

## INFORME PLAN DE FORMACIÓN 2009/2010 PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

El Plan de Formación del profesorado posee una serie de cursos fijos, surgidos a petición del profesorado y que se han ido consolidando con el tiempo. Constituyen el núcleo sustancial del título propio de esta universidad: "Especialista en innovación docente en el espacio Europeo de Educación Superior" del que ya contamos con 5 ediciones. Estos cursos son los 4 citados en primer lugar y que a su vez son los más antiguos. En ellos no se hace distinción entre el profesorado novel y el consolidado en cuanto la renovación metodológica propiciada por el EEES ha afectado a todo el profesorado.

Con la intención de que la transferencia de conocimientos del curso pase a las aulas de la forma más rápida posible, la mayoría de los cursos del PDI poseen la mitad de créditos prácticos que consisten en la aplicación de las estrategias aprendidas a una materia impartida por el profesor/ra.

El Plan de formación del profesorado de la Universidad Pablo de Olavide para el curso académico 2009-2010 ha sido el siguiente

- Elaboración de la Guía Docente en el Marco del Proceso de Convergencia al EEES. 2009-2010. Con una carga lectiva de 40 horas (2 créditos teóricos y 2 créditos prácticos).
- Planificación, Desarrollo y Evaluación de Competencias. 2009-2010. Con una carga lectiva de 40 horas (2 créditos teóricos y 2 créditos prácticos).
- El Portafolio como Recurso Didáctico y Estrategia Evaluativa. 2009-2010. Con una carga lectiva de 40 horas (2 créditos teóricos y 2 créditos prácticos).
- La Acción Tutorial: Otra Forma de Enseñar en la Universidad. 2009-2010. Con una carga lectiva de 40 horas (2 créditos teóricos y 2 créditos prácticos).
- Cómo Gestionar el Trabajo en Grupo (Formando y Desarrollando el Trabajo en Equipo). 2009-2010. Con una carga lectiva de 40 horas (2 créditos teóricos y 2 créditos prácticos).
- Gestión de Portales Opencms. Páginas Personales. Dos ediciones. Con una duración de 4 horas.

Se han impartido por primera vez los siguientes cursos:

- Introducción al Estudio de Casos como Método de Enseñanza. 2009-2010. Con una carga lectiva de 40 horas (2 créditos teóricos y 2 créditos prácticos).
- Sesión Introductoria sobre el curso "Planificación, Desarrollo y Evaluación de Competencias". 2009-2010. Con una duración de 4 horas.
- Adaptación de Asignaturas al EEES. 2009-2010. Con una carga lectiva de 40 horas (2 créditos teóricos y 2 créditos prácticos).
- Evaluación del Impacto de Género en la Docencia Universitaria en el EEES. 2009-2010. Con una carga lectiva de 20 horas.
- Programa de actualización y mejora del Inglés Académico. 2009-2010. Con una carga lectiva de 20 horas.

La Oficina para la Igualdad, del Vicerrectorado de Participación Social en colaboración con la Unidad de Formación y subvencionado por el Instituto Andaluz de la Mujer, ha organizado el curso "Evaluación del Impacto de Género en la Docencia Universitaria en el EEES".

En los cursos organizados en colaboración con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, se han impartido los siguientes:

- Jornada de Primeros Auxilios con una duración de 5 horas.
- Riesgos y Medidas Preventivas en Oficinas con una duración de 3 horas.

Durante el curso 2009/2010 se ha realizado por primera vez una encuesta de evaluación de cursos realizados por el PDI de forma mecanizada utilizando el portal web destinado a la formación de este personal. Las encuestas de satisfacción vienen constituyendo un instrumento eficaz que nos permite evaluar y establecer mejoras en el diseño de la actividad formativa.

En el **Gráfico 1** aparece de modo comparativo el porcentaje de participación en las encuestas de evaluación del curso realizado. La participación media considerando todos los cursos es del 29,33%. Esta baja participación quizás se deba a que el cuestionario se facilitó de manera generalizada al final del curso académico. Para el próximo curso nuestra intención es enviar el cuestionario de evaluación al finalizar cada uno de los cursos formativos.

En el **Gráfico 2** se refleja el valor medio de cada uno de los cursos impartidos considerándolos globalmente. Podemos observar que la mayoría de ellos superan la puntuación de 3, en una escala de 1 a 5. Se trata de una valoración positiva que se refleja en el valor medio obtenido entre todos los cursos: 3,63 .

En el **Gráfico 3** se ha establecido una comparación entre los cursos utilizando el valor medio de un ítem, concretamente el referido a la consideración por parte de los participantes en los distintos cursos de las orientaciones recibidas para la realización del trabajo final. Su valor medio, considerando los valores de cada uno de los cursos, es de 3,58 por lo que podemos afirmar que se trata de una valoración positiva.

**GRÁFICO 1**

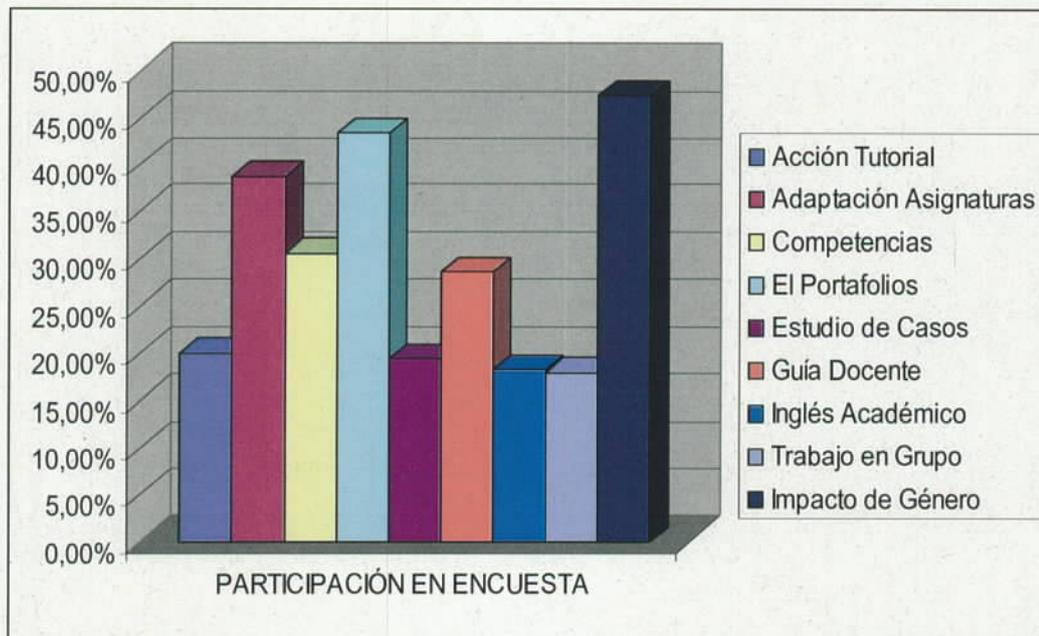




GRÁFICO 2

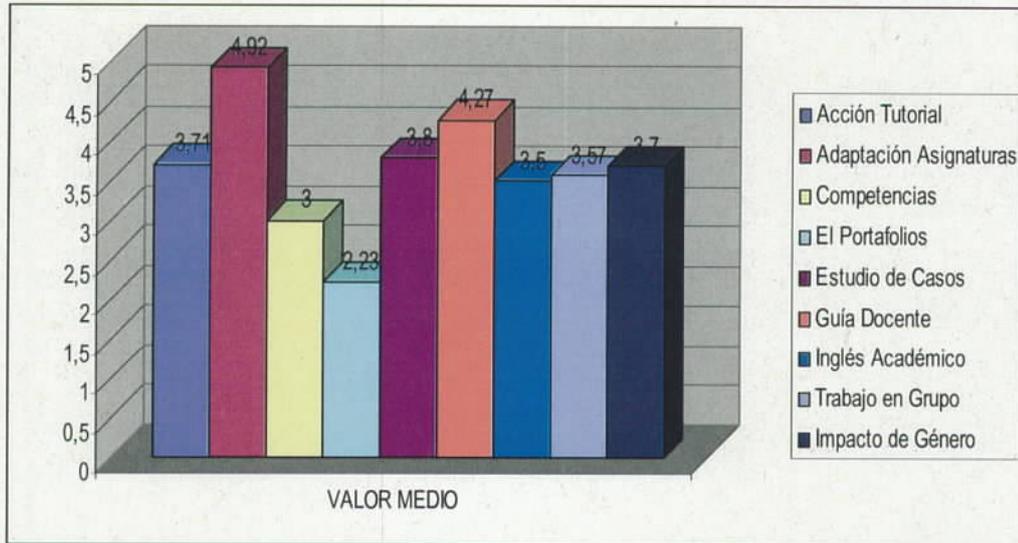
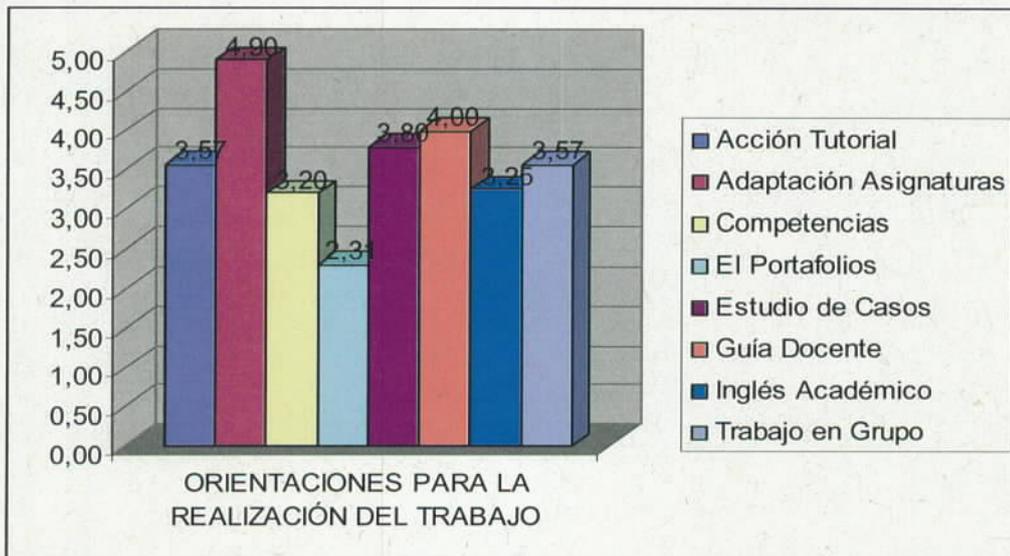


GRÁFICO 3



Fdo: María Carmen Monreal Gimeno  
Directora del Programa de Formación del Profesorado