## Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado Curso 2016-17

GLOBAL TITULACIÓN

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Número de cuestionarios potenciales del Título: 169 Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 105 Tasa de participación de alumnos del Título: 62,13%

## Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Número de profesores que imparten clases en el Título: 14 Número de profesores evaluados en el Título: 14 Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

rasa de participación de alumnos del muio. 02,1376		TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	
PLANIFICACIÓN DOCENTE					
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE					
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura					
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,65	0,83	4,17	1,1	
DESARROLLO DE LA DOCENCIA					
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)					
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,73	0,78	4,55	0,87	
3 - Asiste regularmente a clase.	4,89	0,46	4,65	0,78	
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,78	0,73	4,43	0,98	
Cumplimiento de la planificación					
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,56	0,95	4,27	1,04	
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,56	0,96	4,17	1,11	
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,68	0,81	4,26	1,05	
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,56	0,89	4,13	1,14	
Metodología Docente					
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,53	1,01	4,08	1,19	
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje.	4,7	0,77	4,14	1,14	
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a					
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,58	0,93	4,09	1,18	
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,56	0,95	4,17	1,14	
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,71	0,75	4,16	1,12	
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,72	0,75	4,3	1,05	
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,67	0,78	4,25	1,07	
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,53	1,06	4,1	1,18	
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,57	0,98	4,12	1,17	
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,4	1,1	4,01	1,23	
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,77	0,75	4,5	0,93	
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,64	0,87	4,24	1,1	
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Sistemas de evaluación					
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,5	0,99	4,02	1,23	
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,42	1,11	3,98	1,24	
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4,46	1,05	4	1,23	
RESULTADOS					
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES					
Eficacia Eficacia					
22 - Las actividades desarolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,56	0,9	3,99	1,21	
Satisfacción de los/las estudiantes					
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,58	0,97	4,08	1,19	
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,62	0,9	4,2	1,13	
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)					
Sexo del alumno/a: Hombre: 36,33% Hombre: 47,66% Mujer: 11,33% Mujer: 4,69%					
Edad del alumno/a: Menos_de_20: 2,34% Menos_de_20: 0% Entre 20 - 21: 0% Entre 22 - 23: ,78% Entre 22 - 23: 3	,13% <b>En</b> t	tre 24 - 2	<b>5:</b> 9,38%	Entre	
<b>24 - 25</b> : 5,47% <b>Mas de 25</b> : 46,48% <b>Mas de 25</b> : 32,42%					
La asignatura le interesa: Mucho: 24,22% Mucho: 29,3% Bastante: 23,83% Bastante: 12,89% Algo: 4,69% Algo 0%	: 3,91% <b>N</b>	<b>Nada:</b> 1,1	7% <b>Na</b>	1d:	
Uso de tutorías: Mucho: 5,86% Mucho: 1,95% Bastante: 4,3% Bastante: 5,47% Algo: 16,41% Algo: 20,7% Na	da: 28,13%	Nada:	17,19%		

## GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

