

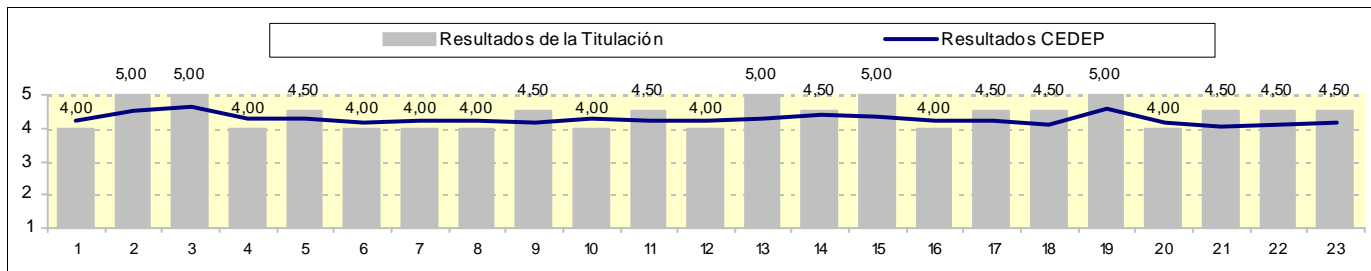
Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PATRIMONIAL  
PRIVADO EN EL MERCADO GLOBAL

Número de cuestionarios cumplimentados para la titulación: 2  
Número total de cuestionarios de la titulación: 14  
Tasa de participación de alumnos de la titulación: 14,29 %

Número de profesores evaluados en la titulación: 2  
Número de profesores que imparten clases en la titulación: 34  
Tasa de profesores evaluados en la titulación: 5,88 %

|  | TITULACIÓN  |             | CEDEP       |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Media %     | Desv. %     | Media %     | Desv. %     |
| <b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>   |             |             |             |             |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>   |             |             |             |             |
| <b>Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura</b>  |             |             |             |             |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura          | 4,00        | 0,00        | 4,22        | 0,93        |
| <b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>   |             |             |             |             |
| <b>DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>   |             |             |             |             |
| <b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>   |             |             |             |             |
| 2. Imparte las clases en el horario fijo   | 5,00        | 0,00        | 4,52        | 0,78        |
| 3. Asiste regularmente a clase   | 5,00        | 0,00        | 4,65        | 0,66        |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)   | 4,00        | 0,00        | 4,28        | 0,89        |
| <b>Cumplimiento de la planificación</b>  |             |             |             |             |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura   | 4,50        | 0,71        | 4,27        | 0,92        |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas  | 4,00        | 0,00        | 4,19        | 0,99        |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura             | 4,00        | 0,00        | 4,25        | 0,90        |
| 8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,00        | 1,41        | 4,24        | 0,92        |
| <b>Metodología Docente</b>   |             |             |             |             |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase                                       | 4,50        | 0,71        | 4,16        | 1,04        |
| 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje                     | 4,00        | 1,41        | 4,25        | 0,95        |
| <b>Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a</b>   |             |             |             |             |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes  | 4,50        | 0,71        | 4,20        | 1,04        |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones   | 4,00        | 0,00        | 4,25        | 0,95        |
| 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura                               | 5,00        | 0,00        | 4,31        | 0,90        |
| 14. Explica los contenidos con seguridad   | 4,50        | 0,71        | 4,41        | 0,87        |
| 15. Resuelve las dudas que se plantean   | 5,00        | 0,00        | 4,32        | 0,89        |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación  | 4,00        | 1,41        | 4,22        | 0,99        |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea  | 4,50        | 0,71        | 4,25        | 0,97        |
| 18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura   | 4,50        | 0,71        | 4,12        | 1,04        |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes  | 5,00        | 0,00        | 4,58        | 0,73        |
| <i>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</i>   | <b>4,44</b> | <b>0,65</b> | <b>4,31</b> | <b>0,93</b> |
| <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>  |             |             |             |             |
| <b>Sistemas de evaluación</b>  |             |             |             |             |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura  | 4,00        | 0,00        | 4,16        | 1,01        |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados  | 4,50        | 0,71        | 4,04        | 1,07        |
| <i>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</i>  | <b>4,25</b> | <b>0,50</b> | <b>4,10</b> | <b>1,04</b> |
| <b>RESULTADOS</b>  |             |             |             |             |
| <b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES</b>  |             |             |             |             |
| <b>Eficacia</b>  |             |             |             |             |
| 22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos  | 4,50        | 0,71        | 4,09        | 1,06        |
| <b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>  |             |             |             |             |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 4,50        | 0,71        | 4,19        | 1,06        |
| <b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>  | <b>4,41</b> | <b>0,62</b> | <b>4,27</b> | <b>0,96</b> |



### PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN

Edad: Menos de 20: 100,00% 20-21: 0,00 % 22-23: 0,00 % 24-25: 0,00 % Más de 25: 0,00 % Sexo: Hombre: 0,00 % Mujer: 100,00%

La asignatura le interesa: Mucho: 0,00 % Bastante: 0,00 % Algo: 50,00 % Nada: 50,00 %

Uso de las tutorías: Mucho: 50,00 % Bastante: 50,00 % Algo: 0,00 % Nada: 0,00 %