

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 6926  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 572  
Tasa de participación de alumnos del Título: 8,26%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 88  
Número de profesores evaluados en el Título: 79  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 89,77%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,92	1,09	4,2	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,41	0,9	4,6	0,8
3 - Asiste regularmente a clase.	4,48	0,88	4,67	0,74
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,14	1,18	4,43	0,97
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,04	1,08	4,31	0,99
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,96	1,09	4,24	1,03
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,02	1,05	4,3	0,98
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,9	1,08	4,18	1,07
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,89	1,17	4,15	1,12
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,94	1,1	4,24	1,05
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,94	1,15	4,18	1,12
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,93	1,12	4,22	1,08
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4	1,08	4,26	1,03
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,11	1,04	4,35	1,02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,06	1,09	4,31	1,03
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,99	1,17	4,19	1,11
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,02	1,14	4,2	1,1
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,84	1,2	4,09	1,17
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,28	1,05	4,56	0,86
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>	<b>4,04</b>	<b>1,1</b>	<b>4,29</b>	<b>1,04</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,88	1,18	4,08	1,14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,76	1,2	3,99	1,2
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>	<b>3,82</b>	<b>1,19</b>	<b>4,03</b>	<b>1,17</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,78	1,22	4,05	1,13
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,88	1,19	4,15	1,11
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>	<b>4,01</b>	<b>1,12</b>	<b>4,25</b>	<b>1,06</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>				
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 36,43% <b>Mujer:</b> 63,57%				
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 13,31% <b>Entre 24 - 25:</b> 17,16% <b>Más de 25:</b> 69,53%				
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 32,92% <b>Bastante:</b> 45,71% <b>Algo:</b> 19,09% <b>Nada:</b> 2,28%				
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 3,16% <b>Bastante:</b> 7,37% <b>Algo:</b> 21,75% <b>Nada:</b> 67,72%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

