

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO E IGUALDAD

Número de cuestionarios potenciales del Título: 1126

Número de profesores que imparten clases en el Título: 48

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 52

Número de profesores evaluados en el Título: 26

Tasa de participación de alumnos del Título: 4,62%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 54,17%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,46	0,95	4,2	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,91	0,29	4,6	0,8
3 - Asiste regularmente a clase.	4,91	0,29	4,67	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,91	0,29	4,43	0,97
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,38	1,13	4,31	0,99
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,42	1,03	4,24	1,03
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,46	1,1	4,3	0,98
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,5	1,03	4,18	1,07
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,54	1,03	4,15	1,12
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,54	0,95	4,24	1,05
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,5	0,95	4,18	1,12
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,54	0,81	4,22	1,08
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,58	0,81	4,26	1,03
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,62	0,85	4,35	1,02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,65	0,85	4,31	1,03
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,46	1,14	4,19	1,11
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,58	0,99	4,2	1,1
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,46	1,1	4,09	1,17
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,92	0,27	4,56	0,86
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,59	0,9	4,29	1,04
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,38	1,3	4,08	1,14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,38	1,24	3,99	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,38	1,25	4,03	1,17
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,38	1,13	4,05	1,13
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,38	1,17	4,15	1,11
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,55	0,96	4,25	1,06

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30,77% **Mujer:** 69,23%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 0% **Entre 22 - 23:** 0% **Entre 24 - 25:** 34,62% **Mas de 25:** 65,38%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34,62% **Bastante:** 53,85% **Algo:** 11,54% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 15,38% **Bastante:** 0% **Algo:** 11,54% **Nada:** 73,08%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

