

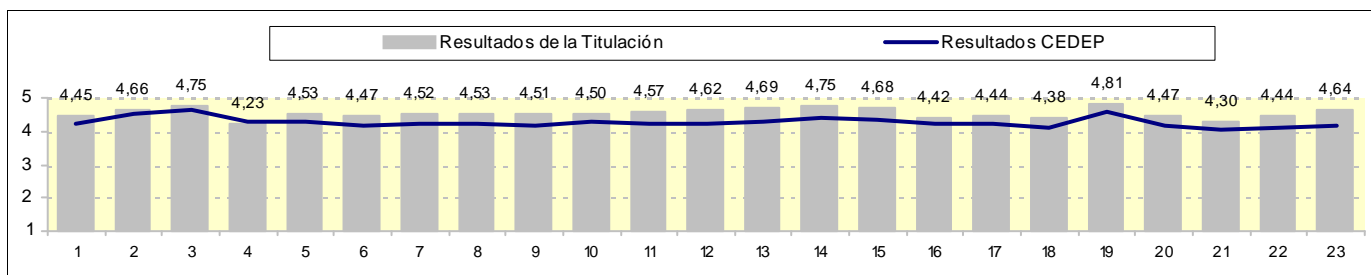
Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO E IGUALDAD

Número de cuestionarios cumplimentados para la titulación: 92
Número total de cuestionarios de la titulación: 1031
Tasa de participación de alumnos de la titulación: 8,92 %

Número de profesores evaluados en la titulación: 49
Número de profesores que imparten clases en la titulación: 54
Tasa de profesores evaluados en la titulación: 90,74 %

| | TITULACIÓN | | CEDEP | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media % | Desv. % | Media % | Desv. % |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura | 4,45 | 0,67 | 4,22 | 0,93 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | |
| DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo | 4,66 | 0,64 | 4,52 | 0,78 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4,75 | 0,57 | 4,65 | 0,66 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,23 | 0,73 | 4,28 | 0,89 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4,53 | 0,66 | 4,27 | 0,92 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4,47 | 0,78 | 4,19 | 0,99 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 4,52 | 0,61 | 4,25 | 0,90 |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,53 | 0,58 | 4,24 | 0,92 |
| Metodología Docente | | | | |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 4,51 | 0,70 | 4,16 | 1,04 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje | 4,50 | 0,75 | 4,25 | 0,95 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,57 | 0,72 | 4,20 | 1,04 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 4,62 | 0,63 | 4,25 | 0,95 |
| 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura | 4,69 | 0,49 | 4,31 | 0,90 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 4,75 | 0,50 | 4,41 | 0,87 |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean | 4,68 | 0,53 | 4,32 | 0,89 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 4,42 | 0,72 | 4,22 | 0,99 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 4,44 | 0,67 | 4,25 | 0,97 |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura | 4,38 | 0,73 | 4,12 | 1,04 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4,81 | 0,44 | 4,58 | 0,73 |
| <i>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</i> | 4,56 | 0,66 | 4,31 | 0,93 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura | 4,47 | 0,74 | 4,16 | 1,01 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados | 4,30 | 0,84 | 4,04 | 1,07 |
| <i>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</i> | 4,38 | 0,80 | 4,10 | 1,04 |
| RESULTADOS | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES | | | | |
| Eficacia | | | | |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos | 4,44 | 0,74 | 4,09 | 1,06 |
| Satisfacción de los/as estudiantes | | | | |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,64 | 0,66 | 4,19 | 1,06 |
| Satisfacción GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) | 4,54 | 0,68 | 4,27 | 0,96 |



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN

Edad: Menos de 20: 62,75 % 20-21: 4,90 % 22-23: 30,39 % 24-25: 1,96 % Más de 25: 0,00 % Sexo: Hombre: 43,14 % Mujer: 56,86 %

La asignatura le interesa: Mucho: 0,00 % Bastante: 3,92 % Algo: 49,02 % Nada: 47,06 %

Uso de las tutorías: Mucho: 37,25 % Bastante: 42,16 % Algo: 9,80 % Nada: 10,78 %