

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIV. EN GERONTOLOGÍA Y DIRECCIÓN Y GEST. DE CENTROS GERONTOLÓGICOS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 960
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 25
Tasa de participación de alumnos del Título: 2,6%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 24
Número de profesores evaluados en el Título: 12
Tasa de profesores evaluados en el Título: 50%

| | TITULACIÓN | | CEDEP | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,61 | 0,78 | 4,2 | 1,04 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,87 | 0,34 | 4,6 | 0,8 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,95 | 0,21 | 4,67 | 0,74 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,93 | 0,27 | 4,43 | 0,97 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,73 | 0,63 | 4,31 | 0,99 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,68 | 0,57 | 4,24 | 1,03 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,95 | 0,21 | 4,3 | 0,98 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura. | 4,67 | 0,48 | 4,18 | 1,07 |
| Metodología Docente | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4,81 | 0,4 | 4,15 | 1,12 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,9 | 0,31 | 4,24 | 1,05 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4,95 | 0,21 | 4,18 | 1,12 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,86 | 0,35 | 4,22 | 1,08 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,95 | 0,21 | 4,26 | 1,03 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,95 | 0,21 | 4,35 | 1,02 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,95 | 0,22 | 4,31 | 1,03 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4,73 | 0,55 | 4,19 | 1,11 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4,91 | 0,29 | 4,2 | 1,1 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 4,64 | 0,58 | 4,09 | 1,17 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,91 | 0,29 | 4,56 | 0,86 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19) | 4,84 | 0,42 | 4,29 | 1,04 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 4,96 | 0,21 | 4,08 | 1,14 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 4,87 | 0,34 | 3,99 | 1,2 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21) | 4,91 | 0,28 | 4,03 | 1,17 |
| RESULTADOS | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | |
| Eficacia | | | | |
| 22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 4,57 | 0,66 | 4,05 | 1,13 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4,86 | 0,35 | 4,15 | 1,11 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23) | 4,83 | 0,43 | 4,25 | 1,06 |
| PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%) | | | | |
| Sexo del alumno/a: Hombre: 32% Mujer: 68% | | | | |
| Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 4% Entre 24 - 25: 40% Mas de 25: 56% | | | | |
| La asignatura le interesa: Mucho: 80% Bastante: 8% Algo: 12% Nada: 0% | | | | |
| Uso de tutorías: Mucho: 0% Bastante: 0% Algo: 0% Nada: 100% | | | | |

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

