

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER U. EN DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO

Número de cuestionarios potenciales del Título: 791
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 173
Tasa de participación de alumnos del Título: 21,87%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 15
Número de profesores evaluados en el Título: 15
Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,63	0,74	4,2	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,66	0,59	4,6	0,8
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,7	4,67	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,52	0,82	4,43	0,97
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,65	0,6	4,31	0,99
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,45	0,71	4,24	1,03
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,69	0,59	4,3	0,98
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,25	1	4,18	1,07
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,25	0,83	4,15	1,12
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,33	0,88	4,24	1,05
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,36	0,8	4,18	1,12
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,36	0,85	4,22	1,08
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,44	0,81	4,26	1,03
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,61	0,66	4,35	1,02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	0,91	4,31	1,03
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,36	0,85	4,19	1,11
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,39	0,83	4,2	1,1
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,31	0,9	4,09	1,17
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,76	0,65	4,56	0,86
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,47	0,8	4,29	1,04
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,22	0,83	4,08	1,14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,22	0,84	3,99	1,2
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,22	0,84	4,03	1,17
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,15	0,88	4,05	1,13
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,37	0,74	4,15	1,11
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,43	0,81	4,25	1,06
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 13,37% Mujer: 86,63%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 5,81% Entre 24 - 25: 15,7% Mas de 25: 78,49%				
La asignatura le interesa: Mucho: 58,72% Bastante: 32,56% Algo: 8,72% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: 2,33% Bastante: 9,88% Algo: 50,58% Nada: 37,21%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

