

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Número de cuestionarios potenciales del Título: 1065
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 97
Tasa de participación de alumnos del Título: 9,11%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 15
Número de profesores evaluados en el Título: 10
Tasa de profesores evaluados en el Título: 66,67%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,53	0,91	4,17	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,89	0,36	4,55	0,87
3 - Asiste regularmente a clase.	4,94	0,29	4,65	0,78
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,6	0,86	4,43	0,98
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,59	0,86	4,27	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,44	0,95	4,17	1,11
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,65	0,72	4,26	1,05
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,47	0,97	4,13	1,14
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,3	1,16	4,08	1,19
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,37	1,03	4,14	1,14
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,27	1,13	4,09	1,18
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,41	0,93	4,17	1,14
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,4	0,93	4,16	1,12
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,65	0,78	4,3	1,05
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,64	0,75	4,25	1,07
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,35	1,03	4,1	1,18
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,42	1,01	4,12	1,17
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,12	1,17	4,01	1,23
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,86	0,52	4,5	0,93
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,51	0,92	4,24	1,1
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,49	1,02	4,02	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,32	1,1	3,98	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,41	1,06	4	1,23
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,32	1,1	3,99	1,21
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,29	1,07	4,08	1,19
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,48	0,95	4,2	1,13
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo del alumno/a: Hombre: 17,78% Hombre: 8,15% Mujer: 54,07% Mujer: 20%				
Edad del alumno/a: Menos de 20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: ,74% Entre 22 - 23: 15,56% Entre 24 - 25: 28,15% Entre 24 - 25: 21,48% Mas de 25: 5,93% Mas de 25: 28,15%				
La asignatura le interesa: Mucho: 7,41% Mucho: 37,78% Bastante: 11,11% Bastante: 27,41% Algo: 8,89% Algo: 5,93% Nada: ,74%				
Uso de tutorías: Mucho: ,74% Mucho: 0% Bastante: 0% Bastante: 2,96% Algo: 19,26% Algo: 3,7% Nada: 23,7% Nada: 49,63%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

