

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARTE, MUSEOS Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO

Número de cuestionarios potenciales del Título: 697

Número de profesores que imparten clases en el Título: 17

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 222

Número de profesores evaluados en el Título: 15

Tasa de participación de alumnos del Título: 31,85%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 88,24%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,78	1,24	4,19	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,32	0,97	4,56	0,88
3 - Asiste regularmente a clase.	4,47	0,87	4,65	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,25	1	4,44	1
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,95	1,14	4,27	1,05
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,97	1,11	4,15	1,14
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,96	1,05	4,26	1,07
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,75	1,25	4,14	1,14
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,9	1,09	4,08	1,2
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,87	1,11	4,13	1,16
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,88	1,11	4,09	1,19
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,97	1,13	4,16	1,15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,98	1,04	4,16	1,13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,13	0,94	4,3	1,07
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4	1,03	4,25	1,09
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,85	1,11	4,11	1,19
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,91	1,03	4,12	1,2
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,18	4,01	1,24
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,36	0,88	4,5	0,94
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>	<b>4,01</b>	<b>1,09</b>	<b>4,24</b>	<b>1,11</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,68	1,23	4,04	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,76	1,18	3,99	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>	<b>3,72</b>	<b>1,21</b>	<b>4,01</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,79	1,17	3,99	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,86	1,13	4,08	1,2
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,11</b>	<b>4,2</b>	<b>1,14</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>				
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 31,98% <b>Mujer:</b> 68,02%				
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 22,07% <b>Entre 24 - 25:</b> 27,03% <b>Mas de 25:</b> 50,9%				
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 48,42% <b>Bastante:</b> 38,01% <b>Algo:</b> 13,12% <b>Nada:</b> ,45%				
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 1,81% <b>Bastante:</b> 8,6% <b>Algo:</b> 27,6% <b>Nada:</b> 61,99%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

