

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DE AMÉRICA LATINA. MUNDOS INDÍGENAS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 275

Número de profesores que imparten clases en el Título: 7

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 10

Número de profesores evaluados en el Título: 5

Tasa de participación de alumnos del Título: 3,64%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 71,43%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	5	0	4,2	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	5	0	4,6	0,8
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4,67	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	0	4,43	0,97
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	5	0	4,31	0,99
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	5	0	4,24	1,03
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	5	0	4,3	0,98
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	5	0	4,18	1,07
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	5	0	4,15	1,12
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,7	0,95	4,24	1,05
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5	0	4,18	1,12
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	5	0	4,22	1,08
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	5	0	4,26	1,03
14 - Explica los contenidos con seguridad.	5	0	4,35	1,02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	5	0	4,31	1,03
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	5	0	4,19	1,11
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5	0	4,2	1,1
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	5	0	4,09	1,17
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	5	0	4,56	0,86
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,98	0,22	4,29	1,04
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	5	0	4,08	1,14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	5	0	3,99	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	5	0	4,03	1,17
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	5	0	4,05	1,13
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5	0	4,15	1,11
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,99	0,2	4,25	1,06
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 0% Mujer: 100%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 0% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 100%				
La asignatura le interesa: Mucho: 100% Bastante: 0% Algo: 0% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: 80% Bastante: 0% Algo: 10% Nada: 10%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

