

Centro: **CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO (CEDEP)**

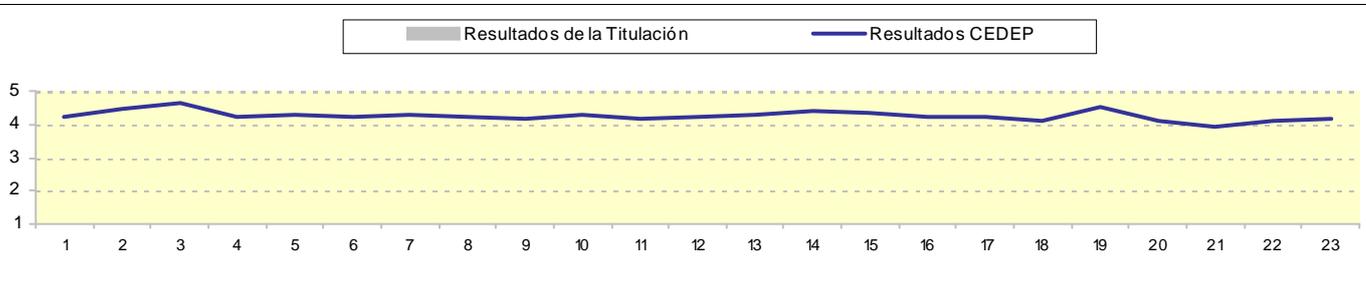
Titulación: **MASTER UNIVERSITARIO EN EDUCADOR/A AMBIENTAL**

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1
Número de cuestionarios potenciales del Título: 2
Tasa de participación de alumnos del Título: 50,00 %

Número de profesores evaluados en el Título: 1
Número de profesores que imparten clases en el Título: 8
Tasa de profesores evaluados en el Título: 12,50 %

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media %	Desv. %	Media %	Desv. %
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	NS/NC		4,21	0,99
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2. Imparte las clases en el horario fijo	NS/NC		4,49	0,89
3. Asiste regularmente a clase	NS/NC		4,62	0,80
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	NS/NC		4,25	1,02
Cumplimiento de la planificación				
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	NS/NC		4,28	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	NS/NC		4,20	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	NS/NC		4,27	0,98
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura	NS/NC		4,22	0,97
Metodología Docente				
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	NS/NC		4,15	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje	NS/NC		4,30	0,96
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	NS/NC		4,18	1,09
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	NS/NC		4,24	1,02
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	NS/NC		4,28	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	NS/NC		4,38	0,96
15. Resuelve las dudas que se plantean	NS/NC		4,32	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	NS/NC		4,24	1,03
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	NS/NC		4,23	1,02
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	NS/NC		4,08	1,10
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	NS/NC		4,53	0,86
<i>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</i>			4,29	0,99
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	NS/NC		4,11	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	NS/NC		3,90	1,24
<i>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</i>			4,01	1,18
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22. Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	NS/NC		4,08	1,07
Satisfacción de los/as estudiantes				
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	NS/NC		4,17	1,07
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)			4,25	1,02

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)



Edad: Menos de 25: 0,00 25-30: 0,00 31-40: 0,00 Más de 40: 0,00 Sexo: Hombre: 0,00 Mujer: 0,00

La asignatura le interesa: Nada: 0,00 Algo: 0,00 Bastante: 0,00 Mucho: 0,00

Uso de las tutorías: Mucho: 0,00 Bastante: 0,00 Algo: 0,00 Nada: 0,00