

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA

Número de cuestionarios potenciales del Título: 5228

Número de profesores que imparten clases en el Título: 70

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 632

Número de profesores evaluados en el Título: 66

Tasa de participación de alumnos del Título: 12,09%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 94,29%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,83	1,42	4,17	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,24	1,26	4,55	0,87
3 - Asiste regularmente a clase.	4,38	1,12	4,65	0,78
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,05	1,38	4,43	0,98
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3,87	1,39	4,27	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,81	1,38	4,17	1,11
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3,82	1,46	4,26	1,05
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,67	1,48	4,13	1,14
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,67	1,43	4,08	1,19
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,84	1,41	4,14	1,14
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,69	1,41	4,09	1,18
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,81	1,4	4,17	1,14
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,76	1,4	4,16	1,12
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,94	1,36	4,3	1,05
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,93	1,33	4,25	1,07
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,69	1,37	4,1	1,18
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,83	1,39	4,12	1,17
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,55	1,38	4,01	1,23
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,24	1,19	4,5	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3,87	1,38	4,24	1,1
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,56	1,56	4,02	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,6	1,51	3,98	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,58	1,53	4	1,23
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,65	1,51	3,99	1,21
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,7	1,45	4,08	1,19
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,83	1,41	4,2	1,13
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 50,45% Hombre: 5,11% Mujer: 0% Mujer: 44,44%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 0% Entre 22 - 23: 34,94% Entre 24 - 25: 34,94% Entre 24 - 25: 5,12% Mas de 25: 25% Mas de 25: 0%				
La asignatura le interesa: Mucho: 3,6% Mucho: 41,74% Bastante: 1,2% Bastante: 37,24% Algo: 15,02% Algo: ,3% Nada: ,9% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: 0% Mucho: 2,11% Bastante: 1,51% Bastante: 0% Algo: 9,67% Algo: ,3% Nada: 81,57% Nada: 4,83%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

