

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIAS Y BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

Número de cuestionarios potenciales del Título: 631  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 4  
Tasa de participación de alumnos del Título: ,63%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 12  
Número de profesores evaluados en el Título: 4  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 33,33%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>				
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	5	0	4,17	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>				
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	5	0	4,55	0,87
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4,65	0,78
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	0	4,43	0,98
Cumplimiento de la planificación				
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,75	0,5	4,27	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	5	0	4,17	1,11
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	5	0	4,26	1,05
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5	0	4,13	1,14
Metodología Docente				
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,75	0,5	4,08	1,19
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	5	0	4,14	1,14
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5	0	4,09	1,18
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	5	0	4,17	1,14
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	5	0	4,16	1,12
14 - Explica los contenidos con seguridad.	5	0	4,3	1,05
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	5	0	4,25	1,07
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	5	0	4,1	1,18
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5	0	4,12	1,17
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,5	1	4,01	1,23
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	5	0	4,5	0,93
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)</b>	<b>4,95</b>	<b>0,28</b>	<b>4,24</b>	<b>1,1</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>				
Sistemas de evaluación				
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,25	0,96	4,02	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,25	0,96	3,98	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)</b>	<b>4,25</b>	<b>0,89</b>	<b>4</b>	<b>1,23</b>
<b>RESULTADOS</b>				
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>				
Eficacia				
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	5	0	3,99	1,21
Satisfacción de los/las estudiantes				
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5	0	4,08	1,19
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)</b>	<b>4,89</b>	<b>0,4</b>	<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>				
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 40% <b>Mujer:</b> 0% <b>Mujer:</b> 20%				
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 0% <b>Entre 20 - 21:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 0% <b>Entre 22 - 23:</b> 40% <b>Entre 24 - 25:</b> 0% <b>Entre 24 - 25:</b> 50% <b>Mas de 25:</b> 10%				
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 50% <b>Mucho:</b> 0% <b>Bastante:</b> 30% <b>Bastante:</b> 10% <b>Algo:</b> 0% <b>Algo:</b> 10% <b>Nada:</b> 0%				
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 0% <b>Bastante:</b> 10% <b>Bastante:</b> 0% <b>Algo:</b> 0% <b>Nada:</b> 50% <b>Nada:</b> 40%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

