

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE

Número de cuestionarios potenciales del Título: 471

Número de profesores que imparten clases en el Título: 15

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 215

Número de profesores evaluados en el Título: 15

Tasa de participación de alumnos del Título: 45,65%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,04	1,07	4,17	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,73	0,66	4,55	0,87
3 - Asiste regularmente a clase.	4,79	0,57	4,65	0,78
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,51	0,86	4,43	0,98
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,19	1,01	4,27	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,83	1,34	4,17	1,11
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,18	1,12	4,26	1,05
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,98	1,23	4,13	1,14
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,63	1,4	4,08	1,19
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,75	1,31	4,14	1,14
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,79	1,3	4,09	1,18
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,9	1,29	4,17	1,14
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,85	1,32	4,16	1,12
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,07	1,26	4,3	1,05
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,03	1,21	4,25	1,07
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,86	1,33	4,1	1,18
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,87	1,29	4,12	1,17
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,62	1,39	4,01	1,23
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,39	1,01	4,5	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,04	1,23	4,24	1,1
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,17	4,02	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,64	1,42	3,98	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,85	1,31	4	1,23
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,49	1,42	3,99	1,21
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,73	1,39	4,08	1,19
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3,98	1,26	4,2	1,13
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 27,67% Hombre: 11,78% Mujer: 29,32% Mujer: 31,23%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: 9,86% Entre 22 - 23: 1,1% Entre 24 - 25: 10,41% Entre 24 - 25: 8,77% Más de 25: 20,82% Más de 25: 49,04%				
La asignatura le interesa: Mucho: 16,71% Mucho: 20,82% Bastante: 27,67% Bastante: 16,71% Algo: 6,3% Algo: 9,86% Nada: ,55% Nada: 1,37%				
Uso de tutorías: Mucho: 1,1% Bastante: 1,1% Bastante: 2,19% Algo: 8,22% Algo: 13,7% Nada: 30,68% Nada: 41,92%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

