

Centro: **CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

Titulación: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA Y GANADERÍA ECOLÓGICAS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 128

Número de profesores que imparten clases en el Título: 3

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1

Número de profesores evaluados en el Título: 1

Tasa de participación de alumnos del Título: ,78%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 33,33%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	5		4,17	
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	5		4,55	
3 - Asiste regularmente a clase.	5		4,65	
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5		4,43	
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	5		4,27	
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	5		4,17	
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	5		4,26	
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5		4,13	
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	5		4,08	
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	5		4,14	
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5		4,09	
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	5		4,17	
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	5		4,16	
14 - Explica los contenidos con seguridad.	5		4,3	
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	5		4,25	
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	5		4,1	
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5		4,12	
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	5		4,01	
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	5		4,5	
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	5	0	4,24	1,1
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	5		4,02	
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4		3,98	
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,5	0,71	4	1,23
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	5		3,99	
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5		4,08	
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,96	0,21	4,2	1,13
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 0% Mujer: 100%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 0% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 100%				
La asignatura le interesa: Mucho: 100% Bastante: 0% Algo: 0% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: 0% Bastante: 100% Algo: 0% Nada: 0%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

