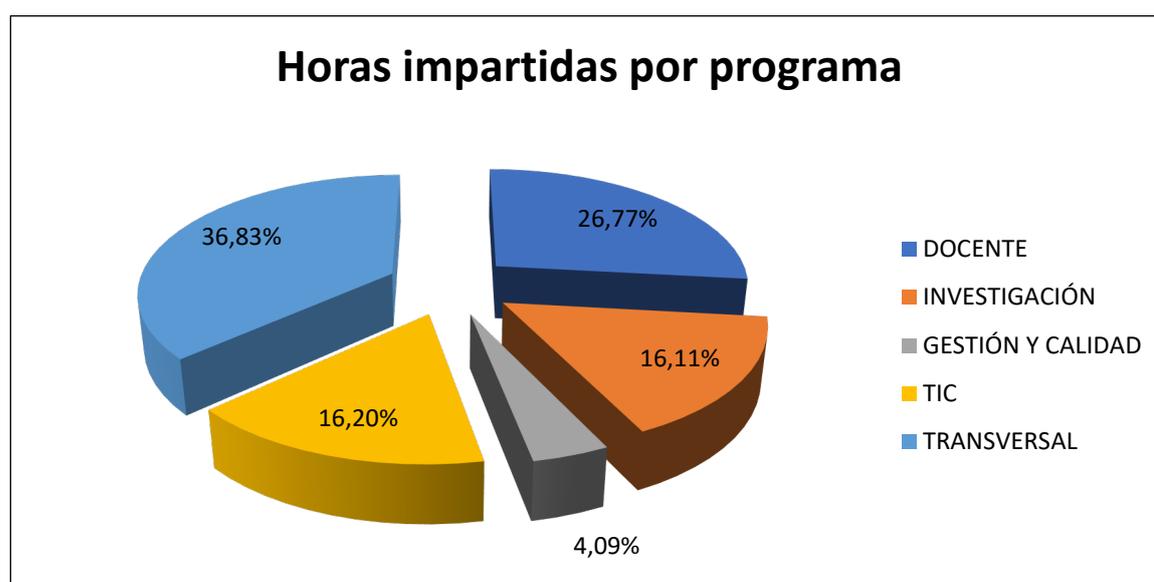
Durante el año 2020 se han ofertado un total de **1820** plazas de formación, para las que se han recibido a través del formulario habilitado **2780** solicitudes. Del total de personal matriculado en las acciones formativas y conforme a los criterios establecidos en el Plan de Formación, en relación con los niveles de asistencia y en su caso, aprovechamiento, finalizan las mismas un total de **1345** personas, es decir un **77%**.

El número de horas de formación impartida (suma de horas de las sesiones formativas) en 2020 ha sido de **586,5** frente a 623,5 horas de formación ofertadas.

La distribución porcentual del total de las 586,5 horas impartidas, por programas del Plan de Formación, ha sido la siguiente:

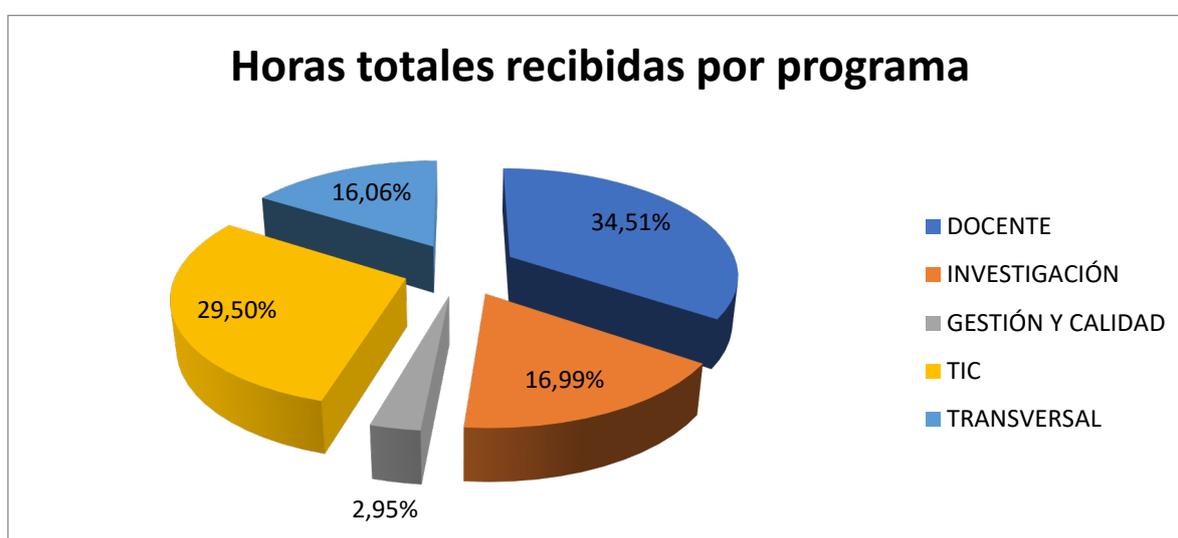
PROGRAMA	HORAS IMPARTIDAS POR PROGRAMA	PORCENTAJE
DOCENTE	157	26,77%
INVESTIGACIÓN	94,5	16,11%
GESTIÓN Y CALIDAD	24	4,09%
TIC	95	16,20%
TRANSVERSAL	216	36,83%
TOTALES:	586,50	100,00%

Con respecto a 2019 ha disminuido en un 12,79 % el número de horas de formación impartidas. La disminución se ha producido en los programas de formación docente, de gestión y calidad y transversal, en el resto de los programas aumenta.



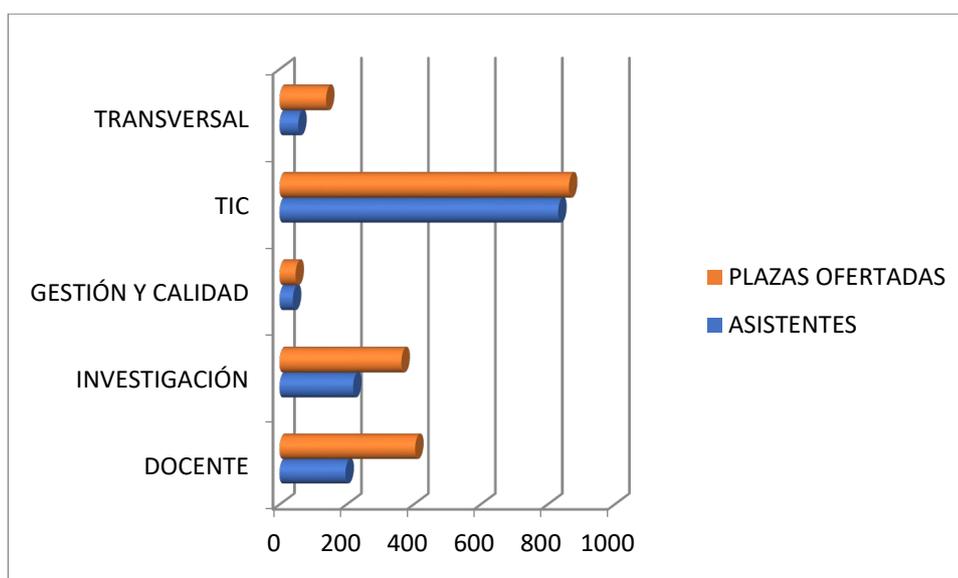
El número de **horas recibidas de formación**, computado como la suma de las horas de formación recibidas por los trabajadores, alcanza un total de **8143,5**, lo que supone un aumento del 28,35 % con respecto a 2019. El aumento más significativo se ha producido en la formación en TIC debido a la necesidad de formar al profesorado en herramientas para la enseñanza online. Se muestra a continuación su desglose por programas:

PROGRAMA	HORAS RECIBIDAS POR PROGRAMA	PORCENTAJE
DOCENTE	2810	34,51%
INVESTIGACIÓN	1383,5	16,99%
GESTIÓN Y CALIDAD	240	2,95%
TIC	2402	29,50%
TRANSVERSAL	1308	16,06%
TOTALES:	8143,5	100,00%



2.2 Participación del PDI en acciones formativas

El total de PDI que ha recibido formación durante el año 2020 (al menos un curso de formación), ha sido de **573** profesores. Siendo el número de PDI que ha participado durante el año 2020 en acciones formativas de **1345** (teniendo en cuenta, en este caso, que una misma persona puede haber participado en varios cursos). La distribución de la participación por programa formativo ha sido la siguiente:



3.- Programas Formativos y Satisfacción.

Durante el año 2020 se han desarrollado acciones formativas en el marco de los cinco programas de participación individual especificados en el Plan de Formación del PDI.

También se han desarrollado tres acciones formativas impulsadas por parte del Vicerrectorado de Internacionalización, en colaboración de la Dirección General de Formación e Innovación Docente, y realizados como desarrollo de aspectos de Innovación Docente. Ambos se han realizado íntegramente en inglés.

Las acciones ofertadas y realizadas dentro de cada uno de los programas de formación se detallan más adelante, junto con su correspondiente análisis de satisfacción. Algunas de las acciones formativas ofertadas no fueron finalmente realizadas por ser interrumpidas por el estado de alarma decretado con motivo de la pandemia de la Covid 19.

En lo que respecta al análisis de la satisfacción de las acciones formativas, se muestra a través de los correspondientes gráficos la información obtenida a través de las encuestas de satisfacción cumplimentadas por el PDI participante en las acciones formativas desarrolladas en 2020. La media de participación en dichas encuestas, sobre el total de participantes a los cursos, ha sido del 61,36 %. Ello supone una disminución del 6,77 % con respecto al año 2019, en el que la participación fue del 68,13%.

Para conocer el grado de satisfacción con las acciones formativas impartidas el área de Formación, DPyEA facilita a los asistentes a cada una de ellas, un cuestionario. A excepción de las actividades organizadas por el Área de Salud y Prevención, dado que ellos disponen de una encuesta diferente que gestionan de forma autónoma y en la que no se hace distinción entre colectivos de pertenencia.

Con carácter general y para su análisis por parte de la Comisión de Formación, se persigue conocer la satisfacción global con el formador/a, la utilidad de la acción formativa y la satisfacción global con la misma. La valoración de los aspectos señalados se realiza puntuando de 1 a 10 (siendo 1 la puntuación mínima y 10 la máxima).

Vistos los resultados, la valoración global de las acciones formativas nos encontramos con que alcanzan un promedio en la valoración global de **8,73**. En cuanto a la utilidad, el promedio llega a **8,90**.

Finalmente, en cuanto a la valoración de los formadores, el promedio es de **9,21** puntos. Como se puede observar, los valores son muy próximos al máximo, lo cual denota la calidad de los formadores participantes en el desarrollo del Plan de Formación del PDI.

A continuación, se presentan los datos de las acciones formativas desglosados por programa, seguidos de los resultados obtenidos en las encuestas respecto a dos de los ítems analizados.

Los ítems analizados que se muestran en este informe son:

- **Utilidad del curso** (“el curso me ha resultado útil para mi práctica docente y/o investigadora”),
- **Valoración global del curso** (el ítem es literal, “valoración global del curso”).

Ambos ítems utilizan una escala de 1 a 10, donde 1 es la puntuación mínima y 10 la máxima.

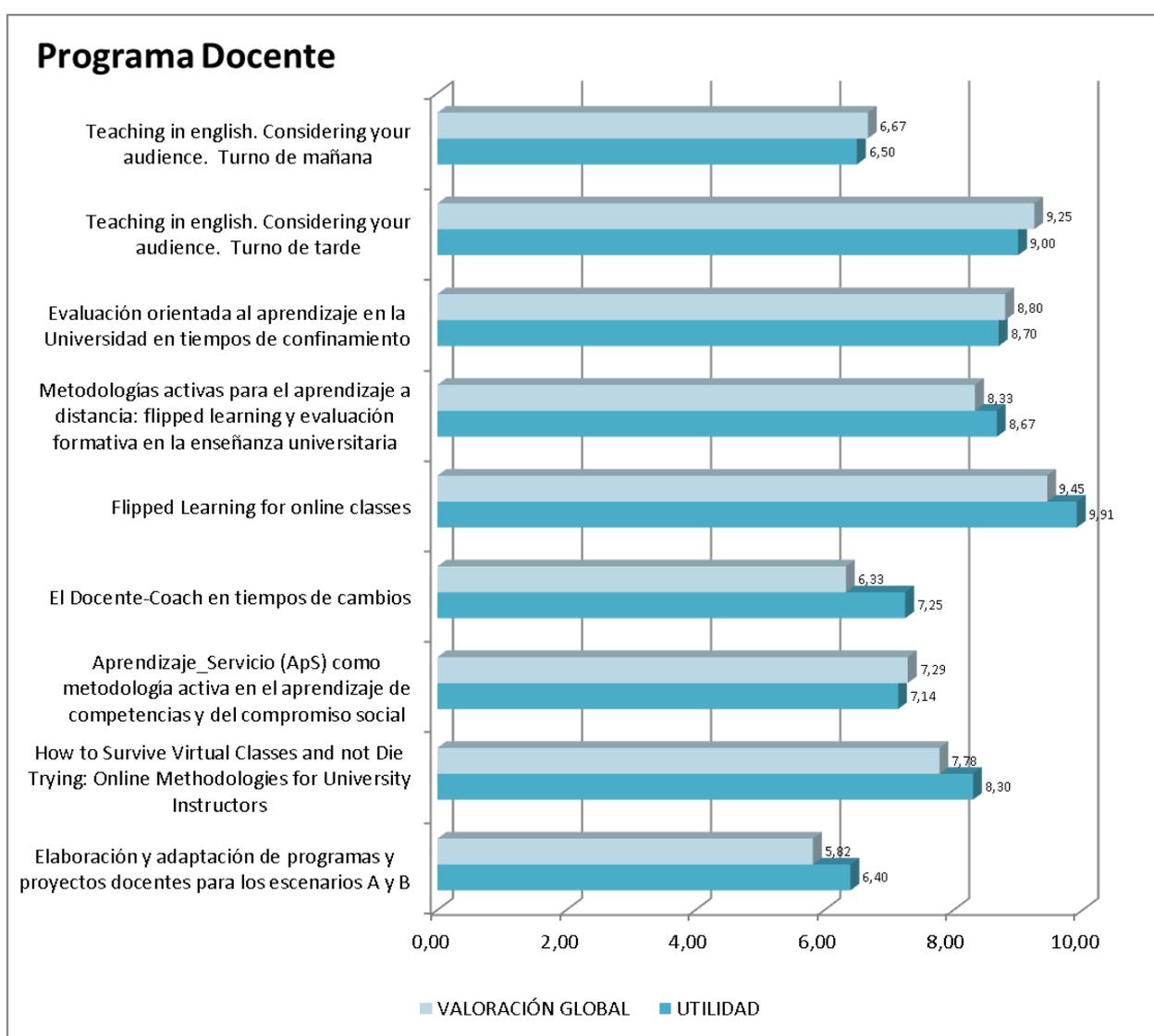
3.1 Formación Docente.

Cursos realizados:

TÍTULO	HORAS IMPARTIDAS	PLAZAS OFERTADAS	SOLICITAN	FINALIZAN	HORAS RECIBIDAS
Aprendizaje Servicio (ApS) como metodología activa en el aprendizaje de competencias y del compromiso social	19	20	17	10	190
Elaboración y adaptación de programas y proyectos docentes para los escenarios A y B	12	250	163	104	1248
El Docente-Coach en tiempos de cambios	20	25	62	6	120
How to Survive Virtual Classes and not Die Trying: Online Methodologies for University Instructors (Vicerr. Internacionalización – fondos Peka)	4	20	54	14	56
Evaluación orientada al aprendizaje en la Universidad en tiempos de confinamiento	20	25	31	15	300

Metodologías activas para el aprendizaje a distancia: flipped learning y evaluación formativa en la enseñanza universitaria (Plan Covid)	20	25	49	18	360
Flipped learning for online clases (Vicerr. Internal. – Fondos Peca)	2	20	29	13	26
Teaching in English, considering your audience (2 grupos)	60	20	38	17	510

Análisis de satisfacción de los Cursos pertenecientes al Programa Docente



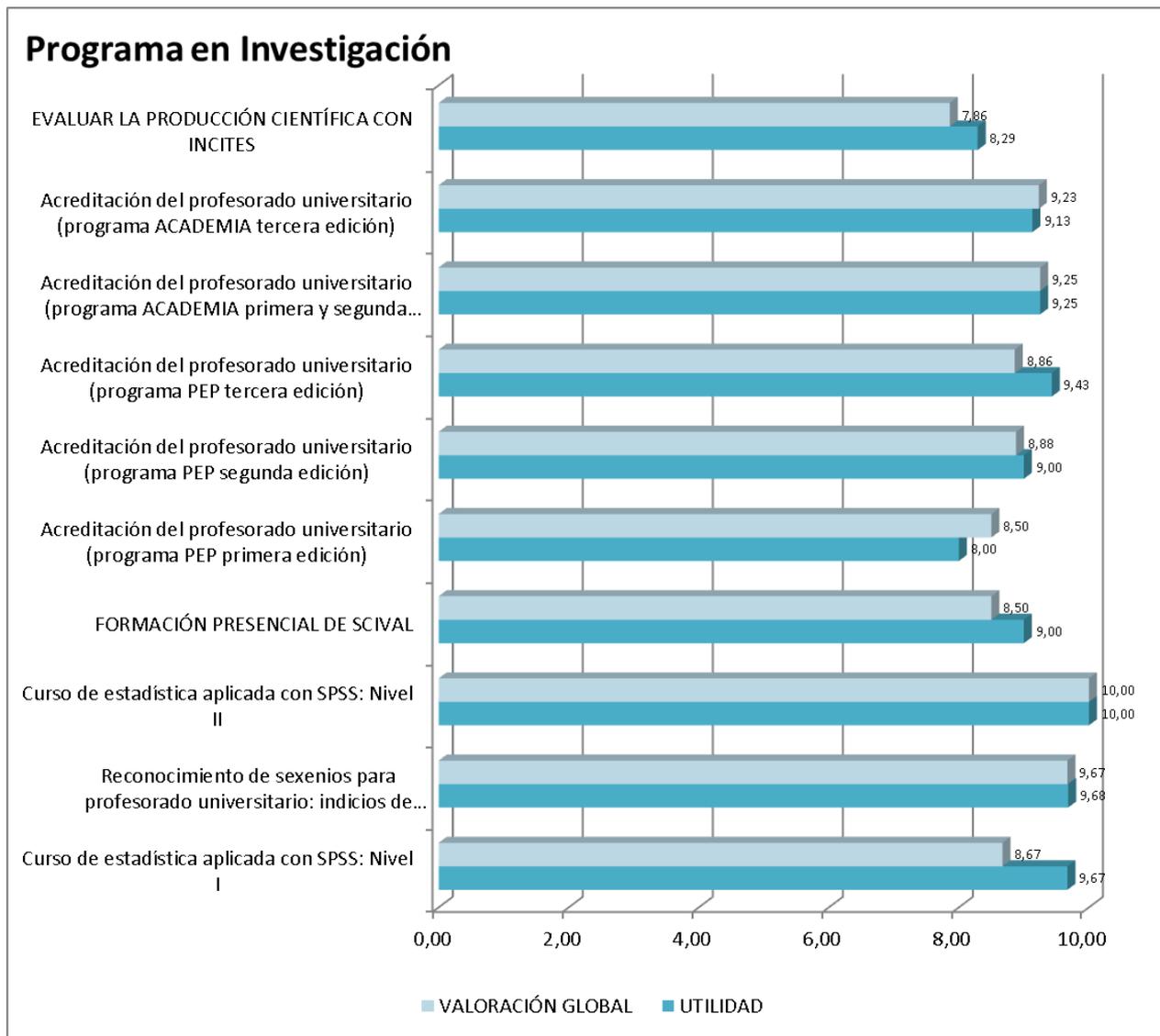
3.2 Formación para la Investigación.

Cursos realizados:

CURSO	HORAS IMPARTIDAS	PLAZAS OFERTADAS	SOLICITAN	FINALIZAN	HORAS RECIBIDAS
Estadística aplicada con SPSS nivel I	12	20	20	12	144
Estadística aplicada con SPSS nivel II (se repiten dos clases)	18	15	13	6	108
Acreditación del profesorado universitario (programa ACADEMIA): cómo preparar una solicitud de evaluación para la ANECA (2 ediciones)	30	140	111	74	444
Acreditación del profesorado universitario (programa PEP): cómo preparar una solicitud de evaluación para la ANECA y la DEVA (3 ediciones)	17	60	206	49	276
Formación sobre la base de datos de análisis bibliométrico Scival	2,5	30	3	3	7,5
Reconocimiento de sexenios para profesorado universitario: indicios de calidad de las publicaciones	5	67	67	44	220
Evaluar la producción científica con Incites	2	12	19	12	24

Curso suspendido:

	TÍTULO
1	Estadística con R

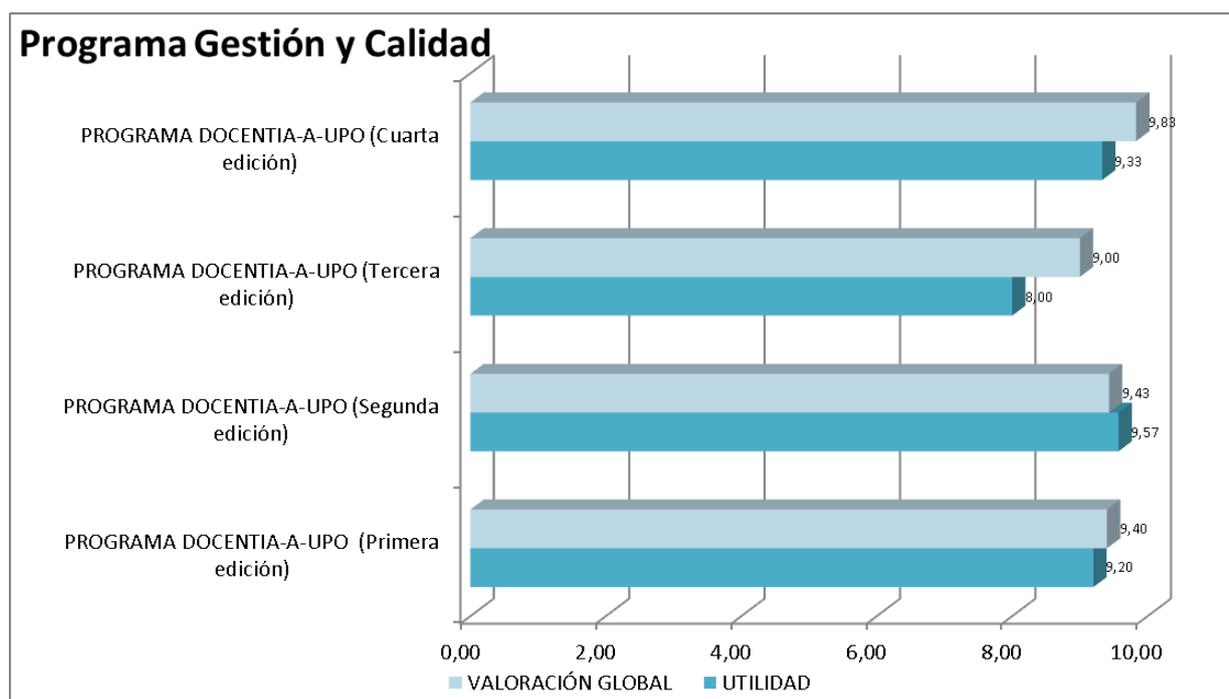


3.3 Formación en Gestión y Calidad.

Cursos realizados:

CURSO	HORAS IMPARTIDAS	PLAZAS OFERTADAS	SOLICITAN	FINALIZAN	HORAS RECIBIDAS
PROGRAMA DOCENTIA-A-UPO (4 ediciones)	24	48	81	40	240

Análisis de satisfacción de los Cursos pertenecientes al Programa en Calidad y Gestión.



3.4 Formación TIC.

Cursos realizados:

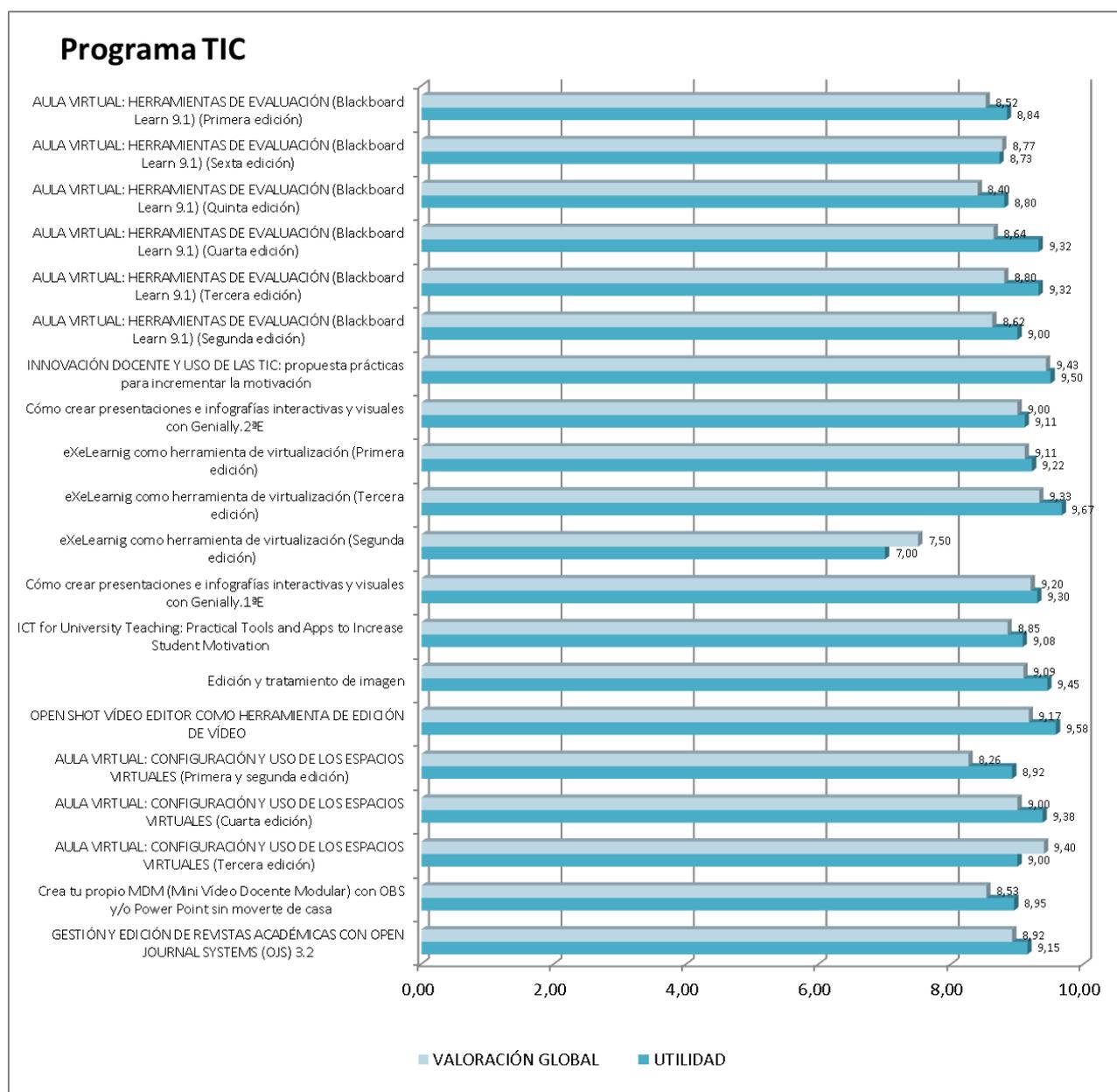
TÍTULO	HORAS IMPARTIDAS	PLAZAS OFERATADAS	SOLICITAN	FINALIZAN	HORAS RECIBIDAS
Aula virtual: herramientas de evaluación (Blackboard Learn 9.1) (6 ediciones)	9	150	436	274	411
Aula Virtual: Sesión de dudas sobre las herramientas de evaluación en el Aula Virtual (2 ediciones)	6	200	87	87	261
Aula virtual: Configuración y uso de los espacios virtuales (Plan Covid) (4 ediciones)	32	160	208	86	688
ICT for University Teaching: Practical Tools and Apps to Increase Student Motivation (Vicerr. Internacionalización – fondos Peka)	4	20	40	16	64
Innovación docente y uso de las TIC: propuestas prácticas para incrementar la motivación	4	20	120	16	64

eXeLearning como herramienta de virtualización para el Aula Virtual (Plan covid) (3 ediciones)	14	44	131	33	152
Gestión y edición de revistas académicas con Open Journal Systems (OJS) 3.2	12	20	38	17	204
Crea tu propio MDM (Mini Vídeo Docente Modular) con OBS y/o Power Point sin moverte de casa (Plan Covid)	1	40	193	181	181
Cómo crear presentaciones e infografías interactivas y visuales con Genially	4	20	103	17	68
Cómo crear presentaciones e infografías interactivas y visuales con Genially (Plan Covid)	3	150	108	73	219
Open Shot Vídeo Editor como herramienta de edición de vídeo (Plan Covid)	4	20	136	13	52
Edición y tratamiento de imagen (Plan Covid)	2	20	61	19	38

Curso suspendido:

	TÍTULO
1	Presentaciones dinámicas con Prezi

Análisis de satisfacción de los Cursos pertenecientes al Programa TIC.



3.5 Formación Transversal (prevención, idiomas; desarrollo personal,...).

Cursos realizados:

TÍTULO	HORAS IMPARTIDAS	PLAZAS OFERTADAS	SOLICITAN	FINALIZAN	HORAS RECIBIDAS
Certificación en inglés B2 (2 grupos)	90	30	18	12	540
Certificación en inglés C1	45	15	7	5	225
Gestión del estrés en tiempos de incertidumbre (Plan Covid)	12	50	31	11	132

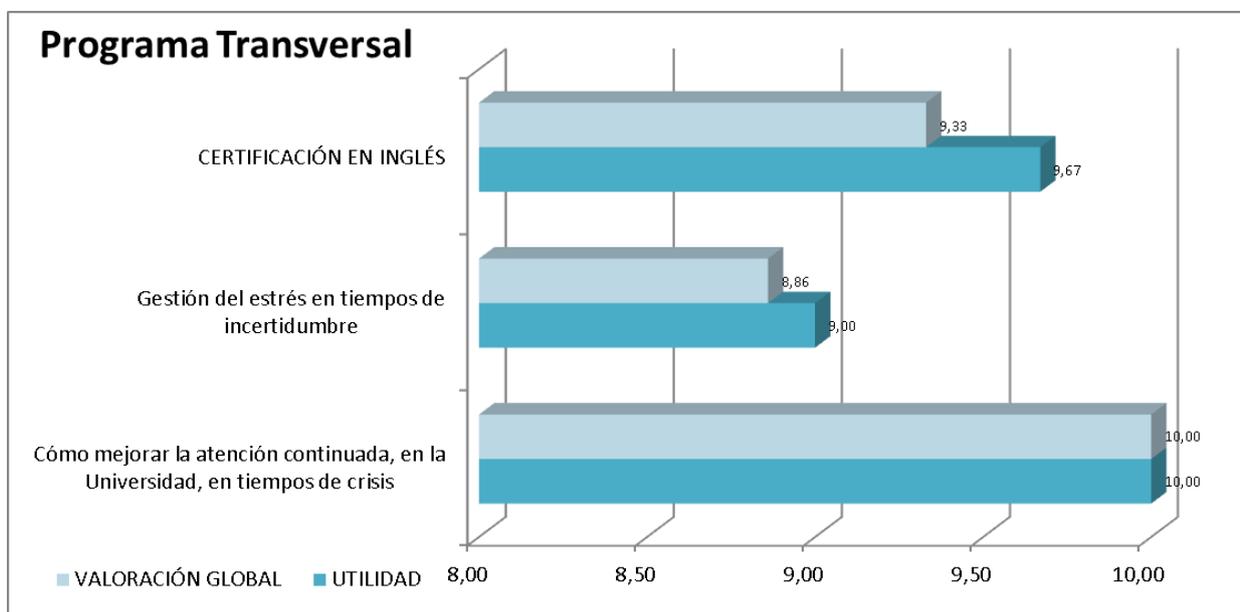
Como mejorar la atención continuada en la Universidad, en tiempos de crisis. (Gestión del tiempo desde el entrenamiento en mindfulness)	8	20	52	7	56
Curso de soporte vital básico y manejo de Desfibriladores *	8	4	9	2	16
Curso de primeros auxilios *	3	10	13	13	39
Curso de nivel básico en PRL *	50	10	6	6	300

Cursos suspendidos:

	TÍTULO
1	Curso de soporte vital básico y manejo de Desfibriladores *
2	Primeros auxilios *

* Acciones formativas ofrecidas conjuntamente al PDI y al PAS por el Área de Salud y Prevención.

Análisis de satisfacción de los Cursos pertenecientes al Programa Transversal



Dentro de la formación transversal se encuentran incluidos los cursos ofrecidos en colaboración con el Área de Salud y Prevención de Riesgos Laborales. Sin embargo no se muestra en el gráfico sus evaluaciones, al ser la propia Área la que se encarga de su recogida y estudio.

4.- Ejecución del presupuesto para formación del PDI en el año 2020.

El presupuesto aplicado en 2020 para el abono de las acciones formativas del PDI ha ascendido a 15.790 € con la siguiente distribución:

- Formación Docente: 6.290,00 €
- Formación Investigación: 1.900,00 €
- Formación Calidad y Gestión: 1.200,00 €
- Formación TIC: No supone coste para el crédito de formación
- Formación Transversal: 6.400,00 €

5.- Satisfacción con el Plan de Formación.

La encuesta de satisfacción con el Plan de Formación del PDI, se ha realizado utilizando dos modelos, distinguiendo entre aquellos docentes que han realizado algún tipo de formación y los que no han realizado ninguna.

Los resultados obtenidos entre aquellos docentes que han participado en acciones formativas muestran como en los dos últimos años se va incrementando el conocimiento existente respecto al Plan de Formación, su metodología y la oferta formativa. Obteniendo la valoración de la oferta formativa del año 2020 un promedio de 7,77 puntos.

ÍTEMS	PDI							
	2017		2018		2019		2020	
La valoración global de la oferta formativa del año (x) es de:	7,32		7,32		7,37		7,77	
La valoración global del Plan de Formación del PDI es de:	7,45		7,37		7,20		7,73	
He utilizado alguna de las posibilidades existentes para transmitir las necesidades formativas que tengo:	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	34,2%	65,8%	43%	57%	59,26%	40,74%	35%	65%

En lo que respecta al colectivo docente que no han realizado formación y ha respondido a nuestra encuesta, se ha alcanzado una valoración global del Plan de Formación del PDI de **6,45** puntos, mostrando una pequeña variación con respecto al año pasado. El 75% no ha trasladado sus necesidades de formación y el 72% no ha solicitado formación. Entre los comentarios que nos

hacen llegar, el que más se repite es la dificultad que tienen los docentes para compaginar sus distintas actividades y horarios, especialmente los profesores asociados.

6.- Conclusiones.

Una vez analizados los resultados obtenidos con respecto a la satisfacción, utilidad de las acciones formativas y valoración de los formadores, y teniendo en cuenta los comentarios que el profesorado nos ha hecho llegar a través de la encuesta de satisfacción con el Plan de Formación, intentaremos centrarnos en formaciones novedosas y más tecnológicas, que ayuden a los docentes a adquirir las competencias que necesitan en esta materia. Asimismo, procuraremos volver a ofrecer los cursos más demandados y que han quedado con bastantes personas en lista de espera.